

**Қыналы негізгі орта білім беретін мектептің жанынан ашылған «Күншуақ» шағын орталығы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Санатұлы Қайнар

**Туған жылы:** 01.07.2019

**Тобы:** Кіші топ.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бер орамал майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды жалғастырады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіреді.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастырады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен дамыту)	Күрделі сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретеді	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша үйретеді	Тәулік бөліктерін ажыраты алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу;тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгереді (саусақ іздері,резеңке түтіктері арқыл)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіреді.

**Қыналы негізгі орта білім беретін мектептің жанынан ашылған «Күншуақ» шағын орталығы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Кенжебекұлы Хамза

**Туған жылы:** 18.12.2019

**Тобы:** Кіші топ.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бер орамал майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды жалғастырады Жеке заттарын қолдану біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіреді.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастырады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен дамыту)	Күрделі сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды Кейіпкерлерін атайды.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретеді	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша үйретеді	Тәулік бөліктерін ажыраты алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу;тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгереді (саусақ іздері,резеңке түтіктері аркыл)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіреді.

**Қыналы негізгі орта білім беретін мектептің жанынан ашылған «Күншуақ» шағын орталығы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Өтеғали Фариза

**Туған жылы:** 20.01.2019

**Тобы:** Кіші топ.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бер орамал майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды жалғастырады Жеке заттарын қолдану біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіреді.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастырады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен дамыту)	Күрделі сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды Кейіпкерлерін атайды.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретеді	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша үйретеді	Тәулік бөліктерін ажыраты алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу;тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгереді (саусақ іздері,резеңке түтіктері аркыл)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіреді.

**Қыналы негізгі орта білім беретін мектептің жанынан ашылған «Күншуақ» шағын орталығы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жұмабай Диас

**Туған жылы:** 02.04.2019

**Тобы:** Кіші топ.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бер орамал майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды жалғастырады Жеке заттарын қолдану біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіреді.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастырады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен дамыту)	Күрделі сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды Кейіпкерлерін атайды.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретеді	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша үйретеді	Тәулік бөліктерін ажыраты алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу;тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгереді (саусақ іздері,резеңке түтіктері аркыл)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіреді.

**Қыналы негізгі орта білім беретін мектептің жанынан ашылған «Күншуақ» шағын орталығы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шектіғали Шахназ

**Туған жылы:** 27.03.2019

**Тобы:** Кіші топ.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бер орамал майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды жалғастырады Жеке заттарын қолдану біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіреді.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастырады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен дамыту)	Күрделі сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды Кейіпкерлерін атайды.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретеді	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша үйретеді	Тәулік бөліктерін ажыраты алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу;тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгереді (саусақ іздері,резеңке түтіктері аркыл)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіреді.

**Қыналы негізгі орта білім беретін мектептің жанынан ашылған «Күншуақ» шағын орталығы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жүсіп Альбина

**Туған жылы:** 02.12.2019

**Тобы:** Кіші топ.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бер орамал майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды жалғастырады Жеке заттарын қолдану біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіреді.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастырады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен дамыту)	Күрделі сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды Кейіпкерлерін атайды.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретеді	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша үйретеді	Тәулік бөліктерін ажыраты алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу;тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгереді (саусақ іздері,резеңке түтіктері аркыл)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіреді.

**Қыналы негізгі орта білім беретін мектептің жанынан ашылған «Күншуақ» шағын орталығы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айтуғанов Қайрат

**Туған жылы:** 10.04.2018

**Тобы:** Орта топ.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бер орамал майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды жалғастырады Жеке заттарын қолдану біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіреді.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастырады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен дамыту)	Күрделі сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды Кейіпкерлерін атайды.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретеді	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша үйретеді	Тәулік бөліктерін ажыраты алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу;тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгереді (саусақ іздері,резеңке түтіктері аркыл)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіреді.

**Қыналы негізгі орта білім беретін мектептің жанынан ашылған «Күншуақ» шағын орталығы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жанай Көзайым

**Туған жылы:** 03.09.2018

**Тобы:** Орта топ.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бер орамал майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды жалғастырады Жеке заттарын қолдану біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіреді.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастырады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен дамыту)	Күрделі сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды Кейіпкерлерін атайды.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретеді	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша үйретеді	Тәулік бөліктерін ажыраты алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу;тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгереді (саусақ іздері,резеңке түтіктері аркыл)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіреді.



**Қыналы негізгі орта білім беретін мектептің жанынан ашылған «Күншуақ» шағын орталығы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Болатова Фариза

**Туған жылы:** 01.05.2018

**Тобы:** Орта топ.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бер орамал майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды жалғастырады Жеке заттарын қолдану біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіреді.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастырады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен дамыту)	Күрделі сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды Кейіпкерлерін атайды.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретеді	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша үйретеді	Тәулік бөліктерін ажыраты алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу;тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгереді (саусақ іздері,резеңке түтіктері аркыл)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіреді.

**Қыналы НОББМ «Күншуақ» шағын орталық 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Кенжебекқызы Шаттық**  
**Ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бер орамал майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды жалғастырады Жеке заттарын қолдану біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіреді. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастырады.
<b>Коммуникация</b>	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеу	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.	Үнді дыбысты (P) дұрыс дауыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру	Үнді дыбыстарды P дұрыс дауыстауды қалыптастырды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қараай санауды үйренеді. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді	10-ға дейін кері қараай санауды үйренді. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді	10-ға дейін кері санауды, геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге қалыптасты.
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекітеді	Үзік сызықтарды салу білігін үйренді	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	Жүргізуші рөліне тарту	Өзін-өзі бағалайды. Берілген тапсырманы орындайды

**Қыналы НОББМ «Күншуақ» шағын орталық 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Кәрібай Арайлым**  
**Ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылы түрлері дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
<b>Коммуникация</b>	Тілдік сөйлеуі жақсы дамыған.	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Бұрынғыдан жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Жақсы

		біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа орындауға тырысады		
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Қыналы НОББМ «Күншуақ» шағын орталық 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Әміржанқызы Назерке**  
**Ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.  -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Бұрынғыдан жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;	Түрлі-түсті қарындаштардың,фломастерлердің түстерін ажырату қабілеті дамыған Мүсіндеу тәсілдерін үлкен, кіші бөліктерге бөліп оларды біріктіріп мүсіндей алады.	Түрлі-түсті қарындаштардың,фломастерлердің түстерін ажырату қабілеті дамыған Мүсіндеу тәсілдерін үлкен, кіші бөліктерге бөліп оларды біріктіріп мүсіндей алады.	Жақсы

	<p>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</p> <p>- орындалған жұмысқа қуана біледі.</p>		- орындалған жұмысқа қуанады	
<b>Әлеумет</b>	<p>- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;</p> <p>-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;</p>	<p>-мектеп,балабақша қызметкерлері туралы түсіндіре біледі</p> <p>-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.Олардың пайдасы мен зияна туралы біледі.</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған</p> <p>Өз ойын ашық және еркін жеткізеді</p>	Жақсы дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				

**Қыналы НОББМ «Күншуақ» шағын орталық 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сәбитұлы Әділдәулет**  
**Ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;  - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;  - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрынғыдан өт жақсы.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				