

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«Ақтөбе облысының білім басқармасының
Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
Қыналы негізгі орта білім беретін мектебі

«Ақтөбе облысының білім басқармасының
Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
Қыналы негізгі орта білім беретін мектебінің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Қыналы ауылы
2024 жыл

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің Қыналы негізгі орта білім беретін мектебі (білім беру ұйымының атауы)

Қыналы ауылы

«26» сәуір 2024 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу және ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары) 2024 жылғы 11 наурыз бен 25 сәуір аралығында «Ақтөбе облысының білім басқармасының Әйтеке би ауданының білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің Қыналы негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне өзін – өзі бағалау жүргізілді.

Өзін – өзі бағалау «Ақтөбе облысының білімбасқармасыныңӘйтеке би ауданының білім бөлімі мемлекеттік мекемесініңҚыналы негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 11 наурызындағы № 23 бұйрығымен бекітілген өзін – өзі бағалау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

1. Калиева Жанат Казбековна, мектеп директоры – комиссия төрағасы;
2. Бөлесинова Гүлсезім Нұрболатқызы, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары - комиссия мүшесі;
3. Отарбаева Жансая Айтугановна, мектеп директорының иәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Шалабаева Кунимай Сахиевна, кәсіподақ төрағасы - комиссия мүшесі;
5. Косжанова Алтынтул Сералықызы, педагог-психолог - комиссия мүшесі;

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.

1.1. білім беру ұйымының толық атауы.

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Әйтеке би ауданының білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің Қыналы негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

1.2.білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).030109, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы Аралтоғай ауылдық округі Қияқты ауылы Ә.Молдағұлова көшесі, № 12 үй.

1.3. заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт).

Анықтама телефондары: 8 (71339) 7 – 20 – 02, электронды пошта: Kynalynegizgimektep@mail.kz, мектеп сайты: <https://kynaly-aitekebi.edu.kz>.

1.4. заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).

Мектеп директоры Калиева Жанат Казбековна, ұялы телефоны: +77717923370, "Әйтеке би білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің 2019 жылғы 19 қарашадағы № 188 бұйрығымен тағайындалды.

1.5. құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі).

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 16 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 19.03.1999 жыл, БСН - 990340008357. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысының әкімдігі» мемлекеттік мекемесі. Кәсіпорын жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 469 қаулысымен бекітілген.

1.6.рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 16.11.2021 жылы № KZ63RVK00036989 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 02.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ39LAA00021518 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру білім беру көрсетілген.

9.ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР

9.1. оқу жұмыс жоспарларымен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Қыналы негізгі мектебіндегі 2021 – 2022, 2022 – 2023 және 2023 – 2024 оқу жылдары бойынша бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері зерделенді.

2021 – 2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 12.05.2020 № 195 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 – қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі басшысымен келісілген, мектеп директорымен қолымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспары кіші топ, ортаңғы топ, ересек топ, мектепалды даярлық топтарына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

2022 – 2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 – қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі басшысымен келісілген, мектеп директорымен қолымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспары кіші, ортаңғы, ересек топ, мектепалды даярлық топтарына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

2023 – 2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 – қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі басшысымен келісілген, мектеп директорымен қолымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспары кіші топ, ортаңғы топ, ересек топ, мектепалды даярлық топтарына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – қосымшасының 2 – тарауының 4 – тармағының 3 – тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

9.2. білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкесіске асыру;

Талдау нәтижелері: Аталған өлшем шарттар негізінде ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында Қыналы негізгі орта мектебінде **2021 – 2022 оқу жылында** мектепке дейінгі жаста кіші, ортаңғы, ересек жастан құралған 1 аралас топ, 1 қазақ тілді мектепалды даярлық тобы болған. ҰОҚ кестесі ұсынылған. Өткен тақырыптары да аталған оқу жылына бекітіліп ұсынылған. Дене шынықтыру нұсқаушысының, музыка жетекшісінің перспективалық жоспары мен циклограммалары тәрбиешілердің жоспарларына кіріктіріліп жазылған.

2021 – 2022 оқу жылдарына арналған топтардың перспективалық жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (өзгеріс: ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 бұйрығы) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасалған. 2021 – 2022 оқу жылдары перспективалық жоспарлары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Өлеумет» білім беру салаларына сәйкес құрастырылып және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы іске асырылған.

2022 – 2023 оқу жылындағы кіші, ортаңғы жас, ересек жастан жинақталған 1 аралас топ, 1 қазақ тілді мектепалды даярлық топтарына перспективалық жоспарлары, циклограммалары толық ұсынылған.

2023 – 2024 оқу жылындағы перспективалық жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын басшылыққа алып құрылған. Балабақшада кіші, ортаңғы және ересек жастан құралған 1 аралас топ, 1 қазақ тілді мектепалды даярлық тобы мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде.

Циклограммалар 2021 – 2022, 2022 – 2023 және 2023 – 2024 оқу жылдарына барлық кіші топ, ортаңғы топ, ересек топ, мектепалды даярлық сыныптарына бекітіліп ұсынылған.

Сонымен қатар, 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдарына ұйымдастырылған оқу іс – әрекет кестесінің көшірмелері ұсынылған, кестеде барлық ҰОҚ атаулары, апталық сағат сандары оқу жұмыс жоспарына сай келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – қосымшасының 2 – тарауының 4 – тармағының 4 – тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

9.3. Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік

тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын(бұдан әрі - Үлгілік қағидалар) сақтау;

Талдау нәтижелері:

1. Кадрлық құрамға талдау.

2023 – 2024 оқу жылында Қыналы негізгі мектебінде кіші жас, ортаңғы жас және ересек жас балалары бірлескен 1 аралас топ, 1 қазақ тілді мектепалды даярлық тобы жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 21 тармағында «Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны «Мемлекеттік білім бер ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді. Штаттық кесте және педагогтардың тарификациясы мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады», - деп көрсетілген.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары негізінде мектептің 2023 – 2024 оқу жылына және өткен екі оқу жылына арналған педагогтары көрсетілген штаттық кесте ұсынылды.

Қазірде «Қазақстан Республикасы Үкіметінің кейбір шешімдерінің күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 669 қаулысымен «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысы күші жойылды.

Қазіргі қолданыстағы «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы бойынша да педагогтар штатарының бірліктері өзгермеген.

Білімі мен мамандығы бойынша:

Қыналы негізгі орта мектебінде шағын орталықтағы және мектепалды даярлық тобында 2 тәрбиеші жұмыс жасайды: *ҚуптлеуоваЛаззатАлихановна, ІдірісГүлданаТұрниязқызы*. Екі тәрбиешінің екеуінің де білімі орта арнаулы.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Оның ішінде, мектепке дейінгі жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Оның ішінде, мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Педагогикалық білімі жоқ
2023 2024	- 2	1	1	1	1	0

Бұдан, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» 5 параграф. «Мектепалды даярлық тобының/сыныбының педагогі» 24 – тармағыБіліктілікке қойылатын талаптар:"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық

және кәсіптік педагогикалық білім немесе "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды», - делінген. Осыған орай, мектепалды даярлық топ тәрбиешілерінің барлықтарының мамандықтары біліктілік талаптарына сәйкес.

Біліктілік санаттары бойынша:

Қағиданың 24 – тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген. Осыған орай, педагогтардың барлығы санаттарын көтеруге жұмыстанған.

Біліктілік санаты бойынша мінездеме:


Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	I	II	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Санаты жоқ
2023 - 2024	2						1	1

Атап көрсетер болсақ,

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі
1	Куптлеуова Лаззат Алихановна	педагог - модератор, Әйтеке би аудандық білім бөлімі, бұйрық № 101, 25.12.2021
2	Ідіріс Гүлдана Тұр尼亚зқызы	педагог

Санаты жоқ Ідіріс Гүлдана Тұр尼亚зқызы Қыналы негізгі мектебінде 2021 жылдың 1 қыркүйегінде "Күншуақ" шағын орталық тәрбиешісі болып жұмысқа қабылданды. Көпсалалы «Болашақ» колледжін «мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша 2015 жылы аяқтаған. Қыналы негізгі мектебіне 2021 жылдың 8 қыркүйек күнгі № 61 – 1 бұйрықпен шағын орталық тәрбиешісі болып қызметке орналасты. Гүлдана Тұр尼亚зқызы 2023 жылдың қаңтар айында жүктілігіне байланысты еңбек демалысына шығып, сол жылдың мамыр айында жұмысқа қайта қосылды.

Қазақстан Республикасы
Ақтөбе облысы
Әйтеке би ауданы
«Қыналы негізгі орта
білім беретін мектебі»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі



Республика Казахстан
Актюбинская область
Айтөкебийский район
коммунальное
государственное
учреждение
«Қыналыская основная
средняя образовательная
школа»


Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Қыяқты ауылы, Ә.Молдағұлова көшесі, 15
телефон: 8 (713)39-72-0-02, факс: 8 (713)39-72 0 02
Email: kvnaly.negizgimektep@mail.ru

Қыяқты ауылы село Қыяқты
05.01.2023ж 05.01.2023ж

Бұйрық №95

Г.Т.Ідірісін декреттік демалысқа жіберу туралы

1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 17 таруы №1936бабына сәйкес Қыналы НОББМ-нің «Қыналы» шағын орталығының тәрбиешісі Ідіріс Гүлдан 04.01.2023-09.05.2023ж аралығында декреттік демалысқа жіберілсін.

Мектеп директоры:  Ж.К.Қалшена

Қазақстан Республикасы
Ақтөбе облысы
Әйтеке би ауданы
«Қыналы негізгі орта
білім беретін мектебі»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі



Республика Казахстан
Актюбинская область
Айтөкебийский район
коммунальное
государственное
учреждение
«Қыналыская основная
средняя образовательная
школа»

Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Қыяқты ауылы, Ә.Молдағұлова көшесі, 15
телефон: 8 (713)39-72-0-02, факс: 8 (713)39-72 0 02
Email: kvnaly.negizgimektep@mail.ru

Қыяқты ауылы село Қыяқты
03.05.2023ж 03.05.2023ж

Бұйрық №102/1

Г.Т.Ідірісін сағаттық тұрақтау туралы

Қыналы негізгі орта білім беретін мектебінің шағын орталықтың тәрбиешісі Г.Т.Ідірісін Ішпатық бірізгі тұрақты түрде өзіне қаралсын.

Мектеп директоры:  Ж.К.Қалшена

Сондай – ақ, Г.Ідіріс 2023 жылдың 1 желтоқсанында жүктілігіне байланысты қайтадан еңбек демалысына кетіп, 2024 жылдың 29 наурызында қайта жұмысқа қосылды.

Қазақстан Республикасы
Ақтөбе облысы
Әйтеке би ауданы
«Қыналы негізгі орта
білім беретін мектебі»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі



Республика Казахстан
Актюбинская область
Айтөкебийский район
коммунальное
государственное
учреждение
«Қыналыская основная
средняя образовательная
школа»

Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Қыяқты ауылы, Ә.Молдағұлова көшесі, 15
телефон: 8 (713)39-72-0-02, факс: 8 (713)39-72 0 02
Email: kvnaly.negizgimektep@mail.ru

Қыяқты ауылы село Қыяқты
01.12.2023ж 01.12.2023ж

Бұйрық №113

Г.Т.Ідірісін декреттік демалысқа жіберу туралы

1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 17 таруы №1936бабына сәйкес Қыналы НОББМ-нің «Қыналы» шағын орталығының тәрбиешісі Ідіріс Гүлдан 01.12.2023-04.04.2024ж аралығында декреттік демалысқа жіберілсін.

Мектеп директоры:  Ж.К.Қалшена

Қазақстан Республикасы
Ақтөбе облысы
Әйтеке би ауданы
«Қыналы негізгі орта
білім беретін мектебі»
коммуналдық
мемлекеттік мекемесі



Республика Казахстан
Актюбинская область
Айтөкебийский район
коммунальное
государственное
учреждение
«Қыналыская основная
средняя образовательная
школа»

Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Қыяқты ауылы, Ә.Молдағұлова көшесі, 15
телефон: 8 (713)39-72-0-02, факс: 8 (713)39-72 0 02
Email: kvnaly.negizgimektep@mail.ru

Қыяқты ауылы село Қыяқты
29.03.2024ж 29.03.2024ж

Бұйрық №119

Г.Т.Ідірісін сағаттық тұрақтау туралы

Қыналы негізгі орта білім беретін мектебінің шағын орталықтың тәрбиешісі Г.Т.Ідірісін Ішпатық бірізгі тұрақты түрде өзіне қаралсын.

Мектеп директоры:  Ж.К.Қалшена

Биылғы жылы Ұлттық біліктілік тестілеуден өту үшін, дайындалып отыр. Әйтеке би аудандық білім бөліміне тесттен өту үшін сұраныс тапсырылды.

Санаты жоқ 1 педагогтың біліктілігін көтермеу себебін жоғарыда көрсетілген себептерге байланысты дәлелді деп тануға болады.

Қағиданың 24 тармағы орындалған. 1 педагог кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырған.

Бағалау: Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған /растаған педагогтардың үлесі – 100 %.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі – 100 %.

Атап көрсетер болсақ,

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Куптлеуова Лаззат Алихановна	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізі ретінде заттық – кеңістікті дамытушы ортасын жобалау, 21.06 - 02.07.2021 Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының дамытушы ортаны құрудағы құзыреттілігін арттыру: өзін – өзі бағалау құралдары және білім беру ортасының сапасын жақсарту әдістері, 28.03.2024	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы ЖШС "BilimLand"
2	Ідіріс Гүлдана Тұрниязқызы	Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жобалау, 28.02.2020	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы

Білім беру ұйымында 1 тәрбиеші біліктілік арттыру курсынан уақытылы өткен. Олар:

1. Куптлеуова Лаззат Алихановна – мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі, 2021 жылдың 21 маусым мен 2 шілде аралығында "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамында «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізі ретінде заттық – кеңістікті дамытушы ортасын жобалау» тақырыбында өз білімін жетілдірген. Сондай – ақ, ЖШС "BilimLand" арқылы 2024 жылдың 28 наурызында «Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының дамытушы ортаны құрудағы құзыреттілігін арттыру: өзін – өзі бағалау құралдары және білім беру ортасының сапасын жақсарту әдістері» тақырыбында курстан өткен.

