

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті .</p> <p>қалыптастыру:</p> <p>-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>-Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>-Балаларды тәрбиешінің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) жасай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p>

	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;</p> <p>-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;</p> <p>-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</p> <hr/> <p>ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға;</p> <p>-тақпақтардың интонациясын қабылдауды;</p> <p>-кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға;</p> <p>-ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</p> <p>-таныс тақпақтарды қайталауды;</p> <p>-ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;</p> <p>-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;</p> <p>-жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;</p> <p>-кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p>
--	-----------------------	---

	Сенсорика	<p>-заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p> <p>-қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;</p> <p>-қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;</p>
	Құрастыру	<p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды;</p> <p>- құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</p> <p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</p>
	Қоршаған ортамен танысу	<p>өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

		<p>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p> <p>жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;</p> <p>-аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;</p> <p>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</p>
	Сурет салу	<p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту;</p> <p>-балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;</p>
	Жапсыру	<p>Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;</p>
	Мүсіндеу	<p>- балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;</p> <p>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>- музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p>

		<p>Ән айту.</p> <p>-ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылық дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>-музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;</p> <p>-музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл- күйін білдіреді;</p>
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ «шағын орталығы»

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшағы балалардың тәртібі, іс-әрекеті туралы айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Саусақ ойыны "Бас бармақ". Шарты:Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орган терек – бөлек,	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Шарты:Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу.	Байлау ойыншығымен ойнату. Шарты:Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Торғай" саусақ жаттығуы. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Шарты:Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту.

		Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова	Жусаң таза болады, Беті - қолың, маңдайың.	ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады.	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді.</p> <p>Д. Ахметова</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка. "Асыл әжем". Балалардың әже туралы әнді тыңдау (Сурет салу.) "Доп кетті домалап". Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша (Көркем әдебиет) ""Маша мен Аю" ертегісі" Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша (Құрастыру) "Жолмен жүрейік". "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. "Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу) Аю мен қонжық". Аю мен қонжық суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. Саусақ жаттығуы.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша "маша мен аю" атты мультфильмін көру. (Мүсіндеу) "Қуыршақтарға кәмпиттер". ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райын бақылау Ағаштарды бақылау. Шарты:ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>				

	<p>Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А.</p>				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...”</p>				
Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" Қуыршақ ойыншығымен ойнату.	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Бас бармақ байтақ,	"Айна" ойыны. зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты,	Сергіту сәті" Шарты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқ-сап,

	<p>Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді.</p> <p>Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>Балаң үйрек - көмек, Орған терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>жатттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p>Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық	Мысық ойыншығымен ойнату "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! Таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Мысық ойыншығымен ойнату. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. М. Әлімбаев	Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың?

		(алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова			Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық,</p>				

	Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка. "Әжемнің әні". Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. "Әжемнің жіптері". Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; (Сурет салу)түсті жіптерді қағаз бетіне	Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту "Ойыншықтар". Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) "Бауырсақ ертегісі " Ертегі желісін түсіндіру.Кейіпкерлердің даусын салып ертегі мазмұны түсіндіру (Көркем әдебиет) "Саңырауқұлақ". Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; (Қоршаған орта)	Доппен ойнаған мысық Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; "Жапсыру)" . "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру. (Маманның жоспары бойынша) "Түрлі ойыншықтар" Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; (Сенсорика)

	жапсыруды үйрету(жапсыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау(қоршаған орта). Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру;	Аспанды бақылау.(қоршаған орта) - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені	Бұлтты аспанды бақылау.(қоршаған орта) Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату.	Еңбекке баулу тапсырмасы. балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды.
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш ойыншығымен ойнату. <i>"Әтеш" (орыс халқының тақпағы).</i> Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". <i>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</i> Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет,	Ермексаздан бөлшектер жасауды үйрету.

	<p>желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>		<p>Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту.	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.	"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "міне" дейді.				

	<p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "міне", "міне" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Күн шуағын жинаймын.</p> <p>Достарыма сыйлаймын.</p> <p>Күн жылуын аямасын,</p> <p>Шуағымен аяласын.</p> <p>Достық деген бәйтеректі</p> <p>Барлық бала саяласын.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка "Жаңбыр" Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты	Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша "Қазақстан туралы әңгімелесу Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; " (Сөйлеуді дамыту) «Ашық шамдар» Қызыл, сары, көк түсті	Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша "Жалауша" Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Үй салайық". бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте	Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша "Сикырлы қалта" дидактикалық ойыны. балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа - затты қолмен ұстап санау; 2-нұсқа - қандай зат екенін ұстап көріп,

	есту мен қабылдау қабілетін дамыту "Шамдар" дидактикалық ойыны. қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.(Сенсорика)	дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыру.(жапсыру)	қолданатыны жайында баяндау, (Сурет салу) Жіңішке және жалпақ жол» балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. (Құрастыру)	сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту(Құрастыру).	анықтау(Математика негіздері).
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Қайыңды бақылау. жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.	Ауа райын бақылау. табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету.(Қоршаған орта)	Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.	Жыл құстарын бақылау. жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған орта)	Ауа райының жағдайын бақылау. табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету;

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту.(сенсорика)	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аққу-қаздар", "Ұстап ал". белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет". дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қай жерде жасырылғанын тап". кеңістікті бағдарлау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. . Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту	Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру(сөйлеуді дамыту)	"Күз" тақпағын жаттау. . Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.(сөйлеуді дамыту)	"Наубайхана" ойыны Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру;(сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.	"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталау	"Сап-сары жапырақтар". - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев

Таңертеңгі жаттығу	<p>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.</p> <p>1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту.</p> <p>1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.</p> <p>2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.</p> <p>2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. - Қош келдің, Алтын күз!</p> <p>Алтын жапырақты күз!</p> <p>Біздің қолдарымыз жапырақтардай.</p> <p>Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп".</p> <p>музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; (Құрастыру)</p> <p>құрастырма заттардан құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (көркем әдебиет) "Саусақ санамағы".</p> <p>Отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; (Қоршаған орта) Қуыршақ Дана мен балапандар".</p> <p>Балалардың үй құстары мен олардың</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сурет салу) «Балабақшадағы әдемі бояулар» Көлденең, тігінен сызықтар сызу. (Сенсорика) «Ойыншық құлыншақтың жолы» балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген түстен:</p>	<p>(Жапсыру) «Досымның доптары» дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (Сурет салу) «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) (Құрастыру)«Доп» қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сурет салу) Қағазбен, қарындашпен сурет салу техникасын, түзу сызықтар арқылы балабақшаға баратын жолды салу (Сенсорика) «Қуыршаққа арналған моншақтар» балаларды әр түрлі геометриялық</p>

	(Сурет салу) «Жаңбыр тамшысы» Тәрбиешінің көмегімен қағаз бетіне карандашпен сызық салу	балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту.	қызыл, көк түсті табу.	(қоршаған орта) «Менде қандай ойыншық бар?» жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)	бөлшектерді бауға тізбектеу. (Мүсіндеу) «Досыма арналған бәліш» бәлішті мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов	Жапырақтарды бақылау. Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр.	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.	Желді бақылау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді.	Ақшыл бұлтты бақылау Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Ермексиздан шамасы бірдей кесектерді жасау амалын игерту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түстерді атауға қабылдауды үйрету	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	жаттығуларды қызығушылықпен орындайды.(Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>қалыптастыру:</p> <p>-дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айту;</p> <p>-дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыста алады;</p>
	Көркем әдебиет	-Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуына қадағалау.

		<p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>-тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;</p>
Сенсорика		<p>Біліктерді жетілдіру:</p> <p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;</p> <p>- түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктейді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.</p>
Құрастыру		<p>Білімдерін қалыптастыру:</p> <p>- әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;</p> <p>-материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр) туралы;</p> <p>-кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру – үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік туралы;</p> <p>-қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.</p> <p>-Балаларға кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып ұқыпты біріктіру туралы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;</p>

		-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.
	Қоршаған ортамен танысу	-ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстары бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: -ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстары бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.
	Сурет салу	-сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), пара бетінде бейнені орналастыру; - балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: -қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); - түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	Жапсыру	Дағдыларды қалыптастыру. -фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; -фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Күтілетін нәтижелер: қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;

Мүсіндеу	<p>сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;</p> <p>- техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</p> <p>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұларды әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>-әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p> <p>- музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;</p> <p>- қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p>

		<p>-әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін ест сақтау;</p> <p>- бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік- ойын қимылдарын бере отыры заттармен қимылдар жасау;</p> <p>-жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама- қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу;</p> <p>-мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды);</p> <p>-қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелекте ұшады);</p> <p>-музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;</p> <p>-кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).</p>
--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ «шағын орталығы»

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06қазан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Дидактикалық ойын: «Көшедегі гүлдерді жинау»	"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.				

