

**Қыналы НОББМ «Күншуақ» шағын орталығы ортаңғы тобының перспективалық жоспары**  
**Тақырыбы: «Менің балабақшам»**

Апта	«Денсаулық»-3 Комуникация Шығармашылық Таным	Коммуникация-1 Шығармашылық	Таным- Денсаулық Комуникация Шығармашылық Таным	Денсаулық Комуникация Шығармашылық Таным	Әлеумет Денсаулық Комуникация Шығармашылық Таным
<b>Қыркүйек</b> <b>Өтпелі тақырып: «Балабақша»</b>					
<b>Іантма</b>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Тақ: Жүру</b>  <b>Мінд:</b> Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүре білулерін және шашырап жүгірулерін бекіту.  Қолдарымен еденге сүйеніп шығыршыққа еңбектеп кіруге жаттықтыру, тақтай үстімен тепе-тендік сақтап жүруге үйретуді жалғастыру.  Жылдамдық және ептіліктері дамыту.</p> <p><b>2 Тақ: Жүру</b>  <b>Мінд:</b> Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.  Қолдарымен еденге сүйеніп шығыршыққа еңбектеп кіруге, тақтай үстімен тепе-тендік сақтап жүруге үйрету.  Жылдамдық және ептіліктері дамыту.</p> <p><b>3.Тақ: «Әжемнің ауылына қонаққа бару»</b>  <b>Мінд:</b> спорттық іс-шара Үй жануарларымен таныстыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың зейннің, қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақ: «Менің сүйікті балабақшам»</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды өз балабақшасы туралы шағын әңгіме айта білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Өз ойларын еркін жеткізуге ,балабақшаны таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Драма</b></p> <p><b>Тақ: «Топтағы театр әлемі»</b>  <b>Мінд:</b> Балабақшада жүргізілетін театр түрлерімен таныстыру. Өз әрекетін үйлестіре білу дағдыларын дамыту. Өзін дұрыс ұстауға тәрбиелеу</p> <p align="center"><b>Ойындар әлемі</b></p> <p><b>Тақ: Бұл қай кезде болады?</b>  <b>Мінд:</b> Ойын арқылы жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін білуге жыл мезгілдерінің өзіне тән құбылыстарын атай білуге баулу, ой- өрістерін тілдерін дамыту.</p>	<p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақ: «Көп қабатты балабақша»</b>  <b>Мінд:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты етіп балабақша құрастыра білуге үйрету</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақ: «Балабақшам және ойыншықтарым»</b>  <b>Мінд:</b> Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы жасалынуына қарай алуан түрлі болатыны) әңгімелеп айтып беруге үйрету. Затты, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойыншық ойнау арқылы ақыл-ойын дамыту.</p> <p align="center"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақ: «Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестігін табу.»</b>  <b>Мінд:</b> Заттарды санына</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақ: «Балабақшадағы дәмді алмалар.»</b>  <b>Мінд:</b> Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық ,тегіс бояуға үйрету . ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс – жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақ: «Балабақшадағы мерекелік жалаушалар»</b>  <b>Мінд:</b> Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балабақшадағы мерекелік жалаушаны жапсыруды үйрету. Эстетикалық қабылдауларын дамыту.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Менің балабақшам»</b>  <b>Мінд:</b> Балалардың балабақша туралы ой өрісін дамыту.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды,</p>	

			<p>қарай салыстыра алу қабілетін арттыру. Бір затпен көп затты бір бірінен айыра білуге үйрету. Д /о: «Кім жылдам?»</p> <p><b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ: Ойлау-бұл не?</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды заттық ойлаумен таныстыру. Сезім танымы мен абстрактылы ойлау негізі ретінде қоршаған орта мен адам туралы түсінік беру. Балаларды өз бетімен тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>бірдей қарқында ән салуды үйрету. Музыка-лық шығармашылыққа тәрбиелеу. «Тышқан мен мысық» Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыканың айырмашылығын ажырата біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Балабақшадағы достарым»</b> <b>Мінд:</b> Әннің сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындауға үйрету. Ән айту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1 Тақ: «Екі аяқпен секіріп тұру»</b> <b>Мінд:</b> Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге, кішкентай допты еденге ұрып оны қағып алуға үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2. Тақ: «Екі аяқпен секіріп тұру»</b> <b>Мінд:</b> Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүрулерін бекіту, кішкентай допты еденге ұрып оны қағып алуға үйретуді жалғастыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Тақ: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</b>  <b>Мінд:</b> Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға жаттықтыру. Мақсатқа жету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ: «Балабақшаға қуыршақ қонаққа келді»</b>  <b>Мінд:</b> Тәрбиеші үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақ: «Біздің балабақшада»</b>  <b>Мінд:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Т: «Давайте знакомиться»</b>  <b>Ц:</b> Дать детям представление о занятиях по русскому языку в детском саду. Учит детей рассказывать о себе, о садике. Формировать у детей понимание вопроса «Как тебя зовут?», «Как твоя</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ: «Балабақша ауласы»</b>  <b>Мінд:</b> Балабақша өмірімен таныстыра отырып, қоршаған ортамен таныстыру. Балабақша ауласындағы табиғатпен, өсіп тұрған ағаштармен және жыл ерекшелігі туралы түсінік беру. Табиғат ерекшелігін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: «3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету. (төрт көлеміндегі сандар)</p> <p>Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Д /о: «Қарама-қарсы сөзді ата»</p> <p><b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ: Бұл қай кезде болады ?</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ: «Топтағы дөңгелек пішінді заттар.»</b>  <b>Мінд:</b> Өз бетінше сурет. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығымен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ: «Тобымдағы ойыншық арбам»</b>  <b>Мінд:</b> Қоларба туралы мағлұмат беру, қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту, ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші – сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Балабақшадағы ойынш-</b></p>	<p><b>Экология нег</b>  <b>Тақ: «Балабақшадағы бөлме өсімдіктері. Алоэ және аспидистра»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Бөлме өсімдіктері алоэ және аспидистрамен таныстыру. Олардың бір-бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа, қалыпты температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру.</p>