Ал, Ідіріс Гүлдана Тұрниязқызы 2020 жылдың 28 ақпанында «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жобалау» тақырыбында өз білімін жетілдірген. Тәрбиеші жоғарыда атап өтілгендей, 2023 жылдың қаңтар – мамыр айларында және 2023 жылдың желтоқсан – 2024 жылдың наурыз айларында жүктілігіне байланысты демалыста болуы себепті өз мерзімінде курстан өткен жоқ. Педагогтың уақытылы курстан өтпеуін себепті деп тануға болады.

Бағалау: Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі – 100 %.

Медициналық тексеруден өткені туралы:

Білім беру ұйымы 2 қосымшаға сәйкес педагогтардың медициналық тексеруден өтуі туралы мәліметке сәйкес, Қағиданың 2 тарауының 25 – тармағы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі

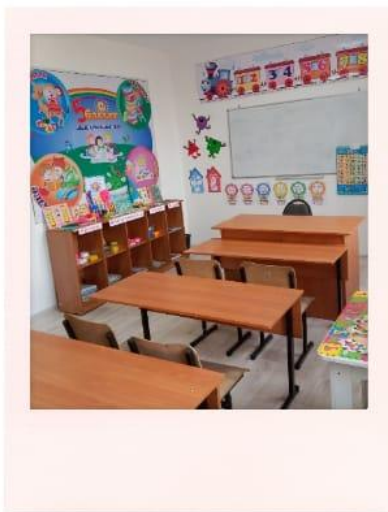
мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 [бұйрығына](#) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы толықтай орындалған.

Атап айтар болсақ,

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Куптлеуова Лаззат Алихановна	05.08.2024
2	Ідіріс Гүлдана Тұрниязқызы	07.02.2025

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету. Қағиданың 1 тарауының 9 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 [бұйрығына](#) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады» - деп көрсетілген. Әдістемелік ұсынымдардың 4 – қосымшасына сәйкес мектепалды сыныптар жабдықтар мен жиһаздармен толықтай қамтамасыз етілген. Бұл Қағиданың 1 тарауының 9 тармағы талабына сәйкес.

Атап көрсетер болсақ,



Бағалау: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік - құқықтық

актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 100 %.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 5-қосымшасына сәйкес ұсынылған.

Мектеп директоры тарапынан бекітілген педагогтардың әзірлеген әдістемелік құралдарының тізімі мен педагогтардың әдістемелік кешендері ұсынылды.

Педагогтардың әдістемелік кешендері тізімі бойынша:

№	Т.А.Ә.	Мерзімі	Басылым	Жұмыс атауы
1	Куптлеуова Лаззат Алихановна	2021	«Мәңгілік ел» идеясын жүзеге асыру мәтініндегі білім мен тәрбиенің бірлігі: ізденіс және тәжірибе. Педагогтардың облыстық ғылыми практикалық тамыз кеңесі»	«Сапалы білім мен саналы тәрбие құндылығы»

Қыналы негізгі мектебінде мектепалды сыныптардың оқу – әдістемелік кешендермен толықтай қамтылған. Балабақша оқу – әдістемелік кешендермен қамтылуы туралы әдістемелік ұсынымдарға арналған 5 – қосымшаға сәйкес мәліметтер ұсынылды.

Бағалау: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету - 100%.

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Тәрбиеленушілер контингенті бойынша Қыналы негізгі мектебінде **2021 – 2022 оқу жылында** мектепке дейінгі жаста кіші, ортаңғы, ересек жастардан жинақталған 1 аралас топ, 1 қазақ тілді мектепалды даярлық тобы, **2022 – 2023 оқу жылында** кіші, ортаңғы, ересек жас балаларынан құралған 1 аралас тобы, **2023 – 2024 оқу жылында** кіші, ортаңғы және ересек жастан құралған 1 аралас топ, 1 қазақ тілді мектепалды даярлық топтары мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде.

«Қыналы негізгі орта мектебі» КММ директоры тарапынан бекітілген тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы кестесіндегі топтардың жалпы бала саны көрсетілген.

Қағиданың I тарауының 7 тармағына сәйкес жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

- 1) ерте жас тобы (1 жастағы балалар) – 10 баладан артық емес;
- 2) кіші топ (2 жастағы балалар) – 20 баладан артық емес;
- 3) ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;
- 4) ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;
- 5) мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес деп көрсетілген.

Алайда, шағын орталықта балалардың жас шамалары әртүрлі. Жоғарыда көрсетіліп кеткен қағиданың 8 тармағында:

8. Жас ерекшелігі әр түрлі қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

- 1) топта жас ерекшелігі екі түрлі (1 жастағы балалар, 2 жастағы балалар) балалар болған жағдайда – 15 баладан артық емес;
- 2) топта жас ерекшелігі үш түрлі (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) балалар болған жағдайда – 20 баладан артық емес, - делінген.

2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеленушілер саны Қағидаға сай болған.

Атап айтар болсақ,

Оқу жылдары	Аралас топ			Мектепалды даярлық тобы
	Кіші жас	Ортаңғы жас	Ересек жас	
2021 – 2022	6	3	4	5
2022 – 2023	3	5	3	6
2023 – 2024	4	3	5	3

Қорытынды

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған.

1 тарауының 9 тармағы орындалған.

Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 2- тарау 8-тармақ, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы 1- қосымша 1 - тарау 3 тармаққа сәйкес келеді.

9.4. баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: 2021 - 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдарында болған тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық ұсынылған. Оқу жылдары барысында әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары жүргізілген. 2021 - 2022 оқу жылында кіші жастағы 6, ортаңғы жастағы 3, ересек жастағы 4, мектепалды даярлық сыныптағы 5 балаға, 2022 – 2023 оқу жылы кіші жастағы 3, ортаңғы жастағы 5, ересек жастағы 3, мектепалды даярлық сыныптағы 6 балаға, 2023 – 2024 оқу жылында кіші жастағы 4, ортаңғы жастағы 3, ересек жастағы 5, мектепалды даярлық сыныптағы 3 балаға толтырылған. 2023 – 2024 оқу жылында кіші жастағы 4, ортаңғы жастағы 3, ересек жастағы 5, мектепалды даярлық сыныптағы 3 тәрбиеленушілерінің даму жоспарларының (карталарының)

жұмыстары толық ұсынылған, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелерінде «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша бастапқы, аралық мониторингтен кейін мектепалды сыныбындағы барлық тәрбиеленушімен жоспарланған.

ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

9.5. тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері: 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингін және нәтижелерін ұсынған. 2020 – 2021 оқу жылының бастапқы мониторинг бақылау парақтарындағы дискриптормен берілген индикаторлары (сұрақтары) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының Ғылыми - әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамамен қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдарына (мұнда әдістемелік ұсыным Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп құрастырылған (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) (бұдан әрі - Үлгілік бағдарламаға негізделген)) сәйкес келеді.

Берілген оқу ісінің орынбасарының жиынтық есебі бойынша:

2021 – 2022 оқу жылы бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы
Бала саны	5
I деңгей	0
II деңгей	0
III деңгей	5

2022 – 2023 оқу жылы қорытынды мектепалды даярлық тобы бойынша:

Оқу жылдары	жоғарғы	орташа	төмен
Бала саны	6		
Физикалық қасиеттерін дамыту	39%	38%	23%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	34%	55%	11%
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	30%	44%	26%
Шығармашылық дағдыларын дамыту	24%	47%	29%
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	17%	50%	33%

2023 – 2024 оқу жылы бастапқы бойынша:

Оқу жылдары	жоғарғы	орташа	төмен
-------------	---------	--------	-------

Бала саны	3		
Физикалық қасиеттерін дамыту	50%	33%	17%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	15%	57%	28%
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	33%	61%	6%
Шығармашылық дағдыларын дамыту	40%	46%	14%
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	33%	61%	6%

2023-2024 оқу жылы аралық бойынша:

Оқу жылдары	жоғарғы	орташа	төмен
Бала саны	3		
Физикалық қасиеттерін дамыту	66,7%	33,3%	0%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	38%	62%	0%
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	19%	71%	10%
Шығармашылық дағдыларын дамыту	28%	66%	6%
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	24%	62%	14%

Қазақстан Республикасы оқу - ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты ұсынған «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқаулық хатында «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту;

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады» - делінген.

Сондықтан, 2022 - 2023 оқу жылында топ тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі бақылау парақтарында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс - әрекетін дамыту», «Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша бағалау жүргізіліп, жеке қорытындысы шығарылды. .

2023 - 2024 оқу жылында бастапқы мониторинг Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1 - қосымшасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау 12 тармағына сәйкес жүргізілуі тиіс, оның ішінде: «Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 3) құрастыру:
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;

- 12) мүсіндеу;
 13) жапсыру;
 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады» - деп көрсетілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

9.6. үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Талдау нәтижелері: Қыналы негізгі орта мектебінің мектепалды даярлық тобы бойынша тәрбиеленушілердің дамуының қорытынды мониторингін және нәтижелерін ұсынған.

Берілген оқу ісінің орынбасарының жиынтық есебі бойынша:
2021 – 2022 оқу жылы бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы
Бала саны	5
I деңгей	0
II деңгей	0
III деңгей	5

2022 – 2023 оқу жылы қорытынды мектепалды даярлық тобы бойынша:

Оқу жылдары	жоғарғы	орташа	төмен
Бала саны	6		
Физикалық қасиеттерін дамыту	39%	38%	23%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	34%	55%	11%
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	30%	44%	26%
Шығармашылық дағдыларын дамыту	24%	47%	29%
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	17%	50%	33%

2023 – 2024 оқу жылы бастапқы бойынша:

Оқу жылдары	жоғарғы	орташа	төмен
Бала саны	3		
Физикалық қасиеттерін дамыту	50%	33%	17%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	15%	57%	28%
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	33%	61%	6%
Шығармашылық дағдыларын дамыту	40%	46%	14%
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	33%	61%	6%

2023-2024 оқу жылы аралық бойынша:

Оқу жылдары	жоғарғы	орташа	төмен
Бала саны	3		
Физикалық қасиеттерін дамыту	66,7%	33,3%	0%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	38%	62%	0%

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	19%	71%	10%
Шығармашылық дағдыларын дамыту	28%	66%	6%
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	24%	62%	14%

ҚОРЫТЫНДЫ: Бағалау кезеңі бойынша қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылған. Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 3 тарауы 20 тармағы талабы орындалған.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

10.1. МДТО ҮОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Ұсынылған 2021-2022, 2022 – 2023 және 2023 – 2024 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарларын зерделеуге ұсынған. Аталған оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе облысының білім басқармасы және Әйтеке би аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директоры қолымен бекітілген.

2021 - 2022 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 12.05.2020 № 195 бұйрығы) негізінде жасалынған, бұдан сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 - қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді.

Оқу жұмыс жоспарлары мектепалды даярлық сыныптарына арнап құрылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 - қосымшасының 3 - тарауы 22 – тармағына сәйкес келеді.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

11.1. балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Балалар білім беру ұйымына 2 жастан бастап қабылданған.

Атап айтар болсақ,

Оқу жылдары	Кіші жас (2 жас)	Ортаңғы жас (3 жас)	Ересек жас (4 жас)	Мектепалды даярлық тобындағы бала саны	Соның ішінде			Ескерту
					5 жасарлар	6 жасарлар	7 жасарлар	
2021 – 2022	6	3	4	5	5			
2022 – 2023	3	5	3	6	5	1		
2023 – 2024	4	3	5	3	3			

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты № 348 бұйрығының 1 қосымшасының 4 тарауының 25 тармақ талаптарына сәйкес келеді.

11.2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау

Талдау нәтижелері: Балабақша тәрбиеленушілері мен мектепалды сыныптарын зерделеу үшін тәрбиеленушіні 1 - сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары орындалған. Бағалау кезеңі бойынша үш оқу жылына арналған тәрбиеленушілер тізімдері 3 - қосымшаға сәйкес ұсынылған.

Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 4 – тарауының 26 - тармағы талабына сәйкес.

Ата – аналардан сауалнама нәтижелерін талдау.

Сауалнама Telegram каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының катысуымен өткізілген. Сауалнамаға мектепалды сыныптарының ата-аналары катысқан. Барлығы 3 ата - ананың 3 – үі (100 %) катысқан. Сауалнама нәтижесі шығарылып, мектеп сайтына жүктелген.

Сауалнама қорытындысы

Қатысқан ата – аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
3	61,5 %	30,8 %	2,6 %	5,1 %

Ата-аналардан алынған сауалнаманы қорытындылайтын болсақ, сауалнамаға 3 ата – ана катысқан (100%). Сауалнама сұрақтары 13 сұрақпен қамтылған. Талап бойынша 80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанса, «5» балл болады. Қанағаттарлық жауап – 92,3 %.

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі

Педагогтардан алынған сауалнамаға мектепалды даярлық тобының 2 педагог (100%) катысқан. Сауалнама 19 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан педагогтар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

Сауалнама қорытындысы

Қатысқан педагог саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	10	7	2	

Педагогтардан алынған сауалнаманы қорытындылайтын болсақ, сауалнамаға 7 педагог катысқан (100%). Сауалнама сұрақтары 19 сұрақпен қамтылған. Талап бойынша 80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанса, «5» балл болады.

ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР:

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2021 - 2022 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылына дейінгі

мектепке дейінгі білім және тәрбие жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «жақсы» (39 балл) деп бағалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

12. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР

12.1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі ҰОЖ) сәйкестігі;

2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі -ҰОЖ) және МЖМБС талаптарын басшылыққа алып, оқу жұмыс жоспары жасалған.