	<p>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.</p> <p>2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.</p> <p>3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>"Ұшты талдан жапырақ".</p> <p>Ұшты талдан жапырақ</p> <p>Сары көбелек секілді.</p> <p>Аспанда жай шатырлап,</p> <p>Тамшы жерде секірді.</p> <p>М. Әлімбаев</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Музыка" Ару күз".</p> <p>Үлкен және кішкентай сәбіздер".</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>"Қош келдің, Алтын күз»</p> <p>(Қоршаған орта)</p> <p>«Бұл мен!»</p> <p>(суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Тостаған» Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>«Піскен алма»</p> <p>Балаларға дөңгелек пішінді сала білуді үйрету,</p> <p>карандашты дұрыс ұстауды үйрету</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Ыдыстағы көкөніс»</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Пазлдардан сурет құрастыру(Сенсорика)</p> <p>«Күз келді» Күз мезгілі туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің моншақтарым»</p> <p>Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>(Сурет салу) Жау-жау , жаңбыр</p> <p>(дайын үлгідегі бұлттың астына)</p> <p>Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p>(Құрастыру) «Үй» (текшелерден) үй құрастыру.</p> <p>«Мен секілді жаса» пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>(Көркем әдебиет)«Алтын дән» өлең.</p> <p>(К.Ахметова)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Қонжыққа арналған жидектер»</p> <p>Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>

	құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) (Құрастыру)			дөңгелектер жасауды үйрету(Сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Күзгі ауа райын бақылау.</p> <p>Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, <p>Мінезің бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп</p> <p>Келгенің қызық ау.</p> <p>Қ. Ыдырысов</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	«Көрсет және қайтала» ойыны	". Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық ойын. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»	Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте	Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова	"Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.	Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Шарты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу	Қимылды жаттығуы.Шарты балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ»

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алма пішіндерімен ойнату. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек.	Қияр пішіндерімен ойнату. "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығынды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Сары банан пішіндерімен ойнату. - Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша.	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Құралдар: көкөністердің нақпішіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар!	"Жемістер" дамытушы ойыны - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену.				

	<p>2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау). 3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 рет секіру; 3–4. б.қ. келу (2 рет қайталау).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>(Музыка) "Күз сыйлаған топ-топ". музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. (Сурет салу) "Алма".қызыл түсті қылқаламен дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Күздік алмаларға қорапша". қорапша құрастыруға үйрету (Құрастыру) Шалқан ертегісі(Көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) «Қуыршақты шомылдырайық » Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Сурет салу)Тақырыбы: «Әдемі доптар» дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. (Сенсорика) «Қорапшаларға орналастыр»Шарты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Мүсіндеу)«Доптар» Шарты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. (Құрастыру) «Үй және қақпа» Шарты:Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін,</p>

				және топтастыруға үйрету.	пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>(Қоршаған орта) Көк аспанды бақылау. Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	(Көркем әдебиет) Бауырсақ ертегісі.Ертегі желісін оқып мазмұнын түсіндіру	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны Шарты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал	"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. - Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк	"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп,

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)</p>	<p>бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова</p>	<p>әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттердің қарау</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>	<p>. Жалғыз аяқ жолмен» Шарты: бір бағытта сызық бойымен жүруге, тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Шарты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p>	<p>«Өз үйінді тап» Шарты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *16-20қазан 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Алтын астық" "Алтын астық" <i>тақпағын мәнерлеп оқу.</i> Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов	Ойыншықтармен ойнату. Еркін ойын	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы,	Тышқан ойыншығымен ойнату. Ойыншық болмаса, суретін көрсету Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету;

			көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов		
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау). 3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 рет секіру; 3–4. б.қ. келу (2 рет қайталау).				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка. "Балдәурен". "Тоқаштар". қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сөйлеуді дамыту)"Нанның қасиеті". Шарты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру;	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сенсорика) "Жеміс- көгөністерден	(Жапсыру) "Піскен бауырсақтар". Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

	<p>ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; (Сурет салу) «Балабақшадағы әр түрлі доптар» (Мүсіндеу) Шарты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету</p>	<p>нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (Сурет салу) Шарты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>жасалған тоқаш". (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішінінен байқап, табуға дағдыландыру;</p>	<p>бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, жапсыру амалдарын игерту; (Көркем әдебиет)«Біздің балабақша»</p>	<p>(Математика негіздері)«Біздің бақшада» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>(Қоршаған орта) Күзгі ауа райын бақылау. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов</p>				

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Шарты:пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.	"Өз орнында тап" қимылды ойыны балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	"Кім тыныш?" қимылды ойыны - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ...	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.
Балалармен жеке жұмыс	Құрылымдалған Шарлармен жаттығулар орындау.Шарты:	Педагог жетекшілігімен ойын: Д/ойын«Кімде не бар?» Шарты:Заттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"	Менің ойыншығым" Шарты: Балалар тәрбиешінің	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"

	жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)		Шарты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	Шарты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *23-27қазан 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы",				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Саусақ жаттығуы. Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	«Көбелек» ойыны «Қарандаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қарандаршы, ал енді ұшайық! Сенде үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?»	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы,

					көрейін, Барып келші есікке" С. Әлімқұлов
Таңертеңгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сағат тіліндей қозғалайық». Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3.«Билетейік аяқты» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көкөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова</p>				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет			Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) (Музыка) "Құстар қалай шикылдайды?" (Сурет) «Досымның үйі» (Мүсіндеу) «Балабақшадағы әр түрлі доптар»	(Сенсорика) "Тиінге арналған үй" Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу ""Себетке жинаймыз" (Математика негіздері) «Достарымның ойыншықтары»	Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) (Сурет салу) "Шалқанды бояйық «Үйшік» ертегісі(көркем әдебиет) (жапсыру) «Досымның үйі »
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Қаздар" қимылды ойыны. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,			"Жүрейік" қимылды жаттығуы- Жүрейік, жүрейік,	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сиқырлы	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік..</p>	<p>саусақтар" Бала, бала балақан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады.</p>	<p>- Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын</p>	<p>« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Шарты әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жаттығу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.</p>				

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p>

		<p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;</p> <p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды.</p>
	Сенсорика	<p>заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Заттық әлем.</p>

		<p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p>Көлік.</p> <p>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Табиғат әлемі.</p> <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;</p>
--	--	--

	<p>-заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды;</p> <p>- ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.</p> <p>-көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі;</p> <p>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады;</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді;</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

		сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды; -музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *30 қазан-03қараша 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы",				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер дүкені" ойыны. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі	Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.)	Саусақ жаттығуы Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	Пазлды жинау. "Қарбыз". Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,

	не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		(сөйлеуді дамыту)		Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу.</p> <p>2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталаынады.</p> <p>3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар!</p>				

	Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	(Музыка) (Күз мерекесі) (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар) "Көгөністер" көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту.	Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) (Сурет салу) "Күн". үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету;	Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) (Сөйлеуді дамыту)"Біз шалқандай өстік" (Құрастыру) «Досымның үйі»	(Сенсорика) "Үлкен және кішкентай үйшіктер» Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, ажыратуды үйрету;	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Алма". Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған орта) қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіндерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру.</p>	<p>Үйшік салайық" Шарты. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. "Жемістер" дамытушы ойыны. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>	<p>"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру.</p>	<p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)</p>	<p>Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</p>	<p>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p>	<p>Балаларға ойыншықпен ойнап отырған сәтте бір бірлерінен ойыншықтарды тартып алуға болмайтынын ескерту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Шарты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

Балалардың үйге
қайтуы

Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ «шағын орталығы»

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен	"Пойыз" үстел ойыны. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан?	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу.

		ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі	Алға! Д. Ахметова	(сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	(Музыка) "Көліктер әні". (сенсорика) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сөйлеуді дамыту) «Үй жиһаздары»	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Құрастыру) «Біздің көше» бөлшектерді	(Құрастыру) "Жүк машинасы жолы". жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету;	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Көркем әдебиет) "Паровоз". Балалардың тілін,

	ойындары (2-4) бөлік (құрастыру) «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру)	(Мүсіндеу) «Бағдаршам» саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.	көлденеңнен орналастыру. «Көкөністер айтысы» ертегісі (көркем әдебиет)	(Сенсорика) «Саңырауқұлақтарды жинау»	ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма? - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар,	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта) Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.	Күнді бақылау. (қоршаған орта) Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	Желді бақылау. (қоршаған орта) - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар!	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

	далада ауа салқын, біз жылы киінеміз.				
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшақтар" қимылды ойыны. - Қане, ұшақтар, ұшындар! "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана» Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Шарты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру	Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова	Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» Пойыз" үстел ойыны. заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік,
Балалармен жеке жұмыс	«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата» Балалардың сөздік қорларын дамыту	«Ақ қоян» ойыны Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Шынтаспен жеке жұмыс. Түстерді ажыратып айтуды үйрету	Наргизбен жеке жұмыс. Қарындашты дұрыс ұстап, пайдалануды бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үшін ойыншықтың маңызы				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17қараша 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларға ойыншықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз» Шарты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Саусақ жаттығуы Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Шарты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Шарты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға , сөздерді қайталауға жаттықтыру

Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>(Музыка) «Аңдар биі» музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Ойын «Қонжыққа арналған печенье» (жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Шарты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді?</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сенсорика) "Көліктегі аңдар". Шарты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" Балаларды тиінмен</p>	<p>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Жабайы аңдар" (сөйлеуді дамыту) Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен</p>