	<p>үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету.</p>	<p>фамилия?»), «Сколько тебе лет?», « В какую группу детского сада ты ходишь?» выработать у них умение давать на них ответ в краткой и развернутой форме. Расширение словаря, вызвать у детей интерес к занятиям по изучению русского языка в детском саду.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b> <b>Тақ: Тез ата</b> <b>Мінд:</b> Балаларды тез ойлап шапшаң жауап беруге үйрету. Сөздерді дұрыс анық айтуға жаттықтыру. Аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа баулу.</p>	<p><b>Мінд:</b> Балаларды жұмбақ шешуге үйрету. Не туралы айтылғанын, қай белгісінен танып білгендерін түсіндіру. Балаларды қоршаған орта танымы ретінде жұмбақпен таныстыру.</p>	<p><b>шықтар»</b> <b>Мінд:</b> Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау және музыкалық ырғақты ажырата білуге үйрету. Ән айту арқылы ой қиялын дамыту. Ойыншықпен ұқыпты, күтіп ойнауға тәрбиелеу. «Ойыншықты жина» Ойын балалардың ой қиялын дамытумен қатар есте сақтау қабілеттерін қалыптасуына көмектеседі</p>	
<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Тақ: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмасытру»</b> <b>Мінд:</b> Жүрумен кезектестіре жүгіруге жаттықтыру. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға, қырымен жіптің үстінен аттап секіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. <b>2. Тақ: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмасытру»</b> <b>Мінд:</b> Жүрумен кезектестіре жүгіруді бекіту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға үйретуді жалғастыру, қырымен жіптің үстінен аттап секіру дағдыларын жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. <b>3. Тақ: «Аттракциондар»</b> <b>Мінд:</b> Оқу қызметінен тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету жалғастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ: «З» және «С» дыбыстары»</b> <b>Мінд:</b> Балаларға «З» және «С» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру, үнемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақ: «Біздің балабақша»</b> М.Әлімбаев(Хест 14 бет) Астана 2016 Мақ; <b>Мінд:</b> Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту, балабақшасын үлгі тұтып, қадірлеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Еңбек сүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақ: «Менің топтағы кітапшам»</b> <b>Мінд:</b> Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруды пішінді дұрыс таңдауға үйрету. Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақ: Сурет бойынша әңгіме</b> <b>«Менің балабақшам»</b> <b>Мінд:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруға үйрету. Сөз байлықтарын, сурет бойынша әңгімелеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b> <b>«Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші,»</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақ: «Біздің балабақша»</b> <b>Мінд:</b> Балабақша суретін салуға үйрету. Түзеу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Сурет салуда батыл қимыл – қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақ: «Сөредегі ойыншықтар»</b> <b>Мінд:</b> Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп, аппликация жасау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақ: «Кел балабақшаға»</b> <b>Мінд:</b> Бір әннің әр түрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Шығармашылық ой</p>	

	<p>Ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу, жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Ойындар әлемі</b></p> <p><b>Тақ:</b> Қалт етпей қағып ал, жауабын тауып ал</p> <p><b>Мінд:</b> Балаларды допты қағып алып берілген сұраққа тез ойланып дұрыс жауап беруге үйрету. Тілдерін ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мінд:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу, заттарды санау қабілетін күшейту. Д /о: «Топтастыр»</p> <p><b>Қызықты логика</b></p> <p><b>Тақ:</b> Зат белгілері</p> <p><b>Мінд:</b> Балаларды «Зат белгілері» түсініктермен таныстыру, жеке зат белгілерін алып тастау жаттығуларын білу.</p> <p>Балаларды әртүрлі логикалық қабылдау көмегімен жалпы талдауға үйрету.</p>	<p>қиялын дамыту.Музыкаға, өнерге ,аспаптарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Кел балабақшаға»</b></p> <p><b>Мінд:</b> «Бұл қандай аспап» Бұл ойын балалардың іздену қабілеттерін оятады.Ойын арқылы әндету,іздеу сияқты іс әрекетке талпынады.Ойын өте көңілді ойналады.</p>	
<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Тақ: «Тепе-теңдік»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Балалардың зейінін, жылдамдық және ептілік қаблеттерін дамыту.</p> <p><b>2 Тақ: «Тепе-теңдік»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Түрлі тәсілдермен жүре білулерін бекіту. Тепе-теңдік сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Балалардың зейінін, жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>3. Тақ: «Шыбынбике-Шыбынгүл»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі-өлеңінен үзінді жаттату. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру, өз-өзін уқалауға үйрету. Адамгершілік қасиеттерін дамыту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақ: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Балалар ойыншық туралы әңгіме құрауға , өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақ: «Ойыншықтар » (өлең)</b></p> <p>Нұрсұлтан Әлімқұлов</p> <p><b>Мінд:</b> Балабақшада өлеңнің мәтінін түсініп , жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамытып,ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Т:«Мой детский сад»</b></p> <p>Ц:Закрепить знание детей о детских садах. Дать детям представление о занятиях по русскому языку. Учить детей рассказывать о себе.</p> <p>Выработать у них умение давать на вопросы ответ в</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақ: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндеру. Үйде,көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақ: Үлгі бойынша санау, Сандарды салыстыру (4-5). Сол жағында, ортасында, оң жағында.</b></p> <p><b>Мінд:</b> Заттарды санауды үйретуді жалғастырамыз (5 саны көлемінде);</p> <p>Екі топтағы заттарды санау; Д /о: «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Қызықты логика</b></p> <p><b>Тақ:</b> Түс. Пішін. Өлшем</p> <p><b>Мінд:</b> Балалардың сенсорлық қабылдауының құрылымы бойынша тапсырмарды үйрету. Балалардың тілін белсендіру және ауызша талдауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақ: «Топтағы ойыншығым»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Балаларды шығармашылық қабілетін дамыту. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектерді ғана емес , олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру , өз тандауымен сурет салуға тапсырма беру.Ойыншықтарды күтіп ұстауға ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақ: «Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балық»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Балық туралы мағлұмат беру; бақша аквариумдағы балықты бақылау, балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қорш.орта.танс</b></p> <p><b>Тақ: «Мен баратын балабақша»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Балабақша мекен жайлары мен тұрғылықты жерінің атын білуі.</p> <p>Балабақша іші-сыртына саяхат жасау. Өзі баратын балабақша тураы түсінік беру. Есте сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Балабақшаға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