2021 – 2022 оқу жылының 1 - 4 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1 қосымшасына басшылыққа алынып, 1 – 4 сыныпта барлығы 4 класс, 3 класс – комплектіге (3 және 4 сыныптары біріктірілген) арналып жасалған.

5 - 9 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6 қосымшасына сәйкес жасалған. 5 – 9 сыныпта барлығы 5 класс, 4 класс – комплектіге (5 және 6 қазақ сыныптары біріктірілген) арналып жасалған.

2022 – 2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары

1 - 4 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. 1 – 4 сыныпта барлығы 4 класс, 3 класс – комплектіге (2 және 4 сыныптары біріктірілген) арналып жасалған.

5 - 9 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрінің 12.08.2022 жыл № 365 бұйрығының 6 қосымшасына сәйкес үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. 5 – 9 сыныпта барлығы 5 класс, 4 класс – комплектіге (5 және 7 кластары біріктірілген) арналып жасалған.

2023 – 2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары

1 - 4 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы № 264 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. 1 – 4 сыныпта барлығы 4 класс, 4 класс – комплектіге арналып жасалған.

5 - 9 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрінің 12.08.2022 жыл № 365 бұйрығының 6 қосымшасындағы үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

5 – 9 сыныпта барлығы 5 класс, 4 класс – комплектіге (6 және 8 кластары біріктірілген) арналып жасалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымшасы 3-тарау 28, 29 тармағына, 3 – қосымшасы 3 тарау 40, 41, 4 қосымшасы 4-қосымша 3-тарау 31-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

12.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі — ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2021 - 2022 оқу жылында 1 – 9 сыныптарда оқу пәндері бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы сәуірдегі 2013 жылғы 27 қарашадағы № 496) басшылыққа алып жасалған.

2022 - 2023 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бекіту туралы» үлгілік оқыту бағдарламалары (өзгерістермен және бағдарламаларын толықтыруларымен Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 6 қыркүйектегі № 399 бұйрығына) басшылыққа алынған.

2023 - 2024 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бекіту туралы» үлгілік оқыту бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынған.

Инварианттың компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте сақталған, электронды журналға оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сәйкес толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған. Барлық инварианттық пәндердің күнтізбелік - тақырыптық жоспарлары 2021 – 2022, 2022 - 2023 оқу жылдары «Kundelik.kz» электронды журналына, 2023 – 2024 оқу жылы «BilimClass» электронды журналына толтырылды.

Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген. 1 - сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген.

Мектептің 3 оқу жылы бойынша білім және үлгерім сапасын төмендегі кестеден көруге болады:

№	Сыныптар	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 – 2024 3 тоқсан
1	Оқушы саны	48	48	49
2	Білім сапасы, %	60,4	86,1	79,5
3	Оқу үлгерімі, %	100	100	100
4	Оқу озаты	10	14	12
5	Оқу екпіндісі	19	23	23

2021 - 2022 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы – 60,4 %, үлгерім – 100 %, 2022 - 2023 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы – 86,1 %, үлгерім сапасы – 100 % болған. 2023 – 2024 оқу жылында III тоқсан қорытындысы – 79,5 %, үлгерім – 100 %. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2 - қосымша 2 - тарау 10-24-тармақ, 3 - қосымша 2 - тарау 11, 22 – 37 - тармақ, 4 – қосымша 2 - тарау 22 – 28 - тармаққа сәйкес келеді.

12.3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Талдау нәтижелері: 2023-2024 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатында көрсетілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде мектепте жұмыстар жүргізілді.

Құндылықтар	Іс-шараның сипаттамасы	Сілтемесі
Ұлттық мүдде	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы 1 қыркүйек Білім күні «Мектебім-мейірім мекені»	https://www.instagram.com/reel/CwqUm1mgJ9E/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	Қ.Тоқаевтың «Әділетті Қазақстан. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» тақырыбында Президент жолдауын тыңдау ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/CwqUm1mgJ9E/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ақпараттық- түсіндірме жұмыстары жүргізілді.	https://www.instagram.com/p/CwqXYZGAmz/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CzLXqbHgvPp/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	5 қыркүйек Тілдер мерекесіне орай «Қазақтың тілі-қазақтың жаны» тақырыбында тілдер мерекесі аталып өтілді. Отбасы күніне орай «Бақытты бала-отбасы айнасы» тақырыбында 3-4- кластарда сынып сағаттары өтті.	https://www.instagram.com/p/CwzfAw8AFMH/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/Cw7J6ozgTqK/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	25 қазан Республика күні қарсаңында мектепшілік іс - шаралар жоспары құрылды. Көрме, 1-4,5 сыныптарда сынып сағаттары, мектеп кітапханасында арнайы бұрыш ұйымдастырылды. 7-9 класс оқушыларына «Оян, қазақ» кинофильмін тамашалау	https://www.instagram.com/p/CyxjxtegGdX/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CyyX6Pl0G-b/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==

ұйымдастырылды.	
«Бәйтерек» әкелер клубы және «Ғасыр» ұлдар клубының ұйымдастыруымен «Еркін елдің ұланымыз» тақырыбында футбол жарысы	https://www.instagram.com/reel/CyyDKHOoO3p/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
Мектепте «Өзін-өзі басқару» ұйымы көшбасшыларын және «Жас Ұлан» ұйымының белсенділерін сайлау үшін ережеге сәйкес талаптармен сайлау науқаны ұйымдастырылды. 21 қыркүйек күні сайлау, 29 қыркүйек күні Мектеп Президенті мен көшбасшыларын ұлықтау рәсімі болып өтті.	https://www.instagram.com/p/CxGjjHPoRIt/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/CxdoAY7IDc5/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/CyQMfz3gSGI/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
15 қараша күні 1 және 4 - сыныптарда «Теңге – мемлекет келбеті» тақырыбында сынып сағаттары өтілді.	https://www.instagram.com/p/CzqiG61o3RV/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CzqitdIoOf0/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» ұлттық мүдде құндылығын дәріптеу мақсатында 0-8 класс білім алушыларына бірыңғай ұлттық киім тіктірілді. Және мектепшілік тәрбие жоспарына сәйкес әр аптаның 5-күні «Ұлттық киім» күні болып белгіленді.	https://www.instagram.com/reel/C1WL0Iocd7/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
16 желтоқсан ТӘУЕЛСІЗДІК күніне орай мектепшілік іс-шаралар жоспары құрылып, кітапхана бұрышы, сыныптарда тәрбие сағаттары өтілді. Бастауыш сыныптарда «Көк тудың желбірегені» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу мақсатында З.Қаржаубаеваның ұйымдастыруымен «Ұлттық рух-Тәуелсіздік тірегі» тақырыбында патриоттық тәрбие сағаты өтті.	https://www.instagram.com/reel/C00qperofYI/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C01JSxDomwg/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C04Px-GIjKp/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C06l3mmI1Aw/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C00pp_EI_c_/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C00qMtPIPUH/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
6-8 класс білім алушыларына «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы жоспарына сәйкес «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтілді.	https://www.instagram.com/reel/C04jIH_IzG5/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Балалар кітапханасы» және «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханшысының ұйымдастыруымен «Үздік оқырман отбасы» байқауы өтті.	https://www.instagram.com/reel/Cy0JbihgnE-/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» негізінде ұсынылған «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы аясында мектеп педагогтерімен Абайдың «Толық адам» ілімін талдау жүзеге асырылды.	https://www.instagram.com/p/CzedwflLoBUz/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Қыста кітап оқимыз» кітап оқу акциясы	https://www.instagram.com/p/C1rk3FVo17c/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C2ND53G1vwK/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==

	Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп психологы А.Косжанова «Заң бәрімізге ортақ» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.	https://www.instagram.com/reel/C21rUh9gzwf/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	Ақпан айында « Балалар кітапханасы » жобасы аясында «Үнемі оқитын адам-табысты адам» тақырыбында балалар конференциясы өтті.	https://www.instagram.com/p/C3Nc5yuonOs/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	« Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ-ойдың қазығы» тақырыбында 5-9 сынып білім алушыларына арналған зияткерлік сайыс өткізілді.	https://www.instagram.com/p/C3XYjOxo9j1/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	7-9 сынып оқушыларына Мемлекеттік Рәміздер жоспарына сәйкес Мемлекеттік Рәміздер тарихы, оның мәні мен маңызы туралы бейнероликтер көрсетілді, сынып сағаттары өтілді.	https://www.instagram.com/p/C32B0c6g-pM/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C32CRRwArzC/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
Талап құндылығы	« 4 тоқсан 4 өнер » жобасы аясында «Менің отбасым- шығармашыл отбасы» челленджері және «Бізді ақылды ететін кітап- дана» тақырыбында кітапханаға саяхат ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/Cw7PJv6gHXu/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	1 қазан Қарттар мерекесіне орай бастауыш сыныптар аралығында «Менің сүйікті атам мен әжем» тақырыбында сурет көрмесі, жоғары сыныптарда Мектеп Парламенті көшбасшыларының ұйымдастыруымен «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» тақырыбында мерекелік концерт қарттармен кездесу өтті.	https://www.instagram.com/reel/CxuYQ60oSiI/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/Cx2KieSouaQ/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	5 қазан Мұғалімдер мерекесіне орай Мектеп Парламенті көшбасшыларының ұйымдастыруымен «Дублер күні» ұстаздарға арнайы құттықтау тақтасы, 5-9 сыныптарда мерекелік іс-шара, бастауыш сыныптарда тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/CyBCGo0o5B-/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CyG5HtFK4S/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CyG70o9oK7Y/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	«Сіріңке – бір өмірдің бағасы» тақырыбында айлық іс-шаралар, яғни түсіндіру жұмыстары, экскурсия және сынып сағаттары өтілді. Мектепте төтенше жағдайлардың алдын алу мақсатымен мектепішілік оқу-жаттығу жиыны өтті.	https://www.instagram.com/reel/CxxgIBSI79G/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/Cyd1yiRo6a-/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CygNNYxI2b5/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CyoFyProYzj/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	« Жеткіншектің жеті жарғысы » жобасы аясында «Жол ережелерін білесің бе?» тақырыбында өзін-өзі басқару ұйымы мүшелері Құқық және тәртіп фракциясы бастауыш сынып оқушыларымен ақпараттық сағаттар өткізді.	https://www.instagram.com/p/C0jSh9MIhpt/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	« Балалар және театр » жобасы аясында «Таңшолпан» театр	https://www.instagram.com/p/Cz3apc5IqUc/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==

үйірмесі»Қызыл телпек» ертегісін сахналады.	
«Еңбегі адал жас өрен» жобасын жүзеге асыру мақсатында «Үнемділік инноваторы тақырыбында сынып сағаты өтті.	https://www.instagram.com/reel/Cz3Y6Wlly-n/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Нашаркорлық және жастар проблемасы» тақырыбында 7-9класс оқушыларына ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. 1 желтоқсан СПИД күніне орай «Мен АИТВ туралы білемін» тақырыбында көрме, ақпараттық сағаттар өтілді.	https://www.instagram.com/p/C0RMKDYI4ps/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C0Tg9D0AL1g/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C0TiFEKAAmU/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Тұмар» клубының жетекшісі мен мектеп психологының ұйымдастыруымен «Қыз бала әдеби мен қарым-қатынасы» тақырыбында қыз балалармен кездесу өтті.	https://www.instagram.com/p/CydReiFoUg9/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Буллинг және оған қарсы тұру» тақырыбында тренинг	https://www.instagram.com/p/Cyfbu-bgj8s/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
Ашық терезе балалар үшін қауіпті» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді.	https://www.instagram.com/p/Cy50meLg8dL/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/Cy50meLg8dL/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес оқушыларды ынталандыру және бақылауды күшейту мақсатында сабақтан 100 пайыз қалмаған оқушылар арнайы Мадақтамалармен марапатталды.	https://www.instagram.com/p/Cy55ICCMCAd/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Денсаулықтың 6 шарты- таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу» тақырыбында челленджер, кітап оқу марафондары өтті.	https://www.instagram.com/p/CzDfxaygyYu/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Тоғыз айға тоғыз іс-шара» тұжырымдамасы аясында мектепшілік ер балалар арасында «Бес асық», қыз балалар арасында «Бес табан» челленджері ұйымдастырылды. Шарада білім алушылар толық қамтылды.	https://www.instagram.com/reel/CzvW7cMIlg4/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы аясында «Профи-ТІМЕ» мамандықтар әлемінде «тақырыбында 8-9 сынып білім алушыларының қатысуымен жаңа мамандықтар презентациясы өткізілді.	https://www.instagram.com/p/C2uvBW9I8Q5/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
Жеткіншектің жеті жарғысы мектеп оқушылары арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында 7-9 класс оқушыларына «Қатыгездік пен зорлық-зомбылық» тақырыбында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/p/Cz3X7euI68b/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C3UdWxX1-uf/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C3hOenPIn4q/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C3XoLAAIEUj/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C3UcufXonCl/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Шығарма жазу: Болашаққа хат» тақырыбында шығарма жазу челленджі өткізілді. Челленджге мектебіміздің 8-9 сынып білім	https://www.instagram.com/p/C0yNO2sgNl4/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==