	<p>және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;печенье бөлікті қағаз бетіне орналастыру.</p>	<p>дағдыландыру; "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)Түсті балықтарды қағаз бетіне орналастыру,балық суретін салу)(жапсыру,құрастыру,сурет салу)</p>	<p>таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. (Қарлығаштың құйрығы неге айыр) ертегісі (Көркем әдебиет)ертегі мазмұнын оқып беру.(Мультфильмін көрсету) Дайын қағаз бетіне қарлығаш құстың бейнесін үлгіге қарап отырып бояу,дайын құстың бейнесін жапсыру, педагогтың көмегі арқылы ермексаздан құстың бейнесін бейнелеу.(Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)</p>	<p>ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық және тағы басқа). Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды. "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Шарты:Балаларға кірпінің қатпа қағазынан</p>	<p>таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету. (Сенсорика) "Сиқырлы қораптар". Шарты:Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету. кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; (Мүсіндеу)ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып.шарды илеу амалын игерту.Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға</p>
--	--	---	--	---	---

			Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау (2-4 бөлік). (сенсорика)	қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; Кірпі бейнесінің суретін педагог көмегімен суретін бояу және қағаз бетіне кірпі сұлбасын біріктіру.(Сурет салу, Жапсыру)	дағдыландыру(сурет салу) (Көркем әдебиет)"Егінші мен Қасқыр" ертегісі.Көркем шығарманы тыңдату.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Терезеден ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету.	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балаларды күннің аспанда орналасуын және

			ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру	ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой- қиял қабілеттерін дамыту	жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (сөйлеуді дамыту) Шарты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту. Түсті пішіндерді(дөңгелек, шаршы, тіктө ртбұрыш) салыстыру, сәйкестендіру.(сенсор ика)	"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Шарт: Балалардың бір- біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Балаларға үстел үстінде дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру.	" «Ақ қоян» ойыны Балаларды жылдамдыққа , мықтылыққа баулу.	"Түсін таңдау"(сенсорик а) түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата»		«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24қараша 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларға ойнастықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қарындаштарды, геометриялық пішіндерді түстеріне сәйкес топтастыру" Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (көркем әдебиет,	"Мозаика" үстел ойыны. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көмегімен қарапайым пішіндерді сәйкестендіріп орналастыру.(құрас тыру ,сенсорика)	"Мөлдір су" тақпағы. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық,

		сөйлеуді дамыту)			Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка "Ормандағы бауырсақ". "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Шарты: Кейіпкердің дыбысын әндетіп	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Әлди, әлди!" С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Түрлі-түсті шарлар" ойыны. (сенсорика)	Саусақ жаттығуы «Моншақ тізу» Қызыл сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сурет салу)"Шалқанды бояйық" суретті

	<p>шығаруды үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) "Бауырсақ қашты қояннан". Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; бауырсақ кейіпкерді қағаз бетіне ретімен орналастыруға, ермектасдан пішінді бөлшектеп біріктіру. Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Шарты. Балаларды ертегі желісін кейіпкерлер арқылы таныстыру,</p>	<p>Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркем әдебиет) "Пішіндер" атты мультфильмін көру. (құрастыру, сенсорика) (Мүсіндеу) "Қонжыққа арналған үстел" Шарты: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру (сурет салу, жапсыру) Педагог көмегімен қағаз бетіне салынған күннің бейнесін сары түсті қаламен бояу, күн бейнесінің шуақты шашақтарын</p>	<p>Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруға жағдай жасау; заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуді үйрету. Түсті шарларды түсті қылқаламен бояу, шарларды біріктіру, ермектасдан бөліп алып қол қимылымен бір тұтас қылып біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Жаттығулар балалардың бастапқы төрт түспен танысуларына бағытталған. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ойын шарты: балаға әртүрлі диаметрлі моншақтар беріледі. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектейді. (сенсорика, құрастыру) «Сықырлы кітап» дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (жапсыру)</p>	<p>дұрыс бояуға ынталандыру "Пішіндер алқасы" көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" + "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" + "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика,</p>
--	--	---	--	--	---

	кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет)	біріктіруге үйрету.			сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) топырақтың дымқыл не құрғақтың айырмашылығын түсіндіру.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ағаштың дінгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,) Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру) "Ақтөс күшіктің үйшігі". саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, үй салуға машықтандыру.	"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты:балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру.	Көліктерді тізіп ойнату. (сенсорика)	"Қызанақ көкінісі"(сурет салу,мүсіндеу) парақ бетіндегі қызанақты қызыл түсті қаламен дөңгелек пішінді салу, ермексаздан үлкен бөліктерді бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету.	"Қар жауды" (мүсіндеу) Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, илеу амалдарын игерту. «Сиқырлы алақандар» музыкалық-ырғақты жаттығуы Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.

					(музыка) "Ақ қар"(сурет салу,жапсыру)қара түсті қағаз бетіне ақ түсті қылқаламен қар бейнесін салуға үйрету.Қар сұлбасын біріктіру,сәйкестендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".	Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Балаларға ойыншықпен ойнап отырған сәтте бір бірлерінен ойыншықтарды тартып алуға болмайтынын ескерту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Шарты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншіуақ» шағын орталығы
 Топ: кіші топ
 Балалардың жасы- 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 27- 01 желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. .(сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы «Қыс» Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс, міне, Ақ қарлар, ақ көбелек,	Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ.(с ау сакпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс, міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір-екі (алақан қағу) (сөйлеуді дамыту)	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу. (сөйлеуді дамыту) Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр.

		Қонды үйлердің үстіне.			(Д. Ахметова)
Таңертеңгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! (Д. Ахметова)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Т/бы"Қыс" Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету. Т/бы:Себеттегі көкөністер. кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) "Түсін таңдау" дидактикалық ойыны. Шарты: Түстерді ажырата білуге</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Т/бы: "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына</p>	<p>Т/бы:«Шыршалар қар жамылды»Шарты: шырша бейнесін салып,қылқаламмен шырша үстінеде жатқан ақ қарды салуға үйрету.(сурет салу) Т/бы: Шана</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Т/бы:«Балабақшаға баратын жол» балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл,сары,жасыл көк түсті табуға үйрету.(сенсорика)</p>

	<p>көкіністерді мүсіндеуге үйрету. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістерді сәйкестендіріп үйрету. (мүсіндеу,құрастыру) Т/бы: «Мен сияқты жаса» 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.Пирамида ларды қылқалам арқылы бір біріне байланыстырып салуға үйрету. (Сенсорика,сурет салу)</p>	<p>және атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сенсорика) Т/бы:"Қар". Шарты: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру.Қара түсті қағаз бетіне саусақ ұшымен ақ қарды салуды үйрету. Жекелеген бөліктерден педагог көмегімен бірге парақ бетіне қар бейнесін жапсыруды үйрету.</p>	<p>салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.(сенсорика) Т/бы. «Еңбек құралдары» Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау.(Сурет салу) «Мақта қыз бен мысық ертегісі»көркем ертегіні көрсету(мультфильм)(көркем әдебиет)</p>	<p>Призмадан шананы жасауды үйрету(құрастыру) Т/бы «Көңілді ұшақ»ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып алақанның қозғалысымен үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру.(мүсіндеу) т/бы "Көліктегі аңдар"түсі мен пішінінде айырмашылықтарын салыстыруға,жетіспейтін бөліктерді толтфруға дағдыландыру.(сенсорика) Кішкентай түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру(жапсыру)</p>	<p>Т/бы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі.Ертегі желісін суреттер арқылы мазмұнын оқып беру.(көркем әдебиет) Т/бы:Досыма сыйлық Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. (сурет салу) Т/бы: Үстел Шарты: Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p>
--	--	---	---	---	--

		(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	. Қарды бақылау (қар жауған алқап) Т. Шопаев "Қар". Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі) Ш. Әлдибекұлы. "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Педагог: - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш! . (қоршаған ортамен таныстыру)	Бұлтты аспанды бақылау. Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. (Д. Ахметова) (қоршаған ортамен таныстыру)	Қардың жерге түсу. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; (қоршаған ортамен таныстыру) «Түлкі мен Әтеш» көркем мультфильмді көрсету (көркем әдебиет)	Қысқы күн райын бақылау. қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күн райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Т/бы: «Ыдыстағы көкөніс» Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша	.Т/бы: «Үй саламыз» еркін ойын .Шарты: Түсті	"Алмалар" ермексады бірдей кесектерді үзу, дөңгелетіп илеуге үйрету. (мүсіндеу)	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі. Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру, ертегі	Т/бы: Дөңгелектер. Ерме ксазды екі алақан ортасына салып, көліктің дөңгелек пішініне

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>пішіндерді орналастыра білуге үйрету.(Жапсыру) Т/бы:«Жемістер жыры» (Рза Қунақова.) Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>конструклардан үйді салу.(Құрастыру.) Т/бы «Үш торай ертегісі» көркем шығарманы оқып беру,мультфильм көрсету.(көркем әдебиет)</p>	<p>Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне қою.(жапсыру) Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, атауға,сәйкестендіруге үйрету(құрастыру)</p>	<p>кейіпкерлерінің суретін көрсету.(көркем әдебиет) «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)</p>	<p>келтіруге үйрету.(Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою.(Құрастыру) Санамақтар айтқызу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әнуар мен Кәусарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Ғалымжан мен Арайлымға қосымша түстерді ажырату бойынша дидактикалық ойындармен тапсырмаларды орындатуға үйрету.</p>	<p>. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Шарты: Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова</p>

Балалардың
үйге қайтуы

Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ»шағын орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **желтоқсан** айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>

		Күтілетін нәтиже:
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Күтілетін нәтиже: бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды;
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Күтілетін нәтиже: -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды -топтастырады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.	Күтілетін нәтиже: -ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады; - жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	Күтілетін нәтиже:

		-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады.
Сурет салу		Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Күтілетін нәтиже: -дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;
Жапсыру		Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Күтілетін нәтиже: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;
Мүсіндеу		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);
Музыка		Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар

Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Күтілетін нәтиже:

-музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;

-музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер); қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04желтоқсан-08желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.				