		<p>краткой и развернутой форме. Расширение словаря, вызвать у детей интерес к занятиям по изучению русского языка.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b></p> <p><b>Тақ: Не артық</b></p> <p><b>Мінд:</b> Ойын арқылы балаларды байқағыштыққа аңғарымпаздыққа баулу. Қай заттың не үшін артық екенін түсіндіріп айтып беруге үйрету, заттардың қасиетін анықтауды меңгерту</p>		<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Балабақшадағы достарым»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Өннің сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындауға үйрету. Өн айту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	--	---	--

**Қазан**  
**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

<p><b>Тапма</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Тақ: Гимнастикалық орындық үстінде жүру</b> <b>Мінд:</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолымен допты қағып алуға, гимнастикалық орындық үстінде, тепе-теңдік сақтап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. Жылдамлық және ептіліктерін дамыту. <b>2. Тақ: Гимнастикалық орындық үстінде жүру</b> <b>Мінд:</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолымен допты қағып алуға, гимнастикалық орындық үстінде, тепе-теңдік сақтап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. Жылдамлық және ептіліктерін дамыту. <b>3. Тақ: Командалық ойындар</b> <b>Мінд:</b> Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді жетілдіру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ: «Бау-бақшада, бақтарда»</b> <b>(жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны)</b> <b>Мінд:</b> Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Енбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.  <b>Драма</b>  <b>Тақ: «Жемістер мен көк-өністер» ертегі</b> <b>Мінд:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Ертегіні бөлісіп орындау. Дауыс ырғақтарын келтіріп айтуға үйрету.  <b>Ойындар әлемі</b> <b>Тақ: Өз жұбынды тап</b> <b>Мінд:</b> Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту. Өз жұбын шатаспай табуға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақ: Жүзім</b> <b>Мінд:</b> Қағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді салуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс істей алуға дағдыландыру. Жемістің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақ: Күз сыйы.</b> <b>Мінд:</b> Жемістер мен көк-өністер Көк-өністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. <b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақ: Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестігін табу.</b> <b>Мінд:</b> Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру. Бір затпен көп затты бір бірінен айыра білуге үйрету. Д /о: «Кім жылдам?» <b>Қызықты логика</b> <b>Тақ:</b> Салыстыру <b>Мінд:</b> Балалардың негізгі ойлау операциясының құрылымын дамыту. Заттың бірдей және әртүрлігін ажыратуға,</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақ: «Күзгі дәмді сәбіздер»</b> <b>(Заттық сурет салу).</b> <b>Мінд:</b> Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда бағыл қимыл -қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. <b>Жапсыру</b> <b>Тақ: «Піскен алмалар»</b> <b>Мінд:</b> Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс аппликация – жырту тәсілімен таныстыру. Желіммен жұмыс істеуге тиянақтылыққа үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақ: «Күз байлығы»</b> <b>Мінд:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.табиғат ерекшеліктерін ажыратуға тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақ: «Күз келгенде»</b> <b>Мінд:</b> Балаларды күз ерекшеліктерімен таныстыра отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту..Әнді жеңіл,бірге орындауға үйрету.Музыканың сипатын ажырата алуға тәрбиелеу.</p>	
---------------------	--	--	--	--	--

			айырмашылығын табуға үйрету. Балалардың көру және есту қабілетін дамыту.		
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Тақ: Допты домалату.</b>  <b>Мінд:</b> Шашырап жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату, доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>2. Тақ: Допты домалату.</b>  <b>Мінд:</b> Шашырап жүруге және жүгіре білулерін бекіту. Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалатуға жаттықтыру, доғаның астына еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>3. Тақ: «Менің көңілді добым» ойын-жаттығулар</b>  <b>Мінд:</b> Доппен орындалатын жаттығулар арқылы балалардың білім дағдыларын бекіту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін жетілдіру, ойын жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ: Жаз, күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып ,сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға , әңгімеге араласып ,сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту. Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін жерін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақ: «Жапырақтар » (өлең )</b>  <b>Тұманбай Молдағалиев</b>  <b>Мінд:</b> Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Табиғат әсемдігін көре білуге , әңгімелеуге баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Т:Осень - щедрая пора</b>  Ц:Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия на русском языке «ранняя» и «поздняя осень», «листопад». Обогащение и активизация словаря, развитие долговременной памяти, развитие связной речи, слухового понимания. Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ: Кім шапшаң</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды ойын</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ: Дәрілік өсімдіктер.</b>  <b>Мінд:</b> Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру;дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту;білім көкжиектерін кеңейту. Өсімдіктерді қорғауға деген тілектерін арттыру.</p> <p><b>ҚМУҚ</b>  <b>Тақ: 3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау.</b>  <b>Мінд:</b> Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету.(төрт көлеміндегі сандар)  Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Д /о:  «Қарама-қарсы сөзді ата»</p> <p><b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Өлі және тірі заттарды топтау  <b>Мінд:</b> Балаларды өлі және тірі заттың нақты қай топқа жататынын анықтауға үйрету. Заттың адам өмірі деген маңызын анықтау, қажет заттарды үйретіп, түсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>«Тақ: Алтын күз»</b>  <b>(Мазмұнды сурет салу ).</b>  <b>Мінд:</b> Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеу. Күзгі ағашты , оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке , төменгі жағы жуан болатынын айту, бұталарын ,жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ: «Алма мен алмұрт»</b>  <b>Мінд:</b> Күзде пісіретін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалақтау; созу тәсілдерін қайталау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Алтын күз мереке»</b>  <b>Мінд:</b> Музыканың дыбыс жоғарылығын,өзіңе таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамыту.Әннің сөзін таза,би қимылдарын музыкаға сәйкес,көпке ілесе орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Экология негізі</b>  <b>Тақ: Күз. Күзгі ағаштар</b>  <b>Мінд:</b> Күзгі табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау (күн қысқарады, ауа райы суытады, жаңбыр жауып, жерде шалшық сулар пайда болады, күн сирек шығып, жылуы аз болады, жапырақтар түседі , құстар жылы Жаққа ұшады, жәндіктер болмайды, кейбір жабайы аңдар ұйқыға кетеді. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшелігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету.</p>