	алушылары қатысты.	
	« Тоғыз айға тоғыз іс-шара » тұжырымдамасына сәйкес қаңтар айындағы кезекті шара «Қазақ есебі» деп аталды.	https://www.instagram.com/p/C2jt6hDgeIe/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	« Ата-аналар мектебі » жобасы жоспарына сәйкес «Ұмай» аналар клубы мен «Тұмар» қыздар клубының бірлескен «Қызым, саған айтам» тақырыбында сырласу кеші ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/Czv6pYdIncv/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	« Ата-аналар мектебі » жобасы аясында 8 наурыз Аналар мерекесі қарсаңында «Бәрі де Ана бір өзінен басталды», «Ана –өмір шуағы» тақырыптарында мерекелік концерттер, мерекелік ертеңгіліктер ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/C4M3F95oiNw/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C4OGFcwIvKv/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C4dZkiVI6Rm/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C4dZ8NFozRR/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	«Ұрпақ болашағы- ұстаздан» тақырыбында мектеп педагогерімен тренинг-сұхбат өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C2fTXZiIdSM/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	«Жол көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында полиция қызметкері Д.Танжаровтың қатысуымен «Жол ережесін сақтаймыз», «Бала және бағдаршам» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.	https://www.instagram.com/p/C4fit_WIKPI/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	« Тоғыз айға тоғыз іс-шара » тұжырымдамасына сәйкес наурыз айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ұлы Отан соғысының ардагері, әйгілі партизан, халық қаһарманы Қасым Қайсеновтың «Жау тылындағы бала» повесін оқудан челлендж ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/C4k0kEGIV3R/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C4k1SzLI_Ot/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	22 наурыз Ұлыстың Ұлы күніне орай Наурыз мерекесін тойлаудың жаңа форматы « Наурызнама » іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепте іс-шаралар жоспары құрылып, іс-шаралар атқарылды.	https://www.instagram.com/reel/C4pdtNogmEA/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C4peENYA04t/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C4p2JPII_Qi/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C4p2hZCoEur/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C4p38giIiJQ/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C4sh1Kaoz9o/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C444ntZoaDU/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	« Төрт тоқсан төрт өнер » жобасы аясында қыркүйек айында «Бізді ақылды ететін кітап дана» тақырыбында кітаптар керуені ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/p/Cxp4t6NoT9y/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/Cxn3EuLolXb/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CxvXBGqomlu/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
Ар-ұят құндылығы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру мақсатында 9-класс оқушыларымен «Жемқорлыққа жол жоқ» сынып сағаты, 6-7 сыныптарда « Адалдық сағаты » өтті.	https://www.instagram.com/p/CxVLj-moHSq/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CxvVr07oxDD/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CyjE0b2obbr/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	« Адал ұрпақ » ерікті мектеп клубының жоспарына сәйкес Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша «Байқаңыздар, алаяқтар» тақырыбында ақпараттық-түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, жадынамалар таратылды. «Жемқорлық зардабы» тақырыбында 9-сынып білім	https://www.instagram.com/p/C2yvQ2YI98C/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C2NCJPKIImi/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C2wj7KOG7tc/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==

	алушыларына түсіндіру жұмыстары жүргізілді.	
	Ар-ұят құндылығы негізінде достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту мақсатында «Досбол LIKE Достық қолынұсын» акциясы жүзеге асырылды. Жоба аясында бастауыш сынып оқушыларымен «Көңілді ойындар» тақырыбында түрлі спорттық жарыстар өткізілді. Шараға 5-6 сынып оқушылары толық қатысып, белсенділік танытты.	https://www.instagram.com/reel/C2R7bGfoOTB/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C21rUh9gzwf/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C1tge4fgApB/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	Білім алушылар арасында өзара сыйластық, достық қасиеттерін қалыптастыру мақсатында «Күпия дос» акциясы ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/p/C2zyxOxIcEn/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	7-сынып оқушыларымен сынып жетекші Н.Жұмабаевтың «Жемқорлықсыз болашақ» тақырыбында адалдық сағатын өткізді.	https://www.instagram.com/p/C3Ndf5yo4rh/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	Ар-ұят, талап құндылықтарын жүзеге асыру мақсатында бастауыш сынып оқушыларына «Үйрен жақсы әдептен» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.	https://www.instagram.com/p/C3sNw6poWO/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
	1 наурыз Алғыс айту күніне орай «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Ізгіліктің бір ізі – алғыс айту» тақырыбында сыныптан тыс шаралар, «Мың алғыс» сынып сағаттары, алғыс айту челленждері ұйымдастырылды. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Үміт сәулесі» мейірімділік акциясы ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/p/C32DIIoAJ1v/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C32FJ4pgDLy/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C32FWb7AU8i/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C32F25DANcL/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C32GI-wgd1E/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C32IsJfA9FE/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C32Js67gyuu/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызда № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2 қосымшасы) 2-тарау 5-тармағы «Бастауыш білім беру мазмұнында: 1) қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік; 2) құрмет; 3) ынтымақтастық; 4) еңбек пен шығармашылық; 5) ашықтық; 6) өмір бойы білім алу базалық құндылықтар болып айқындалған» және «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 2 тарау 15- тармағы «Оқыту процесінде әр оқу пәні арқылы тәрбие мәселелері шешіледі. Тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған» талаптарына сәйкес келеді.

12.4. Білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік - эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылында білім алушылардың бойында рухани-адамгершілік, көркем-эстетикалық, жеке тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру мақсатында түрлі үйірмелер өз жұмыстарын жүргізді. Аталған үйірмелер мен спорттық секциялар мектеп

директоры Ж.Калиеваның №58 бұйрығы негізінде құрылып жүргізетін пән мұғалімдері бекітілді.

Үйірме сабақтары сабақтан тыс уақытта оқушылардың бос уақыттарын тиімді ұйымдастыру мақсатында жүргізілді. Сабақтан тыс жұмыстардың арнайы кестесі жасақталып, сабақтар кестеге сәйкес өткізілді. Қазіргі білім берудің басты мақсаты болып табылатын шығармашыл, іскер, заманға сай қабілетті, жан-жақты тұлға қалыптастыру бағытында маңызды жұмыстар жасалды. Білім алушылардың іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыра отырып, шығармашылық жұмысқа баулу, ой-өрісінің дамуына жағдай туғызу. Олардың шығармашылық қабілеттерінің дамытып, жан-жақты бойындағы қабілеттеріне сай ашылуға мүмкіндік беру,ғылыми-зерттеу дағдыларына көңіл бөлу,танымдық әлеуетін жан-жақты өсіруге ден қою секілді мақсат-міндеттерге сәйкес үйірме, секция,клуб жұмыстары тұрақты өткізілді. Еңбек және дене тәрбиесін оқушы бойында дамыту мақсатында үйірме жоспарына сәйкес сенбіліктер, тазалық жұмыстары, спорттық жарыстар мен турнирлер ұйымдастырылып отырды.

<https://www.instagram.com/p/Cb8Bz1mgCA1/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/tv/CdIh3TuAxQq/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CdIisXaAM8G/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Білім алушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, көркемдік,адамгершілік тәрбие беру мақсатында мектепте «Балалар және театр» жобасы аясында «Таңшолпан» театр үйірмесі жұмыс жасады. Үйірмеге қабілетті оқушылар тартылып, жоспарға сәйкес сахнаға бейімдеу, ақпарат беру сабақтары жүргізіліп, қойылымдар қойылды. Жүйелі жұмыстар нәтижесінде 2022 жылдың ақпан айында өткен аудандық театр фестиваліне қатысып, «Ән көгінің сұңқары- Шәмші» қойылымын қойып, «Үздік жас актер» номинациясына ие болды. Жыл соңында «Таңшолпан» театр үйірмесі мен мектепте жүргізілген «Домбыра» үйірмесінің жұмыстары қорытындыланып «Өнерлі өркен» тақырыбында шығармашылық есеп концерті өтті.

<https://www.instagram.com/p/CdvHtP4gdeb/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

https://www.instagram.com/p/CaXNJd_gN1y/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==

https://www.instagram.com/p/CaXNJd_gN1y/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==

https://www.instagram.com/tv/CMj_4N1AvMq/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==

«Балалар және театр» жобасы аясында «Таңшолпан» театр үйірмесінің мүшесі Кеңес А облыстық деңгейдегі «Театр балалар көзімен» тақырыбындағы эссе байқауына қатысып жүлделі ІІ орынды иеленді.



2021-2022 оқу жылы бойынша спорттық секциялар жұмысының тиімділігі:

1. Ақтөбе қаласы №76 ЖОББМ- де ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған волейбол жарысынан ҚЫНАЛЫ НОББМ -І ОРЫН.
2. Аудандық Балалар арасында өткізілген «Көңілді старт» спорттық сайысында Қыналы НОББМ ІІІ орынға ие болды.

3. «Домбыра-дастан» үйірмесі бойынша Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы «Аспаптық орындау» домбыра аспабы байқауында 3 білім алушы Қалиева С, Болат А, Бақытбекқызы А
I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Жыл	Үйірме атауы	Қамтылған оқушылар саны	Өтілетін күні	Үйірме жетекшісі
2021-2022	Тоғызқұмалақ	19	Дүйсенбі	Жұмабаев Н.Ж
	Теннис	13	Сейсенбі	Болатов Т.Е
	«Домбыра-дастан»	20	Сәрсенбі	Әшім Н.Б.
	«Таңшолпан» театры	7	Сәрсенбі	Косжанова А

Жыл	Үйірме атауы	Қамтылған оқушылар саны	Өтілетін күні	Үйірме жетекшісі
2022-2023	Шахмат	20	Дүйсенбі	Жұмабаев Н.Ж
	Теннис	13	Сейсенбі	Болатов Т.Е
	«Таңшолпан» театры	13	Сәрсенбі	Косжанова А

Жыл	Үйірме атауы	Қамтылған оқушылар саны	Өтілетін күні	Үйірме жетекшісі
2023-2024	Шахмат	20	Сейсенбі	Жұмабаев Н.Ж
	Теннис	14	Дүйсенбі	Болатов Т.Е
	«Таңшолпан» театры	15	Сәрсенбі	Косжанова А

2022 - 2023 оқу жылында білім алушылардың бойында рухани-адамгершілік, көркем-эстетикалық, жеке тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру мақсатында түрлі үйірмелер өз жұмыстарын жүргізді. Аталған үйірмелер мен спорттық секциялар мектеп директоры Ж.Калиеваның 31.08.2022 ж № 73-2 бұйрығы негізінде құрылып жүргізетін пән мұғалімдері бекітілді. Бұйрық бойынша жыл бойына 2 спорттық секция, және 1 театр үйірмесі жұмыс жасады.

«Үстел теннисі» үйірмесі аптасына 1 рет өткізіледі. Үйірмеде 13 білім алушы қамтылды. Олар 4-сынып 6 оқушы, 9-сынып 7-оқушы. Оқушылар үстел теннисі үйірмесі бойынша аудан, облыс көлемінде жарыстарға қатысып, жетістіктерге жетіп жүрді.

«Шахмат» үйірмесінде 20 оқушы бар. Олар 5,6,7,8 сынып оқушылары. Үйірме қатысушылары мектепшілік деңгейдегі, аудандық деңгейдегі жарыстарға қатысып Алғыс хаттарға, жүлделі орындарға ие болып жүр. Үйірме қатысушысы Қалиева С, Кәрібай Н, Жүсіп М жүлделі орындар алып жүрген оқушылар.

2022-2023 оқу жылы спорттық секциялар жұмысының тиімділігі:

1. Оқушыларды салауатты өмір сүру салтына тәрбиелейді, оқушы бойындағы икемді қабілеттерді дамытады.

2. Оқушылар аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі спорттық жарыстарға қатысуда, жетістіктерге қол жеткізуде.

Қарабұтақ БЖСМ үстел теннисінен 2010-2012 жж кіші ұлдар арасындағы аудандық біріншілігінде 8-сынып оқушылары Шектіғалиев Ж- 1-орын, Жүсіп М- III орын иеленсе, қыздар арасында Қалиева С 1-орынды иеленді. Үстел теннисінен әйелдер арасындағы Ақтөбе облысының чемпионатында командалық сында Қалиева Сая 1-орын. Үстел теннисінен 2007-2009 жж туылған жасөспірім қыздар арасында Түркістан қаласының ашық біріншілігінде жұптық кездесуде Қалиева С II орын. Үстел теннисінен 2008 ж туылған және одан кіші қыздар арасында Ақтөбе облысы чемпионатында командалық есепте Қалиева С- II орын. Қарабұтақ БЖСМ үстел теннисінен 2008-2009 жж қыздар арасында Қарабұтақ ауылы әкімінің облыстық ашық турнирінде Қалиева С III орын иеленді. Осы жетістіктер нәтижесінде мектебіміздің оқушысы 8-сынып оқушысы Қалиева Сая Әйтеке би аудандық мәдениет, тілдерді дамыту, дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ –нің 21.02.2023 ж №36 бұйрығы негізінде Үстел теннисінен «ҮШІНШІ ДӘРЕЖЕЛІ ЖАСӨСПІРІМДІК СПОРТТЫҚ РАЗРЯДЫ» берілді.

«Таңшолпан» театр үйірмесіне 2022-2023 оқу жылында оқушылар арасынан икемді, қызығушылығы бар 13 оқушы алынды. Жылдық жоспар жасалынып, отырыстары мен қойылымдары қойылды. Театр қатысушылары «Шалқан» және «Кішкентай маса» ертегісін сахналады.

2023-2024 оқу жылында мектеп директорының «Спорт үйірмелері туралы» 31.08.2023 ж №70 бұйрығына сәйкес спорттық үйірмелер бекітілді. «Үстел теннисінің» жетекшісі Т.Е.Болатов, «Шахмат» үйірмесінің жетекшісі Н.Жұмабаев. «Үстел теннисінде» 14 білім алушы, «Шахмат» үйірмесінде 20 білім алушы қамтылды.

Т«Таңшолпан» театр үйірмесінде 15 бала қамтылды. Топ жетекшісі ретінде мектеп психологы Косжанова А.С бекітілді. Мектепшілік «Таңшолпан» театрының жылдық жоспары құрылып, жұмыстар өз уақытымен жүргізілді. Қазан айында «Алтын күз» апталығы жоспарына сәйкес «Таңшолпан» театры «Қызыл телпек» ертегісін сахналады. Жоспар бойынша «Арыстан мен тышқан» қойылымын қойды. Сонымен қатар, сахна мәдениетін сақтау, сахна өнері туралы қосымша сабақтар ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылы «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық клубы бойынша атқарылған жұмыстар талдамасы

Қыналы негізгі орта білім беретін мектебінде «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясындағы «Парасат» дебаттық клубында 2021-2022 оқу жылында 10 білім алушы қамтылды. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Отарбаева Ж.А. Оқу жылының басында мектепшілік құрылған «Парасат» дебаттық клубының жұмыс жоспары бекітіліп, мүшелерін жасақтау, мақсат-міндеттерін айқындау жұмыстары жүргізілді. Арнайы мектепшілік «Парасат» дебат клубының стенді жасақталды және жаңартылып тұрады.