	<p>1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Т/бы "Елімнің елтаңбасы" муз ықаға қызығушылықта рын ояту, әнді тыңдату. (Музыка) Т/бы "Менің Отаным" "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, оқып беру; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Т/бы: "Қызықты төртбұрыштар" Қажетті құралдар: суреттер салынған төрт төртбұрыш, төрт үлкен конверт және бірдей түске боялған төрт кішкентай төртбұрыш. Сурет үлгісі. Шарты: Төртбұрыштарды түстеріне сәйкестендіру, төртбұрыштарды саусақ арқылы санатуға үйрету. (сенсорика) Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) "Дұрыс орналастыр" ойыны. Шарты: Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа шарларды салу қажет. (сенсорика) Қуырмаш саусақ ойын жаттығуы. Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек,</p>	<p>«Қолғаптардың бөліктерін тап» ойыны. Шарты: (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика) Бесік жырын тыңдату.</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) «Түстерін тап ойыны» Шарты: Қорап ішінде жаңа жылдық ойыншықтардың түстерін сәйкестендіріп анықтау қажет. (сенсорика) Т/бы: «Мақта қыз бен мысық»</p>

	жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру.	Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру.	Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (көркем әдебиет)	Тәй — тәй басып бөпешім, жүргенің қандай Қөз қуаныш көкешім, күлгенің балдай. Аспандағы ай-күнді, аламын дейсің, Асқар таудай айбынды, боламын дейсің. (Қалқаман Сарин)(көркем әдебиет)	ертегісі.Балаларға көркем мультфильмды көгілдір экран арқылы көрсету. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу) - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр?	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет). Балаларға шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар	Қысқы ауа райды бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға	Картотека №1 Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды терезені бақылап қарау.	Картотека№2 Қарды бақылау (қоршаған ортаны таныстыру) Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қардың ерекшеліктерін айту.

	<p>- Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. - Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды</p>	<p>аудару. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Т/бы:"Шыршаға арналған ойыншықтар".Шарты: қағаздағы түсті дайын ойыншықтарды қаламсаппен бояу,ермексаздарды бөлшектеп алып домалату,дұры созу дағдысын жасау арқылы түрлі ойыншықтарды жасау.(сурет салу,мүсіндеу).</p>	<p>қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала.</p>		
--	---	--	---	--	--

	жушы, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы " Аққаланы құрастыру " Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, сә бізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап балаларға ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен	Т/бы: « Достық үйі » Шарты: Конструктордан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру) Т/бы: « Көлік » Шарты: Геом етриялық фигураларды орналастыра орналастыруға үйрету. (жапсыру) "Көліктер жүреді" қимылды ойыны. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап,	Үстел үсті ойыны. Шарты: Жануа рлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаларға ұсынылады. Суреттен қандай жануар бейнесі екенін тауып оны сәйкестендіріп қоюға үйрету. (жапсыру, құр астыру) Т/бы: "Гостаған" ермексаз бөлшектері арқылы алақан ортасына салып, үймелеуге және дөңгелек пішінге келтіруге үйрету. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Т/бы: " Анамның қолшатыры Ермексазды дұрыс пайдалануға, педагог көмегімен қолшатыр мүсінін жасауға дағдыландыру. Үлгі суретіне қарап түсті қолшатырларды бояу және қағаз бетіндегі қолшатырларды сабына сәйкестендіріп қоюға үйрету. (мүсіндеу, құрастыру, ж апсыру , сурет салу) Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!	Т/бы: « Ұзын, қысқа жолдар » Шарты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. (Сурет салу) Т/бы: Кірпіге алма сыйлаймыз. (Құрастыру) Ша рты: Сюжетті суреттерті

	<p>шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).(сенсорика) Т/бы "Жүргінші жолы" Үлгі бойынша" ала жолақты жүргінші жолын" өз беттерімен сәйкестендіріп жасауға үйрету. (Құрастыру) Т/бы: «Ақ қоян» дайын үлгі</p>	<p>ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - - Жол ашық, көліктер. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын көліктер.</p>	<p>Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.</p>	<p>Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»</p>	<p>сәйкестендіру. «Сиқырлы кітап» дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (жапсыру) Т/бы: "Тәтті бауырсақ" Ермексазды кішкентай бөлшектерге бөліп, алақан ортасы дағдысымен кішкентай бауырсақ бөлшектерін шығаруға үйрету.(мүсінде у)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>қоян бейнесін қаламсапты қатты қыспай үш саусақ арқылы суретті дұрыс ұқыпты бояуға үйрету, қоянның бейнесін үлгі бойынша орналастыру(сурет салу, жапсыру) Т/бы: «Түсті шарлар» ермексаздарды бөлшектеп алақан ортасымен домалатып, дөңгелек пішінге келтіру дағдысына үйрету.(мүсіндеу)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу) тәрбиеші көрсеткен қимылдарды</p>	<p>Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне,</p>

	<p>бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p>			<p>жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 желтоқсан-15 желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;				

	4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын аяқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>(Музыка) «Аңдар биі» музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Ойын «Қонжыққа арналған печенье» (жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Шарты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сенсорика) "Көліктегі аңдар". Шарты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады.</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. (Қарлығаштың құйрығы неге айыр) ертегісі</p>	<p>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық және тағы басқа). Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Жабайы аңдар" (сөйлеуді дамыту) Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету. (Сенсорика) "Сиқырлы қораптар". Шарты: Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету. кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа</p>

	<p>және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; печене бөлікті қағаз бетіне орналастыру.</p>	<p>Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Түсті балықтарды қағаз бетіне орналастыру, балық суретін салу)(жапсыру, құрастыру, сурет салу)</p>	<p>(Көркем әдебиет) ертегі мазмұнын оқып беру. (Мультфильм ін көрсету) Дайын қағаз бетіне қарлығаш құстың бейнесін үлгіге қарап отырып бояу, дайын құстың бейнесін жапсыру, педагогтың көмегі арқылы ермексаздан құстың бейнесін бейнелеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау (2-4 бөлік). (сенсорика)</p>	<p>олармен ойнайды. "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Шарты: Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; Кірпі бейнесінің суретін педагог көмегімен суретін бояу және қағаз бетіне кірпі сұлбасын біріктіру. (Сурет салу, Жапсыру)</p>	<p>салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; (Мүсіндеу) ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, шарды илеу амалын игерту. Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру (сурет салу) (Көркем әдебиет) "Екінші мен Қасқыр" ертегісі. Көркем шығарманы тыңдату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:«Ыдыстағы көкөніс» Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру) Т/бы:«Жемістер жыры» (Рза Қунақова.) Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	.Т/бы: «Үй саламыз» еркін ойын .Шарты:Түсті конструктордан үйді салу. (Құрастыру.) Т/бы «Үш торай ертегісі» көркем шығарманы оқып беру,мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)	"Алмалар" ермексады бірдей кесектерді үзу,дөңгелетіп илеуге үйрету. (мүсіндеу) Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне қою. (жапсыру) Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, атауға,сәйкестендіруге үйрету (құрастыру)	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі.Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру,ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз.	Т/бы:Дөңгелектер.Ермек сазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру) Санамақтар айтқызу.