		арқылы кез келген нәрсенің түсін ажырату арқылы жылдамдыққа үйрету және әсем безендіруге баулу.			
<b>III апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Тақ: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру.</b>  <b>Мінд:</b> Жетекшінің белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Заттар арасында еңбектеп жүруді бекіту, көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p> <p><b>2. Тақ: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру.</b>  <b>Мінд:</b> Жетекшінің белгісі бойынша тоқтап, жүру және жүгіре білулерін бекіту. Заттар арасында еңбектеп жүру дағдыларын жетілдіру, көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға үйретуді жалғастыру. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p> <p><b>3. Тақ: «Сылдырмақтар» ойыны</b>  <b>Мінд:</b> Жетекшінің белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру, «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Қатармен тұрған заттар, кубиктер арасынан жүріп, жүгіріп өтуге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ: «Кішкентай бағбанның күзгі жемістері»</b>  <b>( М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу )</b>  <b>Мінд:</b> Мәтіннің мән-мағнасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақ: Нан дастарқанға қалай келеді?</b>  <b>Мінд:</b> Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диканшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қалмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Дауыс екпінін салып, рөлге бөліп орындау.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ: Қайсы нені жақсы көреді?</b>  <b>Мінд:</b> Балаларға түрлі жануарларды көрсете отырып, олардың нені жақсы көретіндерін тауып айтуға үйрету. Баланың ойлау қабілетін дамыту, кейіпкер бейнесін сомдауға баулу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақ: Күзгі ағаштар</b>  <b>Мінд:</b> Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ: Нан дастарқанға қалай келеді?</b>  <b>Мінд:</b> ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диканшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қалмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші, кішкентай</b>  <b>Мінд:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу, заттарды санау қабілетін күшейту. Д /о: «Топтастыр»</p> <p><b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ: Салыстыру</b>  <b>Мінд:</b> Балардың негізгі ойлау операциясының құрылымын дамыту. Заттың бірдей және әртүрлігін</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ: «Күз бейнесі»</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды табиғатты бейнелеу жанырымен таныстыру, балалардан күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, жеңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақ: «Банкадағы қияр мен қызанақ»</b>  <b>Мінд:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту, бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді киюды үйрету. Назарларын салуы мен ойлау қабілетін дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Желіммен сулықты ұқыпты қолдану. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Алтын күз мереке»</b>  <b>Мінд:</b> Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіңе таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамыту. Әннің сөзін таза, би қимылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға тәрбиелеу.</p>	



			ажыратуға, айырмашылығын табуға үйрету. Балалардың көру және есту қабілетін дамыту.	<b>Музыка</b> <b>Тақ: «Күзде»</b> <b>Мінд:</b> Таныс шығармалардың үзіндісінен тануға ән мазмұнына сай, биде, ойында мазмұнын жете түсінуге есту қабілетін дамытуға тәрбиелеу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.	
<b>IV апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>1 Тақ: Аттап жүру</b> <b>Мінд:</b> Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету, кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам). Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. <b>2 Тақ: Аттап жүру</b> <b>Мінд:</b> Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді бекіту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру, кесек ағаштан аттап жүре білулерін жетілдіру (ауыспалы қадам). Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. <b>3. Тақ: «Ертегіде қонақта» спорттық ойын-сауық</b> <b>Мінд:</b> Балалардың жылдамдық қасиеттерін, көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау, баланың спортқа деген ұмтылысын, қызығушылығын қолдау. Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ: «Күзде , қонжық қонаққа келді»</b> <b>Мінд:</b> Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға , кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс – тәсілдерін қолдануға , дауыс ырғағына , дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ізеттілікке тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақ: «Күзде » ( өлең )</b> <b>Мінд:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тындап , өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу . Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу . <b>Орыс тілі</b> <b>Т: Овощи и фрукты</b> Ц: Учить детей называть овощи и фрукты на русском языке, называть их обобщающим словом «овощи», «фрукты» правильно отвечать на вопросы. Развивать умение называть свойства фруктах: вкус, запах, цвет, величину и т.д. Развивать внимание, тонкую ручную моторику. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку. <b>Ойындар әлемі</b> <b>Тақ: Көкөністермен</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақ: Адам-табиғатқа қамқор</b> <b>Мінд:</b> Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі рөлі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру. <b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақ: Үлгі бойынша санау, Сандарды салыстыру(4 5). Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында.</b> <b>Мінд:</b> Заттарды санауды үйретуді жалғастырамыз (5 саны көлемінде); Екі топтағы заттарды санау; <b>Қызықты логика</b> <b>Тақ: Уақытты бағдарлау</b> <b>Мінд:</b> Балаларға таңертең, түс, бесін, кеш, түн ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, уақытты бағдарлай білуге үйрету, күн режимін қадағалап, уақыт белгілерін	<b>Музыка</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақ: «Күзгі алма бағында » (ағаштар мен бұталар)</b> <b>Мінд:</b> Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Көрністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ: «Бақшадағы қызанақ пен кияр»</b> <b>Мінд:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып езу; домалақтау тәсілдерін меңгеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу <b>Музыка</b> <b>Тақ: «Күз байлығы»</b> <b>Мінд:</b> Музыкалық шығарманы тындап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Табиғат ерекшеліктерін ажыратуға тәрбиелеу.	<b>Қорш. орта. таңс</b> <b>Тақ: «Күзгі табиғат»</b> <b>Мінд:</b> : Күзгі табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау (күн қысқарады, ауа райы суытады, жаңбыр жауып, жерде шалшық сулар пайда болады, күн сирек шығып, жылуы, шашылған жапырақтарды жинау, еңбекке баулу. Аз болады, жапырақтар түседі , құстар жылы Жаққа ұшады, жәндіктер болмайды, кейбір жабайы аңдар ұйқыға кетеді. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшелігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету.