Ай сайын тұрақты түрде мектепшілік дебат турнирі ұйымдастырылды. Сондай-ақ, «Дебат ойынының ережелері. АПФ ойынының артықшылықтары» тақырыбында клуб мүшелерімен жиын өтіп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Қазан айында «Қазақстанда атом электр станциялары қажет пе?» тақырында мектепшілік дебат турнир өтті.

<https://www.instagram.com/p/CUwN9vFot7I/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Қазан айында клуб мүшелері мектепшілік қана емес, аудандық турнирлерге қатыса отырып, жетістікке қол жеткізді.



«Парасат» дебат клубының мүшелері 7-сынып оқушылары Кәрібай Н, Кеңес А аудандық турнирге қатысып, Кеңес А «Сөз шебері» номинациясына ие болды.

Жоспар бойынша дебат мүшелерінің ұйымдастыруымен «Алаш азаматтарының мерейтойлары- ұрпақ жадында», «Мәңгілік Елдің мызғымас 7 құндылығы» тақырыптарында дөңгелек үстелдер өткізілді. Сонымен «БП Пандемияға қарсы вакцинацияны қолдайды» тақырыптарында дебат ойындары өтті.



Қаңтар айында түрлі қарарларда мектепшілік дебат турнирі өтті. Турнирге клуб мүшелерінен құралған 5 фракция қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CZMjMgKgEbP/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Сондай –ақ наурыз, сәуір айларында жоспарға сәйкес дебат фракциясының жетекшісі Кәрібай Н ұйымдастыруымен мектепшілік дебаттар жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/CbNkWhaAU9h/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/Cb-fWfig3KX/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Бұдан басқа «Қауіпсіз интернет», «Байлық артық па, білім артық па» тақырыптарында дебаттар жоспарға сәйкес тұрақты өткізіліп тұрды.



2022-2023 оқу жылы «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық клубы бойынша атқарылған жұмыстар талдамасы

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы негізінде «Парасат» дебат клубында 2022-2023 оқу жылында 12 бала қамтылды. Оқу жылының басында жылдық жұмыс жоспары жасалынып бекітілді. Жетекшісі Қанапин Ә.Т. Жоспарға сәйкес жыл басында клуб мүшелерімен жиын өткізілді. Жылдық жоспар жасалынып таныстырылды. Жоспарға сәйкес «Осы заманғы жастар түсінігіндегі құндылықтар», «Жасөспірімдердің интернеттегі мінез-құлқы мен қарым-қатынасы» тақырыптарында дебаттар өткізілді.



25 қазан Республика күніне орай «Тұғыры биік – Тәуелсіздік» тақырыбында мектепшілік дебат ойындары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/Cj4sm3PA3yI/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздік оқушылар көзімен» тақырыбында оқушылар конференциясы өтті.

<https://www.instagram.com/p/CmMHNdUoJZx/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Сол сияқты, Мектеп Парламенті мүшелерінің қатысуымен «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» тақырыбында дебат ойындары өтті. Өтілген дебаттарға 7,8,9, сынып оқушылары белсене қатысты. Мектепте «Әділдік», «Болашақ», «Парасат» фракциялары құрылып дебат ойындарын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/CrV0KOto86K/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Мамыр айында «Болашақ» және «Адамзат» фракциялары арасында «Адамзат өз иігілігі үшін табиғат ресурстарын тиімді пайдалану керек» тақырыбында дебат турнирін өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CsSnyyXIUrJ/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

«Ұшқыр ой алаңы» дебат алаңы бойынша жүргізілген жұмыстар тиімділігі:

1. Мектеп оқушылары арасында пікірсайыс (дебат) қозғалысы дамыды.
2. Түрлі тақырыптарда өз ойын, пікірін ашық, дәлелді айта алу қабілеттері қалыптасты.
3. Жан-жақты зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы өз бетімен жұмыс жасау, ақпаратты жүйелеу, талдау, дәлелді ой-пікір айту қасиеттері дамыды.
4. Мектепшілік деңгейден аудандық деңгейге жетіп, өз жұмыс нәтижелерін дәлелдеді.

«Қыналы негізгі орта білім беретін мектебі» КММ «Таңшолпан» театры 2023-2024 оқу жылғы есебі

Қыналы НОББ мектебі жанынан құрылған «Таңшолпан» театры 15 оқушыдан тұрады. Топ жетекшісі ретінде мектеп психологы Қосжанова Алтынгүл Сералықызы бекітілді. Мектепшілік «Таңшолпан» театрының жылдық жоспары құрылып, алдағы жылға бірқатар жұмыстарды орындау тапсырылды. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау тәрбие ісінің орынбасары Ж.А.Отарбаеваға жүктелді. Жоспарға сәйкес «Таңшолпан» театрына дарынды, қабілетті, белсенді, алғыр, шығармашылық жұмыспен айналысатын оқушылар таңдалып, жұмыс жоспарымен таныстырылды. Театр жайлы түсінік, оның негізгі мамандары: актер, режиссер, сценарист т.б. таныстырылды. Кіші топтағылармен «Бауырсақ» ертегісі сахналанды. Қазан айында «Алтын күз» апталығы жоспарына сәйкес «Таңшолпан» театры «Қызыл телпек» ертегісін қойды, «Арыстан мен Тышқан» ертегісінің қойылымы

болды. Қараша айында Ш.Мұртазаның «Ай мен Айша» қойылымы туралы үлкен топтармен бет әлпет мимикасымен жұмыс жасау, талдау, кейіпкермен жұмыс болды. «Мақта қызбен мысық» ертегісі сахналанды. Жоспарға сәйкес «Адам-ұлы құндылық» тақырыбында өз жақындарының суреттерімен әңгіме құрау жұмысы болды. Наурыз айында «Кірпі мен қоян», «Бай мен кедей», «Дос іздеген бота» ертегілерінің кейіпкерлерімен жұмыстанып, сахналанды. Сәуір айында Ш.Айтматовтың «Найман – Ана» әңгімесінің желісімен қойылым қойылды.



2021-2022 оқу жылындағы Қыналы НОББ мектебі жанынан ұйымдастырылған «Таңшолпан» театрының Жылдық есебі

2021-2022 оқу жылының басында «Таңшолпан» театрына бастауыш сынып пен орта буын оқушылары арасынан театрға икемді қызығушылығы бар 15 оқушы іріктеп алынды. Қыркүйек айында үйірменің алғашқы отырысы өтті. Бұл отырыста үйірме мүшелеріне жылдық жоспармен таныстырып, жұмыс жасау жүйесі түсіндірілді.



Қазан айындағы жоспарға сәйкес бастауыш сынып балалары арасында «Бауырсақ», «Шалқан», «Кішкентай маса» ертегісі сахналанды. «Театр балалар көзімен» эссе байқауы өткізіліп нәтижесінде 2 орынға иеленді. Тыныс алуды дамыту мен сөйлеу мүшелерінің еркін жұмыс істеуіне бағытталған ойындар мен жаттығулар өтті. Аудандық «Замандас» халықтық театрының ұйымдастыруымен «Сахнадан сәлем -1» театр фестивалі-байқауына қатысып «Ән көгінің сұңқары- Шәмші» қойылымын қойып алғыс хатпен марапатталдық және «Үздік актер» номинациясына иелендік.



Осылайша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың рухани адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркем -эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандары арқылы талапқа сәйкес жүзеге асырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 9-тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 2-тарау 16-тармағына «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4-қосымша) 2-тарау 17 - тармағына сәйкес *«Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық –патриоттық көркем - эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді»* талаптарына сәйкес келеді.

12.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі).

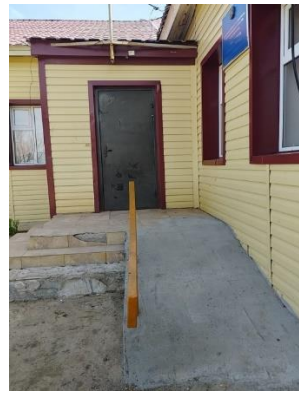
Талдау нәтижелері: Осы өлшем бойынша 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылында білім беру ұйымы білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыруда оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейін жалпы орта білім беру бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

Қыналы негізгі мектебі білім алушыларға негізгі орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын болғандықтан білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) игеру талап етілмеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қыналы негізгі мектебі білім алушыларға негізгі орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын болғандықтан білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) игеру талап етілмеді.

12.6. ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Талдау нәтижелері: 2021 – 2022, 2022 – 2023 және 2023 – 2024 оқу жылдарында «Ақтөбе облысының білім басқармасының Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің Қыналы негізгі орта білім беретін мектебінде ерекше білім алатын оқушы болған жоқ. Дегенмен, мектепте ерекше білім алатын оқушыларға барлық жағдай жасалған.



ҚОРЫТЫНДЫ: Білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқу – тәрбие процесі Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Білім туралы Заңының 2 – тарау 8 – бабы 6 – тармағына «Мемлекет инклюзивті білім берудің мақсатын іске асыра отырып, білім берудің барлық деңгейінде даму мүмкіндіктері шектеулі азаматтарға олардың білім алуына, дамуындағы ауытқуды түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне арнайы жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді» талаптары толық сақталған.

12.7. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Талдау нәтижелері:

2021 – 2022 оқу жылында оқу жұмыс жоспары бойынша вариативтік компонент есебінен

Класс	Сағат	Курстар атауы	Өтетін күні
2	1	Логикалық математика	Сейсенбі
4	1	Қызықты математика	Бейсенбі
5	1	Әдеп және парасаттылық	Сәрсенбі
6	1	Экология	Дүйсенбі
7	1	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	Дүйсенбі
8	1	Медиасауаттылық	Жұма
9	1	Зайырлылық және дінтану негіздері	Дүйсенбі
7	1	Жануарлар этологиясы	Бейсенбі
8	1	Адамның денсаулығы мен физиологиясы	Сәрсенбі
9	1	Күрделенген есептерді шығару	Жұма

2022 – 2023 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары вариативтік бөлігінің сабақ кестесі

Класс	Сағат саны	Курстар атауы	Өтетін күні
1	1	«Қызықты математика»	Бейсенбі
3	1	«Математика және логика»	Сейсенбі
4	1	«Математика әлемінде»	Дүйсенбі
6	0,5	«Жаһандық құзыреттілік»	Сейсенбі
5-7	0,5	«Жаһандық құзыреттілік»	Сейсенбі
8	0,5	«Жаһандық құзыреттілік»	Дүйсенбі
9	1	«Жаһандық құзыреттіліктер»	Дүйсенбі

2023 – 2024 оқу жылындағы вариативтік бөлігінің сабақ кестесі

Класс	Сағат саны	Курстар атауы	Өтетін күні
-------	------------	---------------	-------------

1	1	«Шахмат»	Жұма
2	1	«Көңілді математика»	Бейсенбі
2	1	«Шахмат»	Сейсенбі
3	1	«Шахмат»	Бейсенбі
4	1	«Шахмат»	Дүйсенбі
5	0,5	«Жаһандық құзыреттілік»	Бейсенбі
7	0,5	«Жаһандық құзыреттілік»	Сейсенбі
6-8	0,5	«Жаһандық құзыреттілік»	Жұма
9	0,5	«Жаһандық құзыреттілік және дінтану негіздері»	Бейсенбі

ҚОРЫТЫНДЫ: 2022 - 2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымша, 3-тарау 29 - тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымша, 3-тарау 42 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымша, 3-тарау, 32 тармағы «Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттері анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды...)» талабы орындалған.

12.8. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының игеру

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2021 - 2022, 2022-2023, 2023 – 2024 оқу жылдары аралығындағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1 – 4 - сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1 – 3 - сыныптарда 6 сағаттан, 4 - сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5 – 9 –сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. Берілген талаптарға сай «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының орындалуы электронды журналға толтырылған болатын. Бірақ электронды журналдың сақталмауына байланысты тексеру мүмкіншілігі болған жоқ. 2023 – 2024 оқу жылы бойынша «BilimClass» электронды журналы арқылы тексерілді.

2021 – 2022 оқу жылында 1 – 3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан, «Дүниетану» оқу пәніне кіріктіріліп өткізілген, 5 – 9 сыныптарында 15 сағаттан «Дене шынықтыру» оқу пәніне кіріктіріліп өткізілген болатын.

2022 – 2023 оқу жылында 1 – 3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан, «Дүниетану» оқу пәніне кіріктіріліп өткізілген, 5 – 9 сыныптарында 15 сағаттан «Дене шынықтыру» оқу пәніне кіріктіріліп өткізілген болатын.

2023 – 2024 оқу жылында 1 – 3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан, «Дүниетану» оқу пәніне кіріктіріліп өткізілген, 5 – 9 сыныптарында 15 сағаттан «Дене шынықтыру» оқу пәніне кіріктіріліп өткізілді. «BilimClass» электронды журналына толтырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2 – қосымша 2 - тарау 25 - тармақ «1 – 4 -сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының міндетті тексеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1 – 4 - сыныптарда дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1 – 3 - сыныптарда 6 сағаттан, 4 - сыныпта 10 - сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады» және 3 – қосымша 4 - тарау 56 – тармақ 6 -

тармақша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5 – 9 - сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының алдында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады» талаптары және 4 қосымша 4 тарау 50 тармаққа сәйкес орындалған.

12.9. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру

Талдау нәтижелері: аталған өлшемшарт бойынша 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдары аралығындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5 – 8 сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілді. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының орындалуы электронды журнал «Күнделік.kz» арқылы қаралуы тиіс болатын. Бірақ электронды журналдың дұрыс сақталмауына байланысты тексеру мүмкіншілігі болған жоқ.