				(қолдарын ысқылайды)	
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу) тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p>	<p>Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру.жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова</p>
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Қолғап" қимылды жаттығуы. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші	Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен. Күндізде елді елеймін, Үйге кешке келгенде Не дерімді білемін «Қайырлы кеш» деймін мен. (сөйлеуді	Шаттық шеңбер Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр. (сөйлеуді дамыту) (Д.Ахметов

		қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту)	дамыту)		а)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2–2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;</p> <p>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);</p> <p>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>3–1 еңкею, допты жерге қою.</p> <p>3–2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3–3 еңкею, допты жерге қою;</p> <p>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу!</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс әрекет	Т/бы:«Ақ қала»әні(Музыка) Әнге қызығушылықтарын ояту,әнді тыңдату. Т/бы «Ақшақар» ертегісі.Ертегі желіні	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Дұрыс орналастыр" ойыны.	Дене шынықтыру (ма ман жоспары бойынша) Т/бы «Әжемнің құрақ	Т/бы" Аяз ата".Ермексаздың бөлшектерін домалату,созу әдістерін пайдалана отырып,аяз	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Т/бы":Шыршалар".Б алаларға қатты қағаздан жасалған

	<p>көгілдір экран арқылы көрсету.(Көркем әдебиет) Т/бы"Аққала"түсін және неше бөліктен тұратынын,дөңгелек өлшемін ажырата білу.Ақ түсті ермексаздан қарапайым дөңгелек пішінді келтіріп аққала бейнесін жасауға үйрету.Дайын Ақ қала сурет бейнесін бояту.Аққаланың бас киімін қызыл түс бояумен бояту.Үш дөңгелек ақ түсті қағаздан ақ қаланы жапсыру, басына шелегін және қолына күректі үйлестіріп орналастыру..(сенсорика.мүсіндеу,сурет салу,жапсыру)</p>	<p>Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.(сенсорика) Т/бы:«Ақ қоян»қаламды қатты ұстамай,қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояту.(сурет салу).Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату.(мүсіндеу)Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру.(жапсыру)</p>	<p>көрпесі.»Шаршы мен тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне жіне қлшемі бойынша салыстыруға,ажыратуға үйрету.(сенсорика) Т/бы:"Әдемі көйлек киген Дана" қуыршағы(сурет салу).Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру. Т/бы":Шыршаға арналған ойыншық"Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді ойыншықтар жасауға үйрету.(педагог көмегімен).(мүсіндеу) Шырша</p>	<p>атаны мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу) Т/бы:"Шырша"шырша бейнесін жасыл түсті қылқаламен бояту.Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету.(сурет салу) Т/бы "Таныс пішіндер"(сенсорика)пішіндерші көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру,өлшемдері мен көлеміне қарап.(сенсорика) Т/бы:"Қар"Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру.(жапсыру) Мақтаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып,қысқы ағашты бейнелеу.(құрастыру)</p>	<p>(әр балаға3 данадан) үшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып,шырша бейнесін құрастыруға үйрету.(сенсорика құрастыру). Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға,бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету.(сурет салу) Т/бы: "Шырша моншақтары"(мүсіндеу) Ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп,домалақ пішін жасатуға үйрету,ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.</p>
--	--	--	--	--	---

			бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру.(жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Шырша суреті бойынша түсінік беру.Шырша жыл мезгілің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын:«Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Т/бы: "Мұнара".(Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылыс конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы"Сиқырлы түстер" ертегісі(көркем әдебиет)ертегіні көгілдір экран	"Жаңа жыл" ертегісі.Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру.(көркем әдебиет)	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ(шырша шары)бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/бы:«Он екі ай» ертегісі(көркем әдебиет)мультфильмін көрсету.	арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету.(құрастыру)		орналастыру.(жапсыру) Т/бы "Аяз" ертегісі мультфильмін көрсету. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	"Санамақтар айтқызу" Кел санайық санамақ Бір,екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне үш. Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес,алты,жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз,тоғыз,он. Сегіз,тоғыз,он Ал,кәни,қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

				Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: кіші

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай</p>	<p>"Қайсысы қалай ішеді?" Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан масқаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады,</p>	<p>Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бір тамшылап алады. Әзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Сауысқан" (ел аузынан). Балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық аузынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Сауысқан (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр</p>			
--	---	---	--	--	--

		көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (көркем әдебиет)			
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).</p> <p>2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).</p> <p>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.	Балалардың жағымды көңіл- күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып,

		- Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік.			Шеңберді құрып, Күнге созылайық.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	(Музыка) "Қонжық пен көжек" Әннің мағынасын түсіну. (Көркем әдебиет) "Шұбар тауық" ертегісі. Ертегі желісін үстел үсті театрының кейіпкерлерімен көрсету. д/о:«Қолғаптардың бөліктерін тап» Қолғаптардың түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика) "Алақанда дөңгелету" Ермексазды 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Түрлі-түсті жіптер" Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика) «Құстарға арналған тамақ». Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Көркем әдебиет) "Он екі ай" ертегісі. Ертегіні көгілдір экран арқылы көрсету. Түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру. (жапсыру) «Қарлы кесек» ойыны. Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. "Көрнекі үйшік" Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру)	Матрешка қуыршағымен ойнау". Шарты:заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. Ойыншықтарды ретімен Бір бірінің ішіне кигізіп ойнау. (сенсорика,құрастыру) "Құстарға жем". Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) «Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру» (сенсорика) (Көркем әдебиет) «Түлкі мен қоян» (ертегі) Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. (Сурет салу) Тақырыбы: «Суық торғай» Шарты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып,

	<p>жасау. (мүсіндеу) "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру (құрастыру) Қағазға ақ түсті қаламен ересектің көмегімен Ақ қаланы салу техникасына үйрету(сурет салу)</p>	<p>айналдыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу) (Сурет салу) "Құстар жем шоқиды". мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұры малуға көңіл аударуға дағдыландыру.</p>		<p>"Қыс мезгіліндегі ағаш" Дайын ағашқа ақ қағаз қиындыларын қағаз бетіне орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу. (Құрастыру) «Шырша ойыншықтары» Шарты: Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу) аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар</p>	<p>Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу) Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың</p>	

	<p>анықтауға үйрету. <i>"Құстар, құстар, келіңдер"</i>. Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Еңбекке баулу. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. к/о:«Қармен ойнау» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p>	<p>дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Қимылды ойын «Қар кесектерін кім алысқа лақтырады?» Қар лақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту.</p>	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін	Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз киімін өзі	Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз киімін өзі шешуді,	Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз киімін

	өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету	өз қажеттері жайында айтуды үйрету	өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(жапсыру) "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді жапсыру. Қимылды ойын «Көңілді қояндар» Балаларды жүгіруге, секіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту.	(Құрастыру) Конструктор бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. (жапсыру) Фланеграфқа геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету.	(Мүсіндеу) "Құстарға арналған жидектер" Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жқмыс жасау ынтасын ояту. "Пирамида жинау" пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика)	Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	(Мүсіндеу) «Қоян» Жануардың ерекшелігін ескере отырып, кесектерді Біріктіру арқылы мүсіндеу. (жапсыру) "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді жапсыру. (Сурет салу) Жапалақтап қар жауды Шарты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Мақсат-міндеттер:	Ғалымжан мен Диляраға пішіндерді сәйкестендіруді үйрету.	Әнуар мен Самғарға түстерді ажыратуға бейімдеу.	Дінмұхаммедке конструктор бөлшектерін ұқыпты жинауға үйрету.	Арайлым мен Мединаға қаламды дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.

	құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: кіші

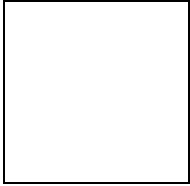
Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; Күтілетін нәтиже: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;
	Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау Күтілетін нәтиже: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Күтілетін нәтиже:

		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.</p> <p>- ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;</p>	
Құрастыру	<p>-Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады;</p>	
Сурет салу	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектермен салған суретті толықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген</p>	

	Жапсыру	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады</p>
	Мүсіндеу	<p>-Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа 25 арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>мүсіндейтін заттарды зерттейді; кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді;</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p>



-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);

-әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады);

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні:

Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.24	Жұма 05.01.24
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен. Күндізде елді елеймін, Үйге кешке келгенде Не дерімді білемін «Қайырлы кеш» деймін мен. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр. (сөйлеуді дамыту) (Д.Ахметова)
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,				

	<p>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>			
<p>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</p>	<p>Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>			
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>			<p>Шеңбер бойымен тұрып жаңғақтармен ЖДЖ орындау. Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударады. Жаңғақтарды жинап тиінге беруді ұсынады (ойыншық тиінді қолына киіп, тиінге назар аудартады). Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау –</p>	<p>Т/бы" Аяз ата".Ермексаздың бөлшектерін домалату,созу әдістерін пайдалана отырып,аяз атаны мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу)</p> <p>Т/бы:"Шырша"шырша бейнесін жасыл түсті қылқаламен бояту.Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету.(сурет салу)</p> <p>Т/бы "Таныс пішіндер"(сенсорика)пішіндерші көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру,өлшемдері мен көлеміне қарап.(сенсорика) Т/бы:"Қар"Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ</p> <p>Еденде жатқан тақтайшада төрттағандапеңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. Негізгі қимылдары: тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Ені 25 см, ұзындығы 2 метр еденге орнатылған тақтайшада алақан мен табанын тіреп,төрттағандап еңбектеу. (Дене шынықтыру)</p>

			<p>қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. (Дене шынықтыру)</p> <p>Т/бы «Әжемнің құрақ көрпесі.»Шаршы мен тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне жіне қлшемі бойынша салыстыруға,ажыратуға үйрету.(сенсорика)</p> <p>Т/бы:"Әдемі көйлек киген Дана" куыршағы(Куыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру.сурет салу).</p> <p>Т/бы":Шыршаға арналған ойыншық"Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді ойыншықтар жасауға үйрету.(педагог көмегімен).(мүсіндеу) Шырша бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру.(жапсыру)</p>	<p>мақтамен қар бейнесін орналастыру.(жапсыру)</p> <p>Мақтаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып,қысқы ағашты бейнелеу.(құрастыру)</p>	<p>Т/бы":Шыршалар".Балаларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға3 данадан) ұшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып,шырша бейнесін құрастыруға үйрету.(сенсорика құрастыру).</p> <p>Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға,бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету.(сурет салу)</p> <p>Т/бы:"Шырша моншақтары"(мүсіндеу) Ермексаздың тұтас бір бқлігін алақанда айналдыра илеп,домалақ пішін жасатуға үйрету,ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен			<p>Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.Қимылды ойын:«Ақ қоян».Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат (Қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндерді орналастыр » Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады (сенсорика)	«Өз үйінді тап» Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру (сенсорика)	Шаттық шеңбер Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр. (сөйлеуді дамыту) (Д.Ахметова)
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,				