		<b>жемістер</b> <b>Мінд:</b> Жемістермен көкөністердің дәмін, пішінінің айырмашылығын айта білуге үйрету, сондай-ақ жемістердің қайда көкөністердің қайда өсетінін айыра білуге баулу.	ажыратуды қалыптастыру.		
--	--	---	-------------------------	--	--

**Қараша**

**Өтпелі тақырып: «Жабайы табиғат әлемі»**

<b>Тапма</b>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1 Тақ: Бөрене үстінде еңбектеу</b> <b>Мінд</b> Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйретуді жалғастыру. Оң және сол қолымен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыруды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>2. Тақ: Бөрене үстінде еңбектеу</b> <b>Мінд</b> Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге жаттықтыру. Оң және сол қолымен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын жетілдіру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>3. Тақ: «Бауырсақ» атты спорттық іс-шара</b> <b>Мінд:</b> Денсаулықты сақтап нығайтуға арналған түрлі жаттығулармен таныстыру, олардың тигізер пайдасын айтып түсіндіру, берілген тапсырмаларды бәрі бірге орындау дағдыларын жетілдіру, денесінің жалпы жағдайын жақсарту, салауатты өмір сүруге, денсаулықтарын нығайтуға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>1. Тақ: "Дыбыстарды дұрыс айтайық "(а-ә, о-ө)</b> <b>Мінд:</b> Балаларға дауысты дыбыстарды (а-ә, о-ө) дұрыс айта білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Драма</b></p> <p><b>Тақ: Жабайы жануарлар әлемі. «Шаруа мен Аю» орыс халық ертегісі.</b> <b>Мінд:</b> Жабайы жануарлармен таныстыру. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Ойындар әлемі</b></p> <p><b>Тақ: Ғажайып текше</b> <b>Мінд:</b> Балаларға текшедегі кейіпкер суреті арқылы ертегі айтып беруге үйрету. Балаларды ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, өз ойынан әңгіме құрап айта</p>	<p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақ: Хайуанаттар бағы</b> <b>Мінд:</b> Құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру және ұқыпты жұмыс істей білуге жабайы хайуанаттарға қамқорлық жасай білу сезімдерін тәрбиелеу;</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақ: «Орман тұрғындары»</b> <b>Мінд:</b> Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту; жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету; оларды ажырата білуді бекіту, табиғатқа деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақ: Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестігін табу.</b> <b>Мінд :</b> Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру. Бір затпен көп затты бір</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақ: Теңіздегі кит (Суық түстердің реңктері) (Өз бетінше сурет)</b> <b>Мінд:</b> Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын меңгерту. Өсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақ: «Қонжыққа арналған пирамида»</b> <b>Мінд:</b> Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп, аппликация жасау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Сұр қоян»</b> <b>Мінд:</b> Әннің мазмұнын ұғып, жеңіл, көңілді айтуға үйрету. Ой қиялын дамыту. Музыка тыңдау арқылы оған сәйкес өзіндік қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Ақ аю»</b> <b>Мінд</b> Табиғаттағы ерекшеліктермен таныстыра отырып ой өрісін дамыту. Өнді</p>
--------------	--	--	--	---

		білуге баулу.	бірінен айыра білуге үйрету. Д /о: «Кім жылдам?» <b>Қызықты логика</b> <b>Тақ:</b> Топтау <b>Мінд:</b> Балаларға заттық топтауға және оның тірі, өлі зат белгілерін анықтау. Балаларға әр заттың орны бар, өз тобы, өз кластары бар екенін түсіндіріп, өз орнындарына тұрақтандыру. Балаларды дұрыс жауабын табуға үйрету, қойған мақсатына жетуге дағдыландыру.	көңілді,ширақ,ән ырғағын сақтай орындауға тәрбиелеу.Ойын ойнау арқылы ептілікке,шашпаңдыққа үйрету.	
<b>II апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Тақ: Бастаушыны (жүргізушіні) аустыра жүру және секіру</b> <b>Мінд:</b> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде заттардан аттап жүруге үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттілігін түсіндіру. Жетекшінің берген белгісіне қарай жылдам әрекет ету қаблеттерін дамыту. <b>2.. Тақ: Бастаушыны (жүргізушіні) аустыра жүру және секіру</b> <b>Мінд :</b> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу дағдыларын жетілдіру, қауіпсіздік ережелерін бекіту. Жетекшінің берген белгісіне қарай жылдам әрекет ету қаблеттерін дамыту. <b>3. Тақ: Тыныс алу жаттығулар</b> <b>Мінд:</b> Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру, дұрыс тыныс алуға үйрету, өз тыныс алуын бақылай білулерін дамыту,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ: "Ғажайып қалта" (дидактикалық ойын).</b> <b>Тілдің дыбыстық мәдениеті.</b> <b>Мінд:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдері дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.Жабайы жануарлардың бейнесін таныстыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақ: «Айлакер түлкі» ертегісі</b> <b>Мінд:</b> Балаларды халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге,адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту.  <b>Орыс тілі</b> <b>Дикие животные</b> Учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақ: «Біздің қанатты достарымыз»</b> <b>Мінд:</b> Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету; торғай және сауысқанмен таныстыру, балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру. <b>ҚМУҚ</b> <b>Тақ: 1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау.</b> <b>Мінд:</b> Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту Д /о: «Бұл қай кезде болады?» <b>Қызықты логика</b> <b>Тақ:</b> Не артық? Не жетіспейді? <b>Мінд:</b> Балаларға алған білімдерін қайшылыққа үйрету, жіберген қателерін	<b>Сурет салу</b> <b>Тақ: Табиғат аясында (Өз бетінше сурет)</b> <b>Мінд:</b> Көкжиек,көрініс,кеңістік туралы түсініктерін бекіту, жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін,әр жыл мезгілдерінің ерекшілігіне тән белгілерін ажырата білу. Пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін,іскерліктерін дамыту. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ: «Жолдағы кірпі »</b> <b>Мінд :</b> Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу Д /О: «Кім бірінші?» <b>Музыка</b> <b>Тақ: «Ақ аю»</b> <b>Мінд:</b> Табиғаттағы	<b>Экология нег</b> <b>Тақ: «Жабайы жануарлар»</b>  <b>Мінд :</b> Жабайы жануарлар тіршілігіне қызығушылық тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап қорғауға тәрбиелеу. Ересектердің табиғатқа жасаған теріс қылықтарына мінез құлық нормалары туралы түсінік бере отырып бағалауға үйрету. Оларды қорғау дағдыларын дамыту