2021 – 2022 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» сынып сағаттарында 1, 2, 3, 4 сыныптарында оқу жылына 6 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілген. 5, 6 сыныптарында оқу жылына 9 сағаттан кіріктіріліп өткізілген. 7 сыныпта оқу жылына 10 сағаттан кіріктіріліп өткізілген. 8 сыныпта оқу жылына 9 сағаттан өткізілген болатын. Бірақ электронды журналдың дұрыс сақталмауына байланысты тексеру мүмкіншілігі болған жоқ.

2022 – 2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» сынып сағаттарында 1, 2, 3, 4 сыныптарында оқу жылына 6 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілген. 5, 6 сыныптарында оқу жылына 9 сағаттан кіріктіріліп өткізілген. 7 сыныпта оқу жылына 10 сағаттан кіріктіріліп өткізілген. 8 сыныпта оқу жылына 9 сағаттан өткізілген болатын. Бірақ электронды журналдың дұрыс сақталмауына байланысты тексеру мүмкіншілігі болған жоқ.

2023 – 2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» сынып сағаттарында 1, 2, 3, 4 сыныптарында оқу жылына 6 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілген. 5, 6 сыныптарында оқу жылына 9 сағаттан кіріктіріліп өткізілген. 7 сыныпта оқу жылына 10 сағаттан кіріктіріліп өткізілген. 8 сыныпта оқу жылына 9 сағаттан өткізілді. BilimClass» электронды журналына толтырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2 – қосымша 2 – тарау 26 – тармақ «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады», 3 – қосымша 2 – тарау 38 – тармақ «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5 – 8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады» талаптарына 2023 – 2024 оқу жылындағы сынып сағаттарының жүргізілуі сай келеді.

12.10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау

Талдау нәтижелері: Бұл критерий 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдарына арналған педагогтармен жасақталуы туралы мәліметтер арқылы талданды.

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Магистр	Арнаулы орта	Сапа
2021 - 2022	19	13	0	6	68,4 %
2022 - 2023	21	16	0	5	76,2 %
2023 - 2024	21	17	0	4	80,9 %

2021 – 2022 оқу жылында мектепте 19 педагог, оның 13 – і жоғары білімді, 6 – уы арнаулы орта білімді педагог жұмыс жасаған, оның ішінде жоғары білімді педагогтар үлесі – 68,4 % - ды құрады.

2022 – 2023 оқу жылында мектептегі 21 педагогтың 16 – сы жоғары білімді, оның пайыздық үлесі 76,2 % - ды құрады.

Ал, 2023 – 2024 оқу жылында 21 педагог жұмыс жасайды, оның 17 – сі жоғары білімді, 4 – уі арнаулы орта білімді. Жоғары білімді педагогтар үлесі 80,9 % - ды құрайды.

Ескертпе. 2 педагог мектептің жұмыс жоспарына сәйкес сабақ бермейді. Олар: психолог - 1, қосымша білім беру педагогы - 1. 7 қосымшамен ұсынған 1 – 9 кластарға сабақ беретін педагогтар туралы мәліметтерін талдау барысында атқаратын қызметі диплом бойынша сәйкес келмейтін педагог анықталмады.

Қорытындысында «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 Бұйрығының 3 тарау 7 параграф «Барлық мамандықтардың пән мұғалімдері 66 тармағы «тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймастан, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын ХІ педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат» талабына сәйкес талабына сәйкес келеді.

1.2. жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі жалпы білім беретін мектептер үшін: бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 25 %; негізгі орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35%, жалпы орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35 (2, 9, 16 тармақтар)

Осы критерий бойынша 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы туралы құжаттар зерделенді.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

Оқу жылдары	Бастауыштағы барлық педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Педагог	Сапа

2021 – 2022	4	0	0	0	0	0	2	1	1	50 %
2022 – 2023	4	0	0	0	0	0	2	1	1	50 %
2023 – 2024	4	0	0	0	0	0	2	2	0	50 %

2021 - 2022 оқу жылында бастауыш сыныпта – 4 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 2 - уі сарапшы, сапалық құрамы – 50 %.

2022 - 2023 оқу жылында педагогикалық жүктеме бойынша бастауыш сыныптарда сабақ беретін – 4 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 2 - уі сарапшы, сапалық құрамы – 50 % - ды құрайды.

2023 - 2024 оқу жылында бастауыш сыныпта – 4 педагог сабақ береді. Оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 2 - уі сарапшы, сапалық құрамы – 50 % - ды құрап отыр.

Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтерден, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 50 %, талапқа сәйкес келеді (шағын жинақталған мектептерде кемінде 20 % болу керек).

Негізгі орта білім беру деңгейлері бойынша:

Оқу жылдары	5 - 9 кластардағы барлық педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Педагог	Сапа
2021 – 2022	13						4	4	5	30,8 %
2022 – 2023	14						3	5	6	21,4 %
2023 – 2024	15						4	4	7	26,7 %

2021 - 2022 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі бойынша негізгі орта білім беретін кластарда – 15 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 4 - уі сарапшы, сапалық құрамы – 30,8 %.

2022 - 2023 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7 қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес негізгі орта білім беретін кластарда сабақ беретін 15 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 4 – уі сарапшы, сапалық құрамы – 21,4 %.

2023 - 2024 оқу жылында – 15 педагог сабақ береді. оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 4 – уі сарапшы, сапалық құрамы – 26,7 % - ды құрап отыр.

Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 25 %, талапқа сәйкес келмейді. (шағын жинақталған мектептерде кемінде 25% болу керек).

Бағалау № 486 бұйрық бойынша:

Оқу жылдары	1 - 9 кластардағы барлық педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Педагог	Сапа
2021 – 2022	17						6	5	6	35,3 %
2022 – 2023	18						5	6	7	27,8 %
2023 – 2024	19						6	6	7	31,6 %

Бағалау жүргізу үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі бөлек есептелді. 2023 - 2024 оқу жылында 19 педагог 1 – 9 кластарға сабақ береді, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 6 – уы сарапшы, педагог сапалық құрамы – 35,3 %.

Бұдан жалпы білім беретін мектеп үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығының 2 және 9, 16 тармақтары талабына сай келеді, жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші - педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан 50 %; негізгі орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан 26,7 %, жалпы орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан 31,6 % көрсетіп тұр.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі талданды.

Мектепте барлығы 1 – 9 кластарға 19 педагог сабақ береді, оның ішінде педагог – сарапшы – 6, педагог – модератор – 6, педагог - 7. Сапалық құрамы – 31,6 %.

Мектепте педагогтың біліктілік санаттарын арттыру мерзімі өткен 8 педагог анықталды. Олар:

1.Қосжанова Алтынгүл Сералықызы - 2017 жылдан іс-қағаздар жүргізуші болып атқарып келді.2019 жылы Батыс Қазақстан Инновациялық-технологиялық университетін «Педагогика және психология» мамандығы бойынша аяқтаған. 2019 жылдың 2-қыркүйегінен №61 бұйрық негізінде педагог-психолог лауазымына ауыстырылды. Қазіргі таңда психолог ретінде еңбек өтілі - **4 жыл 7 ай 28 күн**. 2024 жылы педагог-психолог ретінде «педагог-модератор» санатын алу үшін Ұлттық біліктілік тестілеуге жоспарда тұр.

2.Кенжеғалиева Агила Нағашыбаевна - Қыналы негізгі мектебінде 2008 жылдың 11 қаңтарында сызу және сурет пәндері мұғалімі болып жұмысқа қабылданды. Ақтөбе Мемлекеттік педагогикалық институтын «Бейнелеу өнері және сызу» мамандығы бойынша аяқтаған. 2015 жылы 24 сәуірде № 25 бұйрық негізінде мектепшілік аттестация комиссиясының шешіміне сәйкес бейнелеу өнері және сызу пәні бойынша II біліктілік санаты берілген.

2019 жылдың 16 қаңтарында Қыналы негізгі орта жалпы білім беретін мектебінің № 7а бұйрығымен сызу, сурет пәндерінің еңбек пәнімен кіріктіріліп, апталық жүктемесінің азаюына байланысты педагог көркем еңбек және өзін-өзі тану пәндері мұғалімі ретінде ауыстырылды. 2018 жылы осы пәндер бойынша «педагог-модератор» санатын алу үшін

Ұлттық біліктілік тестілеуге 2 рет қатысты, шекті балл жинамағандықтан біліктілік санаты берілмеді.

3. Жұмабаев Нұрдәулет Жанатайұлы Қыналы негізгі орта білім беретін мектебіне 2021 жылы 8 қыркүйекте әлеуметтік педагог және дене тәрбиешісі мұғалімі болып жұмысқа қабылданды. Жалпы еңбек өтілі – 6 жыл. Қыналы негізгі мектебіндегі еңбек өтілі - 2 жыл 7 ай 22 күн. 2022 жылы Ұлттық біліктілік тестілеуге қатысты, шекті балл жинамағандықтан біліктілік санаты берілмеді.

4. Кеулімжаев Санат Кайырович Қыналы негізгі орта білім беретін мектебіне 2003 жылы география пәні мұғалімі болып қабылданған. Еңбек өтілі - 21 жыл. 2013 жылы мектепшілік аттестация комиссиясының шешіміне сәйкес тарих және география пәндері бойынша II біліктілік санаты берілген. 2018 жылы 28 мамырда Ұлттық біліктілік тестілеуге қатысып, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы пәндері бойынша жоғары деңгейдегі «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілген. (№40 бұйрық, 11.06.2018 ж.) 2023 жылы мерзімінің аяқталуына байланысты Ұлттық біліктілік тестілеудің 1-кезеңінде тестілеуге қатысып, шекті балл жинамағандықтан педагог санатына төмендетілді.

5. Калиева Жанат Казбековна – қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жоғары деңгейдегі «Педагог - сарапшы» біліктілік санаты Әйтеке би аудандық білім бөлімінің 2018 жылы 11 желтоқсанда № 209 бұйрығымен берілген болатын.

Қазақстан Республикасы Оқу – Ағарту министрлігінің 2022 жылдың 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығын және «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 10 қаңтардағы № 01 – 03/73 хатының негізінде 2023 жылдың қыркүйек – желтоқсан айына жоспарланған аттестацияның форс – мажор жағдайларына байланысты өздерінде бар біліктілік санаттары 2024 жылдың қыркүйек айына қалдырылды.

6. Қаржаубаева Зару Наурызбайқызы Қыналы негізгі орта білім беретін мектебінің тарих және география пәнінің мұғалімі. 2018 жылы 03 қарашада Ұлттық біліктілік тестілеуге қатысып, тарих және география пәндері бойынша жоғары деңгейдегі «Педагог-модератор» біліктілік санаты Қыналы негізгі орта білім беретін мектебінің 2018 жылы 12 желтоқсанда № 110 бұйрығымен берілген болатын.

Қазақстан Республикасы Оқу – Ағарту министрлігінің 2022 жылдың 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығын және «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 10 қаңтардағы № 01 – 03/73 хатының негізінде 2023 жылдың қыркүйек – желтоқсан айына жоспарланған аттестацияның форс – мажор жағдайларына байланысты өздерінде бар біліктілік санаттары 2024 жылдың қыркүйек айына қалдырылды.

7. Канапин Амиржан Тенелдиқович - Қыналы негізгі орта білім беретін мектебінің химия және биология пәнінің мұғалімі. 2018 жылы 04 қарашада Ұлттық біліктілік тестілеуге қатысып, химия және биология пәндері бойынша жоғары деңгейдегі «Педагог-модератор» біліктілік санаты Қыналы негізгі орта білім беретін мектебінің 2018 жылы 12 желтоқсанда № 110 бұйрығымен берілген болатын.

Қазақстан Республикасы Оқу – Ағарту министрлігінің 2022 жылдың 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығын және «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 10 қаңтардағы № 01 – 03/73 хатының негізінде 2023 жылдың қыркүйек – желтоқсан айына жоспарланған аттестацияның форс – мажор жағдайларына байланысты өздерінде бар біліктілік санаттары 2024 жылдың қыркүйек айына қалдырылды.

8. Скакова Рада Маратовна Қыналы негізгі орта білім беретін мектебінің ағылшын тілі пәні мұғалімі. 2018 жылы 04 қарашада Ұлттық біліктілік тестілеуге қатысып, ағылшын тілі пәні бойынша жоғары деңгейдегі «Педагог - сарапшы» біліктілік санаты Әйтеке би

аудандық білім бөлімінің 2018 жылы 11 желтоқсанда № 209 бұйрығымен берілген болатын.

Қазақстан Республикасы Оқу – Ағарту министрлігінің 2022 жылдың 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығын және «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 10 қаңтардағы № 01 – 03/73 хатының негізінде 2023 жылдың қыркүйек – желтоқсан айына жоспарланған аттестацияның форс – мажор жағдайларына байланысты өздерінде бар біліктілік санаттары 2024 жылдың қыркүйек айына қалдырылды.

Мектеп басшыларының біліктілік санатының деңгейін арттыруы:

Мектеп директоры - Калиева Жанат Казбековна 2019 жылы 19 қарашада Әйтеке би аудандық білім бөлімінің № 188 бұйрығымен директор лауазымына тағайындалған болатын. «Ұйымдастырушы – басшы» біліктілік санаты бойынша 2 рет тестке барып, шекті балл жинамағандықтан санат алу мүмкіншілігі болған жоқ.

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары - Бөлесинова Гүлсезім Нұрболатқызы Қыналы негізгі жалпы білім беретін мектебінің 2023 жылы 1-қыркүйектегі № 108/1 бұйрығымен директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары лауазымына тағайындалған. Әлі орынбасар ретінде еңбек өтіліне 3 жыл толмауына байланысты, уақыты келген жоқ.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары - Отарбаева Жансая Айтуғановна Қыналы негізгі жалпы білім беретін мектебінің 2016 жылы 1-қыркүйектегі № 38 бұйрық негізінде мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары лауазымына тағайындалған. Әйтеке би аудандық білім бөлімінің 2022 жылы 31-тамыздағы № 281 бұйрығымен үшінші санатты басшының орынбасары санатын алған.