	<p>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Т/бы: «Ақ қала» әні Әнге қызығушылықтарын ояту, әнді тыңдату. (Музыка)</p> <p>Жоғалыпты қолбағым Тыз-тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным (көркем әдебиет)</p> <p>«Кім жылдам» Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймелеп жарысады, кім бірінші түймелесе сол жеңімпаз болады (Қоршаған ортамен</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Пойыз». Бір тізбекке тұрып, пойыз болып жүреді. Ойын жаттығуы: «Мәшине». Көшеде мәшине зулайды, Дөңгелектен шаң бұрқырайды. Нұсқау – «автокөліктер» залды аралап жүре алады. Алаңқайдағы ойындар: Ойын: «Әткеншек». Өрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам</p>	<p>Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс (Мүсіндеу)</p> <p>(Балаларға фото карточка көрсету арқылы) Киімдерді түстеріне қарай ажырату (сенсорика) Қуыршақты киіндір (жапсыру әрекеті) Балалар қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған?</p>	<p>Шеңбер бойымен тұрып жаңғақтармен ЖДЖ орындау. Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударады. Жаңғақтарды жинап тиінге беруді ұсынады (ойыншық тиінді қолына киіп, тиінге назар аудартады). Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. (Дене шынықтыру)</p>

	<p>танысу)</p> <p>Қуыршақты киіндір ойыны Жапсыру іс-әрекеті Салыстыр ойыны Пішіннің түсін салыстыру</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады.</p> <p>Негізгі жаттығуларды орындау: Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өтуге ұсыныс жасайды. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қиындылар құрап, жабыстыру (жапсыру, құрастыру)</p> <p>Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балдарға қайсысын қыз балаға</p>	<p>Негізгі қимылдары: иректеліп қойылған жіп үстінде жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап жүгіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл-қозғалыспен көрсетеді. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>-Дұрыс қазір қыс мезгілі болғандықтан , Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдерінді шеше гой. - Кәне, көмектесейі к -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабын және етігін шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Т/бы":Шыршалар".Бал аларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға3 данадан) ұшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып,шырша бейнесін құрастыруға үйрету.(сенсорика құрастыру). Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға,бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету.(сурет салу) Т/бы:"Шырша моншақтары"(мүсіндеу) Ермексаздың тұтас бір бқлігін алақанда айналдыра илеп,домалақ пішін жасатуға үйрету,ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.</p>
--	---	---	---	---	---

		киюге болатының айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Шырша суреті бойынша түсінік беру.Шырша жыл мезгілің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын:«Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын	"Санамақтар айтқызу" Кел санайық санамақ Бір,екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне үш.	Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

	көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес,алты,жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз,тоғыз,он. Сегіз,тоғыз,он Ал,кәни,қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.		Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру, Қандай жақсы дос болу. (сөйледі дамыту)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). .				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда	2. Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау –	Негізгі қимылдары: тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүру.	Т/Б «Аяз ата» Ермексаздың бөлшектерін домалату, созу	Негізгі жаттығуларды орындау: Имектелген жолмен

<p>ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау (Музыка)</p> <p>Т/Б «Ақшақар» ертегісі Ертегі желіні көгілдір экран арқылы көрсету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Т/Б «Аққала» түсін және неше бөліктен тұратынын, дөңгелек өлшемін ажырата білу. Ақ түсті ермексаздан қарапайым дөңгелек пішінді келтіріп аққала бейнесін жасауға үйрету. Дайын аққала сурет бейнесін бояту. Үш дөңгелек ақ түсті қағаздан аққаланы жапсыру, басына шелегін және қолына күректі үйлестіріп орналастыру. (сенсорика, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды. Еденде жатқан тақтайшада төрттағанда еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. (Дене шынықтыру) «Дұрыс оргаластыр» ойыны Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)</p> <p>Т/Б «Аққоян» қаламды қатты ұстамай, қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояту. (сурет салу)</p>	<p>Ені 25 см, ұзындығы 2 метр еденге орнатылған тақтайшада алақан мен табанын тіреп, төрттағанда еңбектеу. Саусақ гимнастикасы: «Жасырынбақ» «Саусақтарым ойнады жасырынбақ, Бастарын да жасырды, Міне, былай, міне, былай, Бастарын ол жасырды» (дене шынықтыру)</p> <p>Т/Б «Әженің құрақ көрпесі» Шаршы мен тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне және өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға үйрету. (сенсорика)</p> <p>Т/Б «Әдемі көйлек киген Дана» қуыршағы (сурет салу) Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру.</p> <p>Т/Б «Шыршаға арналған ойыншық» Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді</p>	<p>әдістерін пайдалана отырып, аяз атаны мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>Т/Б «Шырша» шырша бейнесін жасыл түсті қылқаламмен бояту. Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету (сурет салу)</p> <p>Т/Б «Таныс пішіндер» Пішіндерді көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру, өлшемдерімен көлеміне қарап. (сенсорика)</p> <p>Т/Б «Қар» Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру.</p>	<p>(имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өтуге ұсыныс жасайды. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Ойын жаттығуы «Доп» (дене шынықтыру)</p> <p>Т/бы":Шыршалар". Балаларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға 3 данадан) ұшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып, шырша бейнесін құрастыруға үйрету. (сенсорика құрастыру). Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға, бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету. (сурет салу) Т/бы: "Шырша моншақтары"(мүсіндеу) Ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра</p>
----------------------------------	--	--	---	--	--

		<p>Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру (жапсыру)</p>	<p>ойыншықтар жасауға үйрету (педагог көмегімен) (мүсіндеу)</p> <p>Шырша бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру (жапсыру)</p>	<p>(жапсыру) Мақтаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып, қысқы ағашты бейнелеу (кұрастыру)</p>	<p>илеп, домалақ пішін жасатуға үйрету, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>- Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала</p>	<p>Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет). Балаларға шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару. "Шырша".</p>	<p>Қысқы ауа райды бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Балалар, айналаға қарандаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қарандаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де</p>	<p>Картотека №1 Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды терезені бақылап қарау.</p>	<p>Картотека №2 Қарды бақылау (қоршаған ортаны таныстыру) Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Қардың ерекшеліктерін айту.</p>

	қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші.	Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Т/бы:"Шыршаға арналған ойыншықтар".Шарты: қағаздағы түсті дайын ойыншықтарды қаламсаппен бояу,ермексаздарды бөлшектеп алып домалату,дұры созу дағдысын жасау арқылы түрлі ойыншықтарды жасау.(сурет салу,мүсіндеу).	алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:"Мұнара". (Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылыс конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы"Сиқырлы түстер" ертегісі(көркем әдебиет)ертегінің көгілдір экран арқылы балаларға көрсету.	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі.Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру,ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын	Т/бы:Дөңгелектер.Ермексазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру)

		Т/бы:«Он екі ай» ертегісі(көркем әдебиет)мультфильмін көрсету.	Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету.(кұрастыру)	көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	Санамақтар айтқызу.
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	"Санамақтар айтқызу" Кел санайық санамақ Бір,екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне үш. Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес,алты,жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз,тоғыз,он. Сегіз,тоғыз,он Ал,кәни,қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру.жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат (Қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндерді орналастыр » Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады (сенсорика)	«Өз үйінді тап» Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру (сенсорика)	Шаттық шеңбер Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр,

					Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр. (сөйлеуді дамыту) (Д.Ахметова)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Бейнетаспа арқылы әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (музыка) «Шұбар тауық ертегісі» Ертегі желісін үстел үсті театрының кейіпкерлерімен көрсету (көркем әдебиет) Д\О «Қолғаптардың бөліктерін тап» Қолғаптардың түсі ,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға	Жаттығу ойыны: «Қатып қал!» Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпентоп-топ! Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Көтерді кімбиікке? Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны –	«Матрешка қуыршағын ойнау» Шарты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру Ойыншықтарды ретімен бір-бірінің ішіне кигізіп ойнау (сенсорика ,құрастыру)	Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығу ұйымдастырады. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Кедергілерден