	алған білім дағдыларын бекіту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	использовать обобщающее слово <i>дикие животные</i> . Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания. Развивать внимание, словесно – логическое мышление. Обобщать словарь детей (травоядные, хищники, логово, дупло, нора, берлога). Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. <b>Ойындар әлемі</b> <b>Тақ: Дауысынан таны</b> <b>Мінд:</b> Жануарлардың дауыстарын айыра білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	түзетіп, қысқартуға үйрету. Зейінділікке, бақылағыштыққа, ұсынылған материалды талдау жасауға үйрету.	ерекшеліктермен таныстыра отырып ой өрісін дамыту. Әнді көңілді,ширақ,ән ырғағын сақтай орындауға тәрбиелеу.Ойын ойнау арқылы ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	
<b>III апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>1 Тақ: Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту</b> <b>Мінд</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Жетекшінің берген белгісіне қарай жылдам жауап бере білулерін дамыту. <b>2. Тақ: Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту</b> <b>Мінд</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру. Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйретуді жалғастыру. Жетекшінің берген белгісіне қарай жылдам жауап бере білулерін дамыту. <b>3. Тақ: Көңілді жарыстар</b> <b>Мінд</b> Балалардың алған іскерлік пен дағдыларын	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ: "Ертегілер әлемі"</b> <b>Мінд:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту.Жабайы жануарлармен таныстыру. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. <b>Драма</b> <b>Тақ: Ақымақ қасқыр(ертегі)</b> <b>Мінд:</b> Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Ойындар әлемі</b> <b>Тақ:</b> Сынарын тап	<b>Құрастыру</b> <b>Тақ: Кірпі (жаңғақ, шемішке, ермексаз)</b> <b>Мінд:</b> Орман аңдары туралы білімдерін бекіту,өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру. Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Жабайы табиғатты қорғау дағдыларын дамыту <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақ: «Түлкі бізде қонақта»</b> <b>Мінд</b> Ормандағы түлкі туралы түсініктерін бекіту; түлкінің жабайы жануар екенін көркем сөз арқылы таныстыру.Жабайы аңдардан сақтану жолдарын үйрету. <b>ҚМУҚ</b> <b>Тақ: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.3-4 сандарын салыстыру кең,</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақ: Күннің мол шуағы (жылы түстердің реңктері) (Өз бетінше сурет)</b> <b>Мінд:</b> Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты көңіл-күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру,нәзіктікке тәрбиелеу. <b>Жапсыру</b> <b>Тақ: «Түлкі бикеш»</b> <b>Мінд:</b> Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Апликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу,түстерді тану білімін тексеру, бір бөлігіне желім жағып, сулықпен басу. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатқа деген жақсы қарым-қатынас сезімін ояту.Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	

	<p>бекіту, жарыс ойындар барсында қолдана білулерін жетілдіру, шапшандық, ептілік, төзімділік қасиеттерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мінд:</b> Оңын-солын ажырата білу, алдына қойылған заттардың сығарын дұрыс табуға үйрету (мыс, қолғап, етік т.б.). Ойын арқылы балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>тар.</b> <b>Мінд:</b> Тіктөртбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу). Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; Д /о: «Зат қандай пішіндерден тұрады?» <b>Қызықты логика</b> <b>Тақ:</b> Ойлан тап <b>Мінд:</b> Балаларға ойдан шығарған жұмбақтың белгілерін, айтылып жатқан бір ойдың мінез-құлқын жаттықтыру. Баланың сөздік қорын, шығармашылық белсенділігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақ: «Аңдар айтысы»</b> <b>Мінд:</b> Музыканың сипатын ажыратуға, салыстыруға үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын дамыту. Мимикамен көрсетуге, түсінуге тірбиелеу. «Тақия тастамақ» Ойын ойнау арқылы мәреге шапшаң және дұрыс жүріп бару керек екенін түсінеді. Ойын ойнағанда шартын сақтауды үйренеді. <b>Музыка</b> <b>Тақ: «Түлкішек- ау түлкішек»</b> <b>Мінд:</b> Қимыл-қозғалысты кіріспеден кейін бастау, музыкаға сәйкес бейнелі ырғақты қимыл жасауға үйрету. Музыкалық дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Өнді бірге орындауға тәрбиелеу. «гүлдерді құрастыр» Ойын ойнау арқылы түстерді ажыратуға үйретеді. Зер салу есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	
<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Тақ: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</b> <b>Мінд:</b> Гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. Еңбектеуге және гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. <b>2. Тақ: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</b> <b>Мінд:</b> Гимнастикалық орындық үстінде жүру дағдыларын жетілдіру. Еңбектеуге және гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ: "Кімге не керек?" (дидактикалық ойын)</b> <b>Мінд:</b> Жалпы есімдерді қолдану арқылы 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Өрбір жабайы аңдарға не қажет түсіндіру Зат есім мен сын есімді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақ: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақ: «Ормандағы дыбыстар»</b> <b>Мінд:</b> Балалардың сезім тәжірибесін кеңейту; табиғат дыбысын ести білуді үйрету; табиғатта өзін өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу <b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақ: Заттардың кеністікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау.</b> <b>Мінд:</b> Шеңбер, сопақша.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақ: Не салғым келсе, соны саламын (Өз бетінше сурет)</b> <b>Мінд:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, дөңгелеу және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ: «Сәнқой түлкі»</b> <b>Мінд:</b> Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Жануарларға қамқор</p>	<p><b>Қорш. орта. танс</b> <b>Тақ: «Дала құстары. Шымшық»</b> <b>Мінд:</b> Дала құстары туралы түсінік беру. Сауысқан туралы ұғымын жалғастыра отырып шымшықпен таныстыру. Шымшықтың тіршілігі басқа құстардан айырмашылығы туралы айта білуге үйрету.</p>