3) № 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы (2-1. 9-1, 16-1 тармақтар).

Осы критерий бойынша ұсынылған 12 қосымша мен ҰБДК базасы бойынша 2021 – 2022, 2022 -2023, 2023 – 2024 оқу жылдарында білім беру ұйымының кітапханасы мен кітапхана қоры туралы мәліметтер берілгендігі анықталды.

Оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер 12 қосымшаға сәйкес ұсынылған. Білім беру ұйымында кітапхана (ауданы 50,4 ш.м) бар. Кітапханадағы кітап қоры комплект есебімен):

2023-2024 оқу жылы

№	сынып	комплект	оқушы саны	сәйкес
1	1	5	5	сәйкес
2	2	5	5	сәйкес
3	3	5	5	сәйкес
4	4	8	8	сәйкес
5	5	7	7	сәйкес
6	6	4	4	сәйкес
7	7	6	6	сәйкес
8	8	3	3	сәйкес
9	9	6	6	сәйкес

Барлығы: **49 білім алушыға 58 комплект оқулық бар**

Оқу пәні бойынша оқу әдебиеттері туралы толық мәлімет берілген. Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары) және оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары) мен экземпляр саны көрсетіле отырып мәлімет берілген, ол бойынша оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорымен қамтамасыз етілген. ҰБДҚ базасына алынған деректерге сүйенсек мектепте 2023-2024 оқу жылындағы кітап қоры - 2261 оның ішінде оқулық - 2004, көркем әдебиет - 247 дана. эл.оқулықтар саны – 112.

Кітап қоры бойынша оқулық қоры мектепте жеткілікті екені анықталды.

Осылайша, Білім беру ұйымындағы "мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы талапқа сәйкес келетіні анықталды.

4) ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген № 15131 үшін) (бұдан әрі - № 141 бұйрық) (3, 10, 17 тармақтар):

Қыналы негізгі орта білім беретін мектебі» КММ – сінде медициналық қызмет көрсету кабинеті бар. Медициналық қызметке лицензия - № 10624DD 2019 жылы 07 қараша берілген. Лицензиар Әйтеке би аудандық ауруханасы. 10 қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келеді. Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 3, 10, 17 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

5) халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы (4, 11, 18 тармақтар) :

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы:

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы 11 қосымша арқылы зерделенді. Білім беру ұйымында 2011 жылғы 2 ақпандағы СЭС № 1 қорытындысы негізінде білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылатыны анықталды Мектепте тамақтану объектісі бар. 60 орынға арналған. Асхана қажетті құрал - жабдықтармен жабдықталған. ҰБДҚ бойынша ыдыс-аяқтармен қамтылуы - 100% деп көрсетілген. Жабдықтар бойынша тоңазытқыш-2, электр плита-3, стол-10, орындық -60, жарочный шкаф-1, ет тартқыш-1 деп көрсетілген. ҰБДҚ бойынша 10 түрлі жабдыққа 10 дана затқа қажеттілік көрсетілген. 2023 - 2024 оқу жылында бастауыш класс оқушылары тегін тамақпен қамтамасыз етілуіне байланысты жабдықтармен толықтыруға сұраныстар көрсетілген.

Жабдықтар бойынша:

Тоңазтқыш-1, мұздатқыш-1, электр пеш-1, стол-3, орындық-18.

Мектеп асханасының санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет 11 қосымшаға сәйкес беріліп, білім беру ұйымының басшысының қолы қойылып, мөрі басылған. Білім беру ұйымында 2011 жылғы 2 ақпандағы СЭС қорытындысы негізінде білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылатыны анықталды.

№D.01.X.KZ37VWF00054394

Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 4, 11, 18 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

б) Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және № 55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу (5, 12, 19 тармақтар)

Ұсынылған құжаттар бойынша меншік құқығында тиесілі материалдық активтер бар. Мектеп ғимаратының техникалық паспорты бар, 2014 жылдың 31 наурызында жасалған. Ғимарат 1 қабатты, құрылыс ауданы 894 ш.м, ғимарат ауқымы-2861 ш.м. Жалпы ауданы – 726,3 ш.м., жұмыс ауданы – 150 ш.м. Салынған жылы-1990 жыл. Қолданысқа 1991 жылы берілген. Жобалық қуаты - 624. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен, интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен, оқу - зертханалық жабдықтармен жарақталған. Материалдық активтер № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт ұсынылған.

Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 5, 12, 19 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

7) № 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

№ 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;

- шағын жинақты мектептер үшін - физика, химия, биология пәндері бойынша оқу - зертханалық жабдықтардың болуы;
- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;
- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;
- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;
- ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.

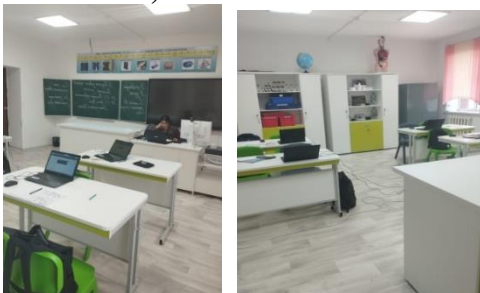
Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектеп компьютерлік сыныппен жабдықталған, ауданы 56 ш.м. Кабинетте 13 дербес компьютер комплекті бар. 9 дербес компьютерге арналған үстелдері, орындық, мұғалім

үстелі мен орындығы, жазу тақтасымен, 1-бейнепроектор, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жалпы мектеп бойынша компьютер саны – 24 (ҰБДК бойынша). Оқу кабинеттері бойынша оқу процесінде қолданылатыны -13, интернетке қосылғаны-1 Интернет желісі жылдамдығы 100 Мбит/с.№ 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы: Барлық оқу кабинеттер саны - 7.

Биология-1



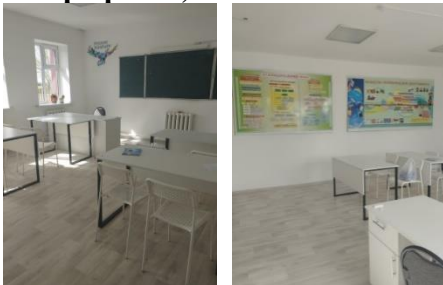
Физика-1,



Информатика 1,



география-1,



қазақ тілі кабинеті-1,



бастауыш кабинеттері-2.



Ауданы 42,2 ш.м қамтитын -1 спорт зал,



ауданы 42 ш.м -1 кітапхана,



Мед .кабинет ауданы 30 ш.м



Асхана ауданы 36 ш.м



ауданы 42 ш.м – 1 мәжіліс залы бар.



Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 9-қосымшасына сәйкес, «Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. ҰББДҚ - да жаңа модификациялық кабинеттер - география, лингафон - мультимедия, STEM кабинетіне қажеттілік көрсетілген.

- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы: Kynaly-aitekebi.edu.kz
- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы: Мектепте 9 қосымшаға сәйкес және басқалай берілген мәліметтер бойынша жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет берілді.

- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы: 9 қосымша және өзін-өзі бағалау анықтамасында № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы туралы кестемен мәлімет берілген, онда барлық оқу құрал-жабдықтары, зертханалық құрал жабдықтар, спорт құралдары, жиһаздар туралы мәліметтер тізіммен толықтай ұсынылған.

- ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.

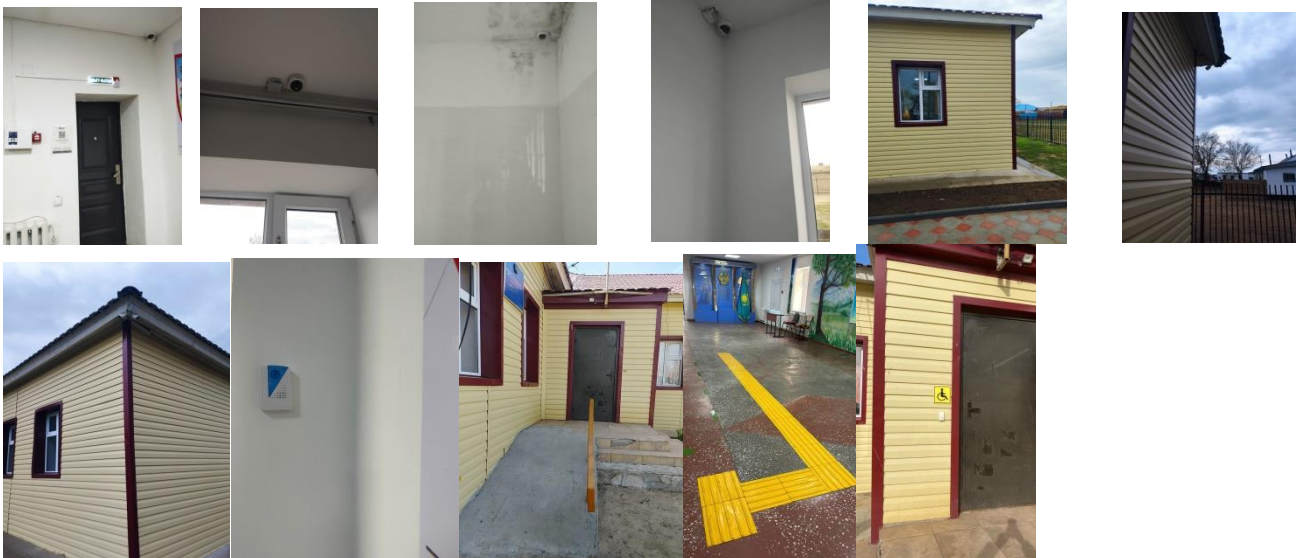
Мектепте қыз балаларға және ер балаларға арналған арнайы бөлек дәретханалар бар. Қыз балалар мен ер балалар дәретханасы кабиналарға бөлінген, әрқайсысында 1 унитаз, 1 қол жуғыш бар, 1 қол кептіргіш.



Ұсынылған материалдар ішінде санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы туралы мәлімет суреттерімен берілген.

- Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Мектеп бейнебақылау жүйесімен қамтылған. Барлығы - 12 камера бар, оның ішінде мектеп дәліздері, асхана, спорт залы, оқушылар көп шоғырланатын жерлерде 6 дана бейнебақылаумен, мектеп сыртқы территориясын 6 дана бейнебақылау камераларымен бақылау қамтылған.



8) Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" заңының 18-бабының 1- тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету (6-1, 13-1, 20-1 тармақтар).

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған 7- қосымшадан, 2021-2022, 2022-2023, 2023 – 2024 оқу жылындағы педагогтардың біліктілігін арттыру туралы құжаттары зерделенді. Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде Өрлеу БАҰО АҚ педагогикалық шеберлік орталығынан. Педагогикалық шеберлік орталығынан біліктілік арттыру курстарынан 18 педагог (басшы мен басшы орынбасарларын қоса алғанда) өткен.

Білім беру ұйымында 2021 жылы - 1, 2022 жылы - 6, 2023 жылы – 3, 2024 жылы - 8 мұғалім, барлығы 18 мұғалім біліктілік арттыру курсынан уақытылы өткен.

Ал тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің біліктілігін арттыру курсынан уақытылы өтпеген 3 педагог бар. Олар:

1) Болатов Төлебек Еркінұлы – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі. Педагог 10 – 22 маусым аралығында «Өрлеу» ұлттық біліктілігін арттыру ұлттық орталығында өтетін курсының тыңдаушысы ретінде жазылды.

2) Калиева Зинеш Казбековна – қосымша білім беру педагогі. Бүгін таңда қосымша білім педагогтарына арналған курс жоқ.

3) Қанапина Рзагүл Аміржанқызы – орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Жас маман. Еңбек өтілі – 4 ай.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 100 %. Мектеп директорының оқу ісінің орынбасары Бөлесинова Гүлсезім Нұрболатқызы аталған лауазымға 2023 жылы 1 қыркүйек күні № 108/1 бұйрығымен тағайындалды. Гүлсезім Нұрболатқызының орынбасарлық қызметке жаңадан тағайындалуына байланысты мерзімі келмеуіне байланысты өткен жоқ. Басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей өткен үлесі – 100 %.

1	Калиева Жанат Казбековна	Мектеп директоры	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 01.04-12.04.2024
2	Бөлесинова Гүлсезім Нұрболатқызы	Оқу ісі меңгерушісі	
3	Отарбаева Жансая Айтугановна	мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 11.03-20.03.24

9) 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰББД-на сәйкестігі(7, 14, 21 тармақтар).

Білім беру ұйымының контингент туралы өзекті деректер базасы, ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰББД-мен сәйкестігі зерделенді. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі талаптарға сай жүзеге асырылған.

Оқу жылы	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 – 2024
Оқушылар саны	48	48	49

10) № 6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) (7-1, 14-1, 21-1 тармақтар)

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттар және білім беру ұйымының ҰББД базасы бойынша зерделенді. "Білім беру ұйымдарында психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру

қажеттіліктері бар адамдар үшін пандуспен, тактильді белгілер, баспалдақтар, арнайы әжетханамен жабдықталған.



ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 6-1, 13-1 тармақтары талапқа сәйкес келеді.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

13.1. білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері тексерілді.

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1 класс			
қазақ	22,5	19,5	19,5
2 класс			
қазақ	23	24	24
3 класс			
қазақ		26	26
4 класс			
қазақ	41	26	26
5 класс			
қазақ		28,5	28,5
6 класс			
қазақ	48	28,5	28,5
7 класс			
қазақ	34	31,5	31,5
8 класс			
қазақ	35	32,5	32,5
9 класс			
қазақ	35	34	34

Кестеде үш оқу жылының апталық жүктемесі ұсынылған. 2021-2022 оқу жылдарының жұмыс оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 2-қосымша 3-тарау 1-параграфы 40-тармағы «Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды», 3-қосымша 3-тарау 1- параграфы 54-тармағы «Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 32 сағаттан, 6-сыныпта 33 сағаттан, 7-сыныпта 34 сағаттан, 8-сыныпта 36 сағаттан, 9- сыныпта-36 сағаттан аспауы тиіс талабына сәйкес келеді.