	<p>өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)</p> <p>«Алақанда дөңгелету» Ермексады 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау (мүсіндеу)</p> <p>«Аққаланы құрастыр» үстел үсті ойыны аққаланың денесін үстел үстіне салып құрастыруға ыңғаландыру, көлемі әр түрлі дөңгелектерді ажыраттыруға үйрету. (құрастыру)</p> <p>Қағазға ақ түсті қаламмен ересектің көмегімен аққаланы салу техникасын үйрету (сурет салу)</p>	<p>өтуді ұсынады. Негізгі қимылдары: иректеліп қойылған жіп үстінде жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап жүгіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Түрлі түсті жіптер» Себетке түрлі түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика)</p> <p>Т/бы: «Ақ қоян» қаламды қатты ұстамай, қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояту. (сурет салу). Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян</p>	<p>музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Он екі ай ертегісі» Ертегіні көгілдір экран арқылы көрсету (көркем әдебиет)</p> <p>Түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру)</p> <p>«Қарлы кесек ойыны» Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек» Текшелерден қақпа жасау (мүсіндеу)</p> <p>«Көрнекті үйшік» Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға, бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, шарды илеу амалын игерту. Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру (сурет салу) (Мүсіндеу)</p> <p>«Екінші мен Қасқыр» ертегісі. Көркем шығарманы тыңдату. (Көркем әдебиет)</p> <p>Т/бы: "Қар" Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>«жыландай» ирелендеп жүріп өту (бір қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрған 4 текше) – кедергілерге соқтығыспау керек. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру» (сенсорика)</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісі Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>«Суық торғай» Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, траферт көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу (сурет салу)</p> <p>Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп</p>
--	---	--	--	---	---

		бейнесін жасату. (мүсіндеу) Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру. (жапсыру)			кою. (Құрастыру) Т/бы:Дөңгелектер. Ермексазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Шырша суреті бойынша түсінік беру.Шырша жыл мезгілің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын:«Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:"Мұнара". (Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылыс конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/бы:«Он екі ай» ертегісі (көркем әдебиет) мультфильмін көрсету.	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы"Сиқырлы түстер" ертегісі (көркем әдебиет) ертегінің көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету. (құрастыру)	"Жаңа жыл" ертегісі.Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру. (көркем әдебиет)	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ(шырша шары)бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей орналастыру. (жапсыру) Т/бы "Аяз" ертегісі мультфильмін көрсету. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	"Санамақтар айтқызу" Кел санайық санамақ Бір,екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне үш. Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес,алты,жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз,тоғыз,он. Сегіз,тоғыз,он Ал,кәни,қон.	Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

		Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.		Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар 02 ақпан 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіні бойынша таңда» (топпен жұмыс) Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, қол мен көз үйлесімділігімен заттардың пішінін дұрыс атау (сенсорика)	Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы) «Құстар ұшып барады» Құстар ұшып барады (алақандарын ашып, жинау) Қанаттарын кең жайып (алақандарын ашып, жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарын бір-біріне қосып, қысу)	«Үлкен кіші ойыны» Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету (сенсорика)	Педагог жетекшілігімен ойын «Поезд» Ойын шарты: бірінің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Санамақ Бес бармақ-әкем, Балан үйрек-шешем Орған түйрек –ағам, Шылдыр шүмек-әпкем, Кішкентай бөбек –мен, Бір үйде біз нешеуіміз?	Мозайка үстел үсті ойыны. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)

		Көкке қарап мұңайып (сөйлеуді дамыту)		Бір үйде біз /бесеуміз/	
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұнтаспа арқылы әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (музыка) «Шалқан» ертегісінің киіпкерлері арқылы ертегі мазмұнын сомдау. Панорама кітапшаларды көрсету. (мүсіндеу) Табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бөлу, біріктіру, қолдану) «Аққала бізде қонақта»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиіп кетпе!» Жіптер арқылы алаң шеғарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды. Негізгі қимылдары: орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа). Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» ирелендеп жүріп өту. (дене шынықтыру)	Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см	«Тоңазтқыш» Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды үйрету (жапсыру) «Жұп суреттер» Үстел үсті ойыны Бірдей суреттерді жинау, сәйкестендіру (сенсорика) Еңбек кұралдарының суретін салу	Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда

	<p>Аққаланы салу жолдарын көрсету. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы , аққала бейнесін салу (сурет салу)</p> <p>Құрылыс конструктор ойыншықтарымен ойнау (Құрастыру)</p>	<p>«Күн сәулелі көжектер» Мультфильмін көгілдір экран арқылы көрсету (көркем әдебиет)</p> <p>«Марғаулар жіппен ойнайды» Қолдың моторикасын дамыту үшін заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану. (сенсорика)</p> <p>«Трамвай » құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру (құрастыру)</p> <p>«Ұшақ» Екі бөлік ермексазкесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш, бөлуге үйрету</p>	<p>матадан құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. (дене шынықтыру)</p> <p>Санамақ Бес бармақ-әкем, Балан үйрек-шешем Ортан түйрек –ағам, Шылдыр шүмек-әпкем, Кішкентай бөбек –мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/ (көркем әдебиет)</p> <p>«Суретті құрастыр» Үстел үсті ойыны Балаларды әр түрлі суреттерді тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға, шығармашылыққа жаттықтыру. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>«Ағаштағы торғайлар» Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу)</p>	<p>(сурет салу) Балтаның мүсінің жасау. Қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)</p> <p>Түлкі мен қоян» ертегісі Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Маша и медведь» ертегісін (көркем әдебиет)</p> <p>«Қуыршаққа тарақ» Сызықтар қатармен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. (сурет салу)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>«Түймелер» Сазбалшықтан үзінді кесектерді дөңгелету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Түсті шарлар» Түсті шарлардың жіптерін шарларға</p>
--	--	--	---	--	--

		(мүсіндеу)			сәйкестендіріп, орналастыру (құрастыру,жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Азды бақылау» Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын орағыш тағатынымызды түсіндіру. Қ/О: «Сырғанақ тебу»	«Қырауды бақылау» Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суыққойлар»	«Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат беру. Қ/О: «Кім жылдам?»	«Суық торғайды бақылау» Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суыққойлар»	«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер иен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:"Мұнара".(Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.)құрылыс конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы"Сикырлы түстер" ертегісі(көркем әдебиет)ертегіні көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі.Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру,ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету.(көркем әдебиет) «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді)	Т/бы:Дөңгелектер.Ермексазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету.(Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою.(Құрастыру)

		Т/бы:«Он екі ай» ертегісі(көркем әдебиет)мультфильмін көрсету.	бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету.(кұрастыру)	Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	Санамақтар айтқызу.
Балалармен жеке жұмыс	Зере, Еркемай, Рахым осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс қолдануды үйрету тақияны безендіруді үйрету.	Көркем, Айзере, Ж. Айшаға,Зереге геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталап үйрету.	Рахым, Әлинұр, Еркемайға «бір» және «көп» ұғымды заттарды топтастырып салыстыруды қайталап ойын арқылы үйрет.	Рахым, Зере, Нұрәсем мен нейро жаттығу «Жоғары төмен»	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: **ақпан** айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Күтілетін нәтиже: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты дамыту; Күтілетін нәтиже: кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
	Сенсорика	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Күтілетін нәтиже: қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; Күтілетін нәтиже:

	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Күтілетін нәтиже: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды;
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Күтілетін нәтиже: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Күтілетін нәтиже: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі; бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар

	<p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды; музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер);</p>
--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 -09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Бас бармағым – алғашқы Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.</p>
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3				
	<p>«Қуыршақпен ойнаймыз»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшак, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшак, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 35 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</p>	<p>№ 36 Қозғалыстағы ойын</p>	<p>№ 37 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</p>	<p>№ 38 « Қар қиыршықтарын қарастыр»</p>	<p>№ 39 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</p>

	<p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыр және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p>Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын,</p>

	Дене шынықтыру Сурет салу	көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка

	Қоршаған ортамен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 4				
	«Андармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет)				

	Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 40 Қозғалыс ойындары	№ 41 Қозғалыстағы ойын	№ 42 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»	№ 43 « Қар қиыршықтарын қарастыр»	№ 44 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»

	<p>«Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты:</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер.</p>

	<p>Қоянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.</p> <p>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,</p> <p>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай</p>

	<p>ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</p>	<p>жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?</p> <p>(Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 45 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және</p>	<p>№ 46 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау</p>	<p>№ 47 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>№ 48 « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.</p>	<p>№ 49 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше</p>

	қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	(қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

		қабілеттерін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ»шағын орталығы

Топ: кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.

Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру; Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету.
Сурет салу	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.
Мүсіндеу	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.
Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын орталық

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-05 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Ж ақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 6</p> <p>«Жапырақтар түседі»</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:(жапыраққа қараймыз)</p> <p>Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)</p> <p>Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.</p> <p>1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп,</p>

	<p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</p>	<p>мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Жамандықтан қашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 50 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы</p>	<p>№ 51 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің.</p>	<p>№ 52 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды.</p>	<p>№ 53 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап,</p>	<p>№ 54 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелп жұмысты жауапкершілікпен атқар Көркем сөз.</p>

	айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-Құмырсқа үлгі.	Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

		жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 -15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Менің анам» Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кітап бұрышына» саяхат жасау.	«8 Наурыз ашық хаты»		«8 Наурыз ашық хаты»	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай,

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>		<p>Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 7</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 55 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 56 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)		№ 57 Еңбек: Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 58 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	арттырып, ептілікке баулу.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.		«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?»	«Бізге кім келгенін тауып ал»		Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Бізге кім келгенін тауып ал»

	<p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>		<p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 -22наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты: Камзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 8</p> <p>«Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	<p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>«Торғай жаттығуы»</p> <p>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p>	<p>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 59 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін,</p>	<p>№ 60 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің.</p>	<p>№ 61 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды.</p>	<p>№ 62 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.</p>	<p>№ 63 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p>

	Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру Айлин, Айнур.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.				Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар»	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат,	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	<p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>«Торғай жаттығуы»</p> <p>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p>	<p>Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>				<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 64 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін.</p>				<p>№ 65 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз.</p>

	Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.				Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.				Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,				Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты ажыратуға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

	Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 -29 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Гүл» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Сурет салу «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Сурет салу «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 10 «Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу,	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»

	<p>ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем әдебиет Мүсіндеу</p> <p>«Торғай жаттығуы»</p> <p>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p>	<p>Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70

	<p>Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқар Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>

		салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу</p> <p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p>

	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>

Көркем әдебиет	Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.
Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру
Жапсыру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.

Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және				

	кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер)	Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және

	құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)		қалыптастыру (музыка)		басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап салыстыру. (қоршаған ортамен	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>таныстыру)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйіңді тап»</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату</p>	<p>(Құрастыру)</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>Қ/о «Өз үйіңді тап»</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>таныстыру және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суда жүзетін құстарға ұя жасату.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету</p>	<p>Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін тапқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше</p>	<p>Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін</p>

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>(Жапсыру)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)</p>	<p>түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)</p>	<p>(құстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айсұлудың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әминаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айлинге дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айлананың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді муызка қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет және</p>	<p>Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультіктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру.</p>	<p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты</p>	<p>Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету.</p> <p>Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Домалақ күнге</p>	<p>Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу)</p> <p>Гулдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p>

	<p>сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Құрастыру заттарынан ұшак жасату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>шуақтарын қойдырту.</p> <p>(сенсорика)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру .</p> <p>Балабақша ауласының ережелерін таныстыру.</p>	<p>Ағаш бұтақтарынан ұшак жасату.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды</p>	<p>Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру .</p> <p>Көшедегі көліктердің қауіпті екенін</p>

	<p>Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа күнді жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус»</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p> <p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу)</p> <p>Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен</p>	<p>Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)</p> <p>Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу)</p>	<p>Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)</p>

		сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс	Айбардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Лежуга тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Мерейге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ғибратқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				

	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын</p>	<p>Көктем</p> <p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру</p> <p>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ермексиздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)</p>

	ойнату (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)		Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (кұрастыру)	Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу) Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (кұрастыру) Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу	Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>Еркін ойындар.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салғызу. (сурет салу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)</p> <p>Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)</p>	<p>Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p> <p>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)</p>	<p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мерейге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Заңғардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Асылымды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Расулға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту) Көктем тақпағын қайталап айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене	Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика) Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату

			отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)		(кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату.	Құмда еркін тақырыпта сурет салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,	Кітаптарды қарату, ішіндегі танытындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқату,	Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ырғақты би

	<p>түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>желдің соғуына зейін аудыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру</p> <p>(музыка)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.</p>	<p>Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар тандатып, ертегі оқып беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату</p> <p>(жапсыру)</p>

	(жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Заңғарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Расулға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Іңкардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Жанменге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мерейге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Маша мен аю мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.</p> <p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p> <p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ма	Дене шынықтыру	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды әз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, кәлемі бойыншашағын әлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сәйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрысайтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.
	Сенсорика	кәлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады

Қоршаған ортамен таныстыру	Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, әсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасау. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Кәліктер, кәше, жол туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. Кәлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру
Сурет салу	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің тәрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Мүсіндеу	мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру
Жапсыру	фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруғамашықтандыруҚағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету.
Музыка	әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03 мамыр айы

Күнтәртібінің кезеңдері	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.			
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-			

	қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка (Маман жоспарыбойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспарыбойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспарыбойынша)
		Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдеріәр түрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,п ішіні,түсібойыншаерекшеленетін немесе біркелкізаттардытоптастыруды үйрету (сенсорика)	Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларын дамыту.Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлікөлшемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. (сенсорика)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жұ</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды гүлдерді бақылату. Гүлдерді иіскеуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауын</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. Ағаштың бұтақтары мен жапырақтары секілді желге тербелуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру.</p>

			ру).	ұйымдастыру: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұруды жасату. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары (Құрастыру) Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру. (Жапсыру)	Сазбалшықтан аю досмызға арналған кәмпиттер жасату. (Мүсіндеу) Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Шеңберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі	Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін	Суретке қарап оларды топтастыруға

		Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.	сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.	сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.	үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 2024 мамыр айы

Күнтәртiбiнiң кезеңдерi					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешiмен сәлемдесудi үйрету. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сұрақтарға жауап беруде қалыптастыру (сөйлеудi дамыту) .				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнiнде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, Үстел үстi ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Бишi адамдар», Суретпен әңгiме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кiтаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тiрi табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгi жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгi жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi) .				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңiлдi видео музыка сүйемелдеуiмен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бiр уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетiнiн айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгiмелер ұйымдастыру. Сөздi тыңдай бiлуге, ересектермен және құрдастарымен тiлдiк қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кiм? Не iстейдi? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдату және т. б. (сөйлеудi дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
			<p>Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін. үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқа дәрік құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертегі заттарды салыстыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына иттып отырып ойнату арқылы қазақ мұрагерлік баулу (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен			Табиғатты бақылату	Балабақша	Табиғатты

			<p>желдің есу бағытын анықтау жағдайын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ұмтылдыру. (сурет салу)</p> <p>Сарбаз Қоршаған орман, тауын, көл... Қатардағы олжауынгер тақпағын жаттау (көркем әдебиет)</p>	<p>ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Ләпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру. (жапсыру)</p>	<p>бақылату, гүлдерге су құйып оларды салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту. (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру)</p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техника</p>	<p>Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көруіне жағдай жасау (музыка)</p>	<p>Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту (жапсыру)</p> <p>Сарбаздардың суреттерін бояу. Ермексаздан оларға арналған күлше дайындауды үйрету</p>

			лықдағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)		(сурет салу, мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен жұмыс Балалардың есте сақтау көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Балалармен жұмыс әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр 2024ж

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Олар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т.				

	б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	<p>Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер мен жапырақтың қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшесінде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Алтын қоржыннан шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атату, оларды қалай қолданатынын сұрау.</p> <p>(сенсорика және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнына ийтіліп беруге ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара қарым қатнаста дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегі</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойына ту, Қарапайым құрастырудағыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)</p>	<p>Балбақша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын арындамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді жұлуды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту</p>	<p>Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату. Гүлдерге су құйғызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды</p>

	ен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)			(Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	(құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иелену) үйрету. Түймедақ гүлін жасату. (Мүсіндеу) Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру (Жапсыру) Кітаптарды	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау. Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдары мен ойын алаңдарын	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды жұмсамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу. (сурет салу) Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту. (жапсыру)

	Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту. (сурет салу)	қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер, үстелүстітеатрының кейіпкерлеріжәне басқа дәткернекіқұралдармен көрсету (көркем әдебиет)	алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)	құрастырғызу. (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету..	атты жеке – жеке аныта келе, заттардың тауын жалпы бір өзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге қаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. .	Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға қаттықтыру.	Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024 мамыр айы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка (Маман	Дене шынықтыру (Маман жоспары	Дене шынықтыру (Маман жоспары	Дене шынықтыру

		жоспары бойынша)	бойынша)	бойынша)	Маман жоспары бойынша
Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын найтып беруді ұйымдастыру. Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және едауыспапаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түймелерді қадату. Сырама аларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика)	Материалдардың (қағаз) қасиеттерін туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)	Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жыры найтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қарапайым және күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарына табуды үйрету. (Мүсіндеу)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарларәлемітуралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ләпбукте ойыншықтарды тауып жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көру (музыка)</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау барысында Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетін шеқолдануғаықпалету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулағаұшыпкелетін құстарды(торғай, көгершін,қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде қуыршаққа</p>

					үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету. Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерін туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау. Утәсілдерін (желімсіз) үйрету. Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау. (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. (Құрастыру) Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату. (мүсіндеу) Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу)	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жұмыс «Біз тұратын қала»	Балалармен жұмыс	Балалармен жұмыс	Балалармен жұмыс Жыл мезгілі туралы	Балалармен жұмыс Еркін ойын:

	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2023 мамыр айы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка (Маман жоспары бойынша).	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		
	Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Тақпағын қайталау (сөйлеуді дамыту) Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстр.	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе куршаққа кереует		

	трацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. (көркем әдебиет)		жасап орналастыру (сенсорика)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көг өністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. Гүлдерге құю (сенсорика)	Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікті таныту және қамқорлық жасауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің шуақтарын мүсіндету. (мүсіндеу) Күннің шуақтарын домақ негізіне үйлестіріп жапсырту (жапсыру)	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату (Құрастыру) Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту. (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.	Балалармен жұмыс геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалармен жұмыс Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				