	<p>біліктерін дамыту.  <b>Тақ: Сөздік қимыл-қозғалыс ойындар</b>  <b>Мінд</b> Сөздік қимыл-қозғалыс ойындармен таныстыруды жалғастыру. Ойын сөздерін анық айтып, тиісті қимыл-қозғалыспен үйлестіре отырып ойнауға үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру, жағымды көңіл-күй сыйлау.</p>	<p><b>Мінд</b> Балалардың тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу  <b>Орыс тілі</b>  <b>Т: Дикие птицы</b>  <b>Ц:</b> Дать детям знания о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми слова и фразами: перья, клюв, крылья, хвост, клевать, летать; фламинго – редкая птица. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им  <b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ:</b> Жер, ауа, су  <b>Мінд:</b> Ойын арқылы балаларды жер, су және ауада тіршілік ететін аң құстармен таныстыру. Ой өрістерін дамыту. Баланың тапқырлығын, ақыл-ойын жетілдіру.</p>	<p>Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; Д /о: «Неге ұқсайды?» Заттардың орналасу орнын анықтау. Баланың зейінін дамыту.  <b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Кім тапқыр?  <b>Мінд:</b> Балалардың ақыл-ойын, логикалық ойлау қабілетін, алған білімін қолдана білуге үйрету.</p>	<p>болуға тәрбиелеу. Д /о : «Тобына жина»  <b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Түлкішек- ау түлкішек»  <b>Мінд</b> Қимыл-қозғалысты кіріспеден кейін бастау, музыкаға сәйкес бейнелі ырғақты қимыл жасауға үйрету. Музыкалық дыбыстың ұзақтығын ,биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді бірге орындауға тәрбиелеу. «гүлдерді құрастыр» Ойын ойнау арқылы түстерді ажыратуға үйретеді. Зер салу есте сақтау қабілеттерін қалыптасты ру.</p>	
--	--	--	--	--	--

**Желтоқсан**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

<p><b>І апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Тақ:</b> Көлденең қойылған нысанаға лақтыру  <b>Мінд:</b> Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Оң және сол қолымен көлденең</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ:</b> «Менің Қазақстаным» сурет бойынша әңгіме  <b>Мінд:</b> Қазақстанның көрікті жерлерін атау өздерінің Астанадан көргендерін баяндау. «Гимн» сөздерін жатқа үйрету. Өлең</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақ:</b> «Ұшақ»  <b>Мінд:</b> Қазақстандағы көлік және оның түрлері жайлы түсініктерін бекіту, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ:</b> «Отшашу»  <b>Мінд:</b> Қазақстанда тойланатын мерекелер туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе</p>	
----------------------	--	--	---	---	--

	<p>қойылған нысанаға лақтырыпнысанаға тигізуге үйрету. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Тақ: Көлденең қойылған нысанаға лақтыру</b>  <b>Мінд:</b> Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын жетілдіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру техникасын дамыту.Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтырып нысанаға тигізуге үйретуді жалғастыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту</p> <p><b>3.Тақ: Саусақ ойындары</b>  <b>Мінд:</b> Балалардың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру, сөз ырғағымен қимыл жасауға үйретуді жалғастыру, эмоциялық сезімдерін ояту.</p>	<p>жолдарын дауыс ырғағына сай айтқызу. Создік қорын молайту. Өзінің қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақ: «Менің ойымдағы Астана» қиялдау арқылы әңгімелеу.</b>  <b>Мінд:</b> Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету, тілдерін дамыту, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ:</b> Сиқырлы сандық  <b>Мінд:</b> Балаларға сиқырлы сандықтың сырын ашуға деген ынтасын ояту.  Балалардың ой-өрістерін дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу</p>	<p>қалыптастыру. Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ: «Қазақстан жерінің табиғаты» сурет бойынша</b>  <b>Мінд:</b> Жанды және жансыз табиғат туралы қарапайым тусінік беру. Берілген сұрақтың нақта жауабын тауып, айта білуге үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,камқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Цифр мен санның арасындағы сәйкестікті анықтау.</b>  <b>«Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары.</b>  <b>Мінд:</b> Реттік санауға машықтандыруға(5саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету;оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. Д /о: «Біздің күн»</p> <p><b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Пікір  <b>Мінд:</b> Балаларды белгілі бір затты анықтап даттауға растауға, яғни жақсы-жаманын айырып, жағымды, жағымсыз затты айыра білуге үйрету. Балаларға тек қана ой қалыптастыра қоймай , оны дамытуға еркін өз ойын</p>	<p>білу,отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту,үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақ: «Әдемі мерекелік жалаушалар»</b>  <b>Мінд:</b> Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Эстетикалық қабылдауларын дамыту.Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Менің Қазақстаным»</b>  <b>Мінд:</b> Тыңдаған,орындаған әндерді салыстыру,ажырата білуге үйрету.Отансүйгіштікке, сыйластыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Менің Қазақстаным»</b>  <b>Мінд:</b> Тыңдаған,орындаған әндерді салыстыру,ажырата білуге үйрету.Отансүйгіштікке, сыйластыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>«Сипатын ажырат»</b>  балалардың сипау арқылы заттың атын атауға үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту</p>	
--	--	--	---	---	--