2022-2023, 2023 – 2024 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасы 3-тарау 28-тармағы «Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды», 3-қосымшасы 3-тарау 40-тармағы «Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 30,5 сағаттан, 6-сыныпта 30,5 сағаттан, 7-сыныпта 33,5 сағаттан, 8-сыныпта 34,5 сағаттан, 9-сыныпта 36 сағаттан аспауы тиіс» талабына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 28-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 40 - тармақ, 4-қосымша 3-тарау 30-тармақ талабына сәйкес келеді.

13.2. білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері тексерілді.

Кестедегі апталық және жылдық сағат сандары вариативтік компонентін және білім беру деңгейлер бойынша параллель кластарды қоса алып есептелінген:

Оқу жылы	Сынып комплекті	1 - 4 сыныптарда		Сынып комплекті	5 - 9 сыныптарда	
		Апталық	Жылдық		Апталық	Жылдық
2021 - 2022	3	85,5	2884,5	4	143	4862
2022 - 2023	3	84,5	3023,5	4	141	5076
2023 - 2024	4	90,5	3058,5	4	130	4420

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41,42- тармақ, 4-қосымша 3-тарау 31- тармақ талаптарына сәйкес келеді.

13.3. сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: 2021 – 2022, 2022 – 2023 және 2023 – 2024 оқу жылдарында инвариантты және вариативті компонент бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Жүргізілген сабақ сынып журналдарына түсірілген болатын. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны аз болуына байланысты жүргізілмеген.

Сыныпты топтарға бөлу білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда жүргізіледі, ал білім беру ұйымы шағын жинақты мектеп болғандықтан бала саны аз болуына байланысты топқа бөлу жүргізілмеген.

Үш оқу жылындағы білім алушылар саны:

Кластар	2021 – 2022 оқу жылы	2022 – 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы
1 сынып	5	5	5
2 сынып	7	4	6
3 сынып	6	7	5
4 сынып	4	6	8
5 сынып	6	4	7
6 сынып	3	6	4
7 сынып	6	3	6
8 сынып	7	6	3
9 сынып	4	7	6
	48	48	50

ҚОРЫТЫНДЫ: 2023 – 2024 оқу жылында бағалау кезеңінде сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. 2-қосымша 3-тарау 30-тармағы, 3-қосымша 3-тарау 43- тармағы, 4-қосымша 3-тарау 33-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

14.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

Талдау нәтижелері: Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Бастауыш сыныптарда "Тіл және әдебиет". "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам. "Технология және өнер". "Дене шынықтыру", негізгі орта білім беруде Тіл және әдебиет". Математика және информатика". "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер". "Дене шынықтыру" білім беру саласына бірнеше мәнделс оқу пәндері біріктірілген. Жалпы орта білім беруде жаратылыстану-математикалық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер айқындалған. Әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары нақтыланған. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім

білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бағалау жүргізген. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру, дәрежесін анықтау мақсатында жиынтық бағалаулар өткізілген. Практикалық және зертханалық оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. Білім беру салаларында тиісінше тыңдалым, айтылым, оқылым жасалған. 9 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген.

2021 - 2022 оқу жылында 9 - сыныпты бітірген 4 білім алушыға үш міндетті пәннен: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебрадан және бір таңдау пәнінен: биология пәнінен қорытынды аттестаттау жүргізілген, пәндер бойынша қорытынды аттестаттау бағалары «Kundelik.kz» электронды журналына қойылған. Пәндер бойынша барлық қорытынды аттестаттау бағалары «Kundelik.kz» электронды журналына қойылған болатын.

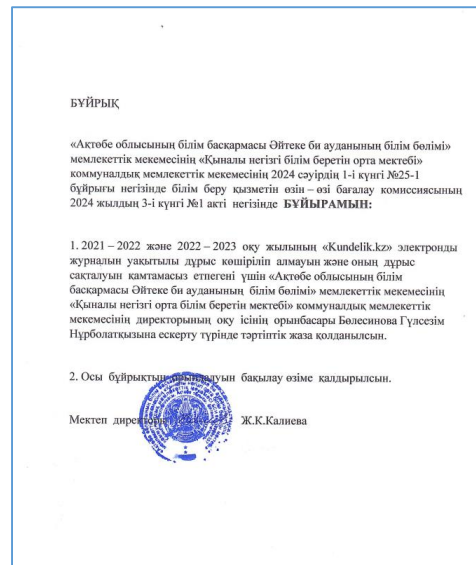
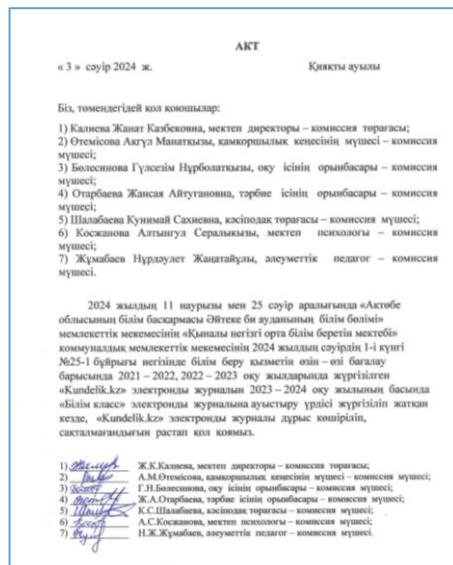
2022 - 2023 оқу жылында 9-сыныпты бітірген 6 білім алушы үш міндетті пәннен: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра және бір таңдау пәнінен: Қазақстан тарихы пәнінен қорытынды аттестаттау жүргізілген, пәндер бойынша қорытынды аттестаттау бағалары «Kundelik.kz» электронды журналына қойылған болатын.

2023 - 2024 оқу жылында 9-сыныпты бітіруші 6 білім алушы бар.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымша 4-тарау 57, 60- тармақтары, 4-қосымша 4-тарау 51,54-тармақтары талаптарына сәйкес келеді.

14.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2020 - 2021, 2021 - 2022, 2022 - 2023 оқу жылдары білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері каралып, талданды. Бақылау кезеңінде «Kundelik.kz» электронды журналы зерделеуге мүмкіндік болған жоқ. Себебі, 2021 – 2022 және 2022 – 2023 оқу жылының «Kundelik.kz» электронды журналын уақытылы дұрыс көшіріліп алмауын және оның дұрыс сақталуын қамтамасыз етпегені үшін мектеп директорының орынбасары Г.Бөлесиноваға Қыналы негізгі жалпы орта білім беру мектебінің директоры Ж.Калиеваның 2024 жылдың 1 сәуір күнгі № 25 – 1 бұйрығымен ескерту берілді.



2023 – 2024 оқу жылындағы «VilimClass» электронды журналға барлық кластардың сабақ кестелері түсірілген, барлық білім алушыларға қалыптастырушы және жиынтық бағалаулар толық жүргізілген, кластарда бағалар қорытындыланған. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2 – 9 класс білім алушыларының оқу жетістігін бағалау 2 балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. 1 сынып бағаланбаған. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту турлы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы № 125 бұйрығының 2 тарау, 9 тармағы «9.Сабақта БЖБ орындау өткізу нысаны «бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен уақытын педагог дербес айқындайды. БЖБ үшін максималды балл 1 – 4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5 – 11 (12) сыныптарда 7 және 20 балдан артық емес болуы керек» талабы сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2 қосымшасы) 4-тарау 40, 42, 44 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 4 тарау 57, 59, 60 тармағына сәйкес келмейді, өйткені 2022-2023 оқу жылдарында уәкілетті орган әзірлеп, бекіткен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 2 тарау. 9 тармағы талапқа сай орындалған.

14.3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде ерекше білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау

Талдау нәтижелері: 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдарында ерекше білім алатын оқушы болған жоқ.

Дегенмен, аталған оқу жылдарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыға білім беру ұйымында білім алушының өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушыға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланын оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыны оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп инклюзивті білім беру талаптарын сақтау шаралары атқарылған. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 45-тармаққа 3-қосымша 4 - тарау 61-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 55-тармаққа сәйкес келеді.

14.4. 4,9-сыныптардың білім алушылары мен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері 2024 жылдың 27 сәуір күні алынған. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілген. Тестілеу материалдарын зерделеу барысында 4 – сыныпта – 8 оқушы – 100 %, 9 – сыныпта – 6 оқушы – 100 % қатысқан.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

№ р/с	Сынып	Журналдағы тізім бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылар саны	бағалау саны "5"	бағалау саны "4"	бағалау саны "3"	бағалау саны "2"	Орташа балл	% оңбағалар
1	4 сынып	8	8		3	5		17,6	100
2	9 сынып	6	6	0		6		32,6	100

Оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымында білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері бойынша контингенттің тізімдік құрамынан оң жауап бергені 4 - сыныпта 100 %- «өте жақсы», ал 9 класс 100 %- «өте жақсы» деген өлшемді көрсетті. Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау):

4 класс – 100 %, бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 – 100 % - 5 балл.

9 класс – 100 %, бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 – 100 % - 5 балл.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы 2 тарау 4 тармақтың 9) тармақшасына «білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері осы тармақтың 4 тармақшасында көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан төменінде 40 %-дан төмен емес білім алушылардың "қанағаттанарлық" деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім беру стандартының (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміне № 29037 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі» сәйкес келеді, өйткені тест нәтижесі бойынша 4 сынып – «үлгілі», 9 сынып - «үлгілі» деңгей көрсеткен.

15. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

15.1. тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: аталған өлшем шарт бойынша құжаттар «Bilimclass» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдарламаларында жасалып бекітілген. Оқу бағдарламаларындағы апталық жүктемелер оқу жылына пәндер бойынша 2021 – 2022, 2023 – 2024 оқу жылдарында 34 аптаға, 2022-2023 оқу жылында 36 аптаға сәйкес әзірленген.

2021-2022, 2022-2023, 2023 – 2024 оқу жылдарында білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару туралы бұйрықтар білім беру ұйымының ҰБДҚ сақталған. Аталған құжаттарды зерделеу барысында Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі төрт жыл. Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі бес жыл жүзеге асырылғандығы анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46, 47 - тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62, 63 - тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56,57 - тармаққа сәйкес келеді.

15.2. сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген, 2021-2022 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталған. Оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7 - 13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілді.

2022 - 2023 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек; 1-сыныптарда 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 36 оқу аптасы; Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі-7 күн (31 қазан 6 қараша), қысқы 11 күн (31 желтоқсан 8 қаңтар), көктемгі-9 күн (18-26 наурыз); 1 сыныптарда: қосымша каникул 7 күн (6-12 ақпан). 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы 45 минут берілген.

2023 – 2024 2023 жылғы оқу жылы 1 қыркүйекте басталып, 25 мамырда аяқталады. 1 - 11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 48,49- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 64- тармақ, 4-қосымша 5-тарау 58- тармаққа сәйкес келеді.

Білім алушыларынан алынған сауалнама нәтижесі

Білім алушылардан алынған сауалнамаға 11 оқушы (100 %) қатысқан. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2 тарауының 8 тармағы талабына сәйкес келеді.

4 класс:

Барлық білім алушылар саны	Сауалнамаға қатысқан білім алушылар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
8	8	75,8 %	18,3 %	5,8 %	0 %

Сауалнама 16 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан білім алушылар сұрақтарға жауап берген Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

9 класс:

Барлық білім алушылар саны	Сауалнамаға қатысқан білім алушылар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
6	6	50 %	43,3 %	12,2 %	3,3 %

Сауалнама 16 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан білім алушылар сұрақтарға жауап берген Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі

4 класс:

Барлық ата – аналар саны	Сауалнамаға қатысқан ата – аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
8	8	75 %	16,7 %	2,8 %	6,9 %

4 класс ата - аналардан алынған сауалнамаға 6 ата-ана (100 %) қатысқан. Сауалнама 17 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан ата-аналар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

9 класс:

Барлық ата – аналар саны	Сауалнамаға қатысқан ата – аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
6	6	65,7 %	33,3 %	2,2 %	0,9 %

Ата-аналардан алынған сауалнамаға 6 ата-ана (100 %) қатысқан. Сауалнама 17 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан ата-аналар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі

Барлық педагогтар саны	Сауалнамаға қатысқан педагогтар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
19	17	87,4 %	12,6 %	1,9 %	3,8 %

Педагогтардан алынған сауалнамаға 19 педагогтың 14 – і педагог (73,7 %) қатысқан. Сауалнама 15 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан педагогтар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80 % - дан 100 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

Бағалау:

Білім алушылардың (4,9 класс - 11 оқушы) сауалнама нәтижелерін талдау: 80% -дан 100 дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (93,8 %) - **5 балл.**

Ата – аналардың (11 ата - ана) сауалнама нәтижелерін талдау: 80% -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (94,8 %) - **5 балл.**

Педагогтардың (14 педагог) сауалнама нәтижелерін талдау: 80% -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (100 %) - **5 балл.**

Сауалнама Telegram каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен онлайн өткізілген. Сауалнамаға 4 және 9 класс оқушылары, ата-аналары мен педагогтар қатысқан. Сауалнамаға бағалау өлшем шарттарының 2 тарауының 8 тармағына Білім алушыларға білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) ата аналарына (қанды өкілдері сауалнама респонденттерді төменінде 90% - (білім беру ұйымдары 8 үздік, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жалпы саны төменінде 80% - ды құрайтын білім алушылар (тәрбиеленушілері үшін) қатысқан кезде жүргізіледі» талабын сақтай отырып жүргізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР:

Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қыналы негізі жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау

өлшемшарттары бойынша 2020 - 2021 оқу жылынан бастап 2022-2023 оқу жылына дейінгі мектеп қызметін талдай келе, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «үлгілі» **(56 балл)** деп бағалады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қыналы негізгі жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Мектеп директоры

Ж.Калиева