

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Санатұлы Қайнар

Тобы: «Күнишақ» ересек

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жұмабай Диас

Тобы: «Күншуақ» ересек

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;	-геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру; -бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жүсіп Альбина

Тобы: «Күншуақ» ересек

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: *Жүсіп Альбина*

Тобы: *«Күнишақ» ересек*

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру</i>	<i>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;</i>		
Коммуникативтік дағдылар	<i>-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;</i>	<i>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;</i>	<i>-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу;</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	<i>-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;</i>	<i>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	<i>-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;</i>	<i>-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;</i>		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: *Кенжебекұлы Хамза*

Тобы: *«Күнишауақ» ересек*

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;</i>	<i>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;</i>		
Коммуникативтік дағдылар	<i>-әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;</i>	<i>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға</i>	<i>-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	<i>-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;</i>	<i>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	<i>-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;</i>	<i>-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;</i>		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: *Айдосқызы Таңнұрым*

Тобы: *«Күнишақ» ортаңғы*

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;</i>	<i>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;</i>		
Коммуникативтік дағдылар	<i>-әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;</i>	<i>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға</i>	<i>-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	<i>-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;</i>	<i>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	<i>-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;</i>	<i>-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;</i>		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Еркінғали Нұрислам

Тобы: «Күнишауақ» ортаңғы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	-әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Хасенов Кенесары

Тобы: «Күнишауақ» ортаңғы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	-әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Еркін Төренұр

Тобы: «Күншуақ» кіші

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	-әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: *Алпысбай Заманбек*

Тобы: *«Күнишақ» кіші*

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;</i>	<i>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;</i>		
Коммуникативтік дағдылар	<i>-әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;</i>	<i>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға</i>	<i>-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	<i>-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;</i>	<i>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	<i>-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;</i>	<i>-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;</i>		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Болатова Зере

Тобы: «Күншуақ» кіші

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	-әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жәні: *Хасенов Ғабиден*

Тобы: *«Күншуақ» кіші*

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;</i>	<i>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;</i>		
Коммуникативтік дағдылар	<i>-әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;</i>	<i>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға</i>	<i>-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	<i>-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;</i>	<i>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	<i>-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;</i>	<i>-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;</i>		