<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Тақ: Кеңістікті бағдарлау</b>  <b>Мінд:</b> Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту, батылдыққа тәрбиелеу.  <b>2.Тақ: Кеңістікті бағдарлау</b>  <b>Мінд :</b> Көзді жұмып жүре білулерін бекіту. Кеңістікте бағдарлай білуді үйретуді жалғастыру. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту, батылдыққа тәрбиелеу.  <b>3.Тақ: Эстафеталық ойындар</b>  <b>Мінд :</b> Эстафеталық ойындар ережесін түсіндіру, ережелерді нақты дұрыс орындап ойнауға үйрету, ептілік және күштілік қаблеттерін дамыту, ойындарға деген қызығушылығын арттыру, ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ: «Отан» өлең М. Хакімжанова (Хрес 5 бет)</b>  <b>Мінд :</b> Отан сөзіне түсінік беру. Өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету Өз еліміздің рәміздерін суреттеу. Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақ: Менің сүйікті калам, ауылым жәнге елордасы Астанам.</b>  <b>Мінд:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Т: Наша Родина - Казахстан</b>  <b>Ц:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине — Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно — логическое мышление, тонкую ручную моторику. Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.  <b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ:</b> Ненің төлі  <b>Мінд:</b> Ойын арқылы балаларға мал және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту. Әр төлдің өзіндік ерекшелігін дауысын айыра білуге үйрету, жануарларға</p>	<p>айта білуге үйрету.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ: «Су- тіршілік көзі»</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру (дәмі, түсі, иісі, судың тіршілік Иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту.  <b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: Математикалық жұмбақтар. 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың зейінін дамыту.</b>  <b>Мінд:</b> Санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; 4 және 5 сандарын салыстыру үйрету, заттар тобының тең және еместігі туралы түсініктерін дамыту.  <b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Ой қорыту  <b>Мінд:</b> Балаларға ой қорытынды жасауға үйрету, ереже бойынша қорытынды жасап, әртүрлі құбылыстың өзара байланысын табуға, бір құбылыстан екінші құбылысқа оңай өтуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ: «Түрлі – түсті шарлар»</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды сурет салуға үйрету, пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғары-дан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету, достыққа тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ: «Марқа қозы»</b>  <b>Мінд:</b> Қазақстандағы мал шаруашылығымен таныстыру. Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марқа қозыны бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту, Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру  <b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Отаным»</b>  <b>Мінд:</b> Өнді тыңдап, сезіне білуге үйрету. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыкалық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Экология негізі</b>  <b>Тақ: Қазақстан Республикасының рәміздері</b>  <b>Мінд:</b> Қ Р-ң рәміздерімен таныстыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимніне рәсім жасауды үйрету. Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгінгіне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.</p>
-----------------------	---	--	--	--	---



		камқорлық жасауға тәрбиелеу.			
<b>III апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Тақ: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру</b>  <b>Мінд:</b> Оң және сол қолымен алысқа лақтыруға жаттықтыру.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету,балалардың біріне-бірі көңіл аударуына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>2.Тақ: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру</b>  <b>Мінд:</b> Оң және сол қолымен алысқа лақтыруға жаттықтыру.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйретуді жалғастыру ,балалардың біріне-бірі көңіл аударуына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>3.Тақ: Далада шанамен сырғанау</b>  <b>Мінд:</b> Жүруді жүгірумен ауыстыруға жаттықтыру, қарды жұмырлап лақтыруға, шанамен бір-бірің сырғанау әдістерін үйрету, қауіпсіз ережелерін сақтау қажеттілігін түсіндіру, шапшаңдық, ептілік қасиеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ: «Қазақстан – Республикам менің» өлең Дихан. Әбілов (Хрес 5 бет)</b>  <b>Мінд:</b> Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Ой өрісін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақ: «Қазақстан жалауы» өлең Е. Өтетілеуұлы (Хрес 5 бет)</b>  <b>Мінд:</b> Қазақстан жалауымен таныстыру. Жалаудағы негізгі белгілерді түсіндіру. Өлеңді дауыс ырғағымен, екпінмен айтуға үйрету. Өз елінің жалауын қадірлеуге тәрбиелеу. Отаншылдық дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ:</b> Дала және үй құстары  <b>Мінд:</b> Дала және үй құстарын айыра білуге үйрету. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Алғырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақ: «Менің Астанадан көрген қайығым»</b>  <b>Мінд:</b> Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету,саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ: «Қазақ елінің төрт – түлігі»</b>  <b>Мінд:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, қой, жылқы туралы түсініктерін кеңейте отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы мағұлматты беру. Жануарларды қорғау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Реттік санау.Оң жақ,сол жақ,жоғары,төмен.</b>  <b>Мінд:</b> 1ден 5ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау;5ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту. Д /о: «Пішіндерді орналастыр»</p> <p><b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Жанданған пішіндер  <b>Мінд:</b> Балаларды мұқият және жеке дара пішіндерді зерттеуге, қорытынды шығаруға үйрету. Қойылған тапсырманың бағытталуын, ойлауын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ: «Қазақы қой» (Өз бетінше сурет)</b>  <b>Мінд:</b> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және (жапырақ)тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып,қойдың суретін сала білуге үйрету, қол қимылдарын,ойлануға қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тақ: «Поезд»</b>  <b>Мінд:</b>Балаларға поезддің темір жолда жүретін көлік екенін түсіндіру.Қазақстанда көптеген қалаларға қатынайтын поездар бар екендігін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дөңгелектерді қию. Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Астана арман қала»</b>  <b>Мінд:</b> Отанға,астананың көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық,мақтаныш,құрмет сезімдерін тәрбиелеу.Әнді бірге орындауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Туған өлкем»</b>  <b>Мінд:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету.Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімге тәрбиелеу. «Қандай ырғақ» ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін ояту.Шапшаңдыққа үйрету.</p>	

<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Тақ: Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту.</b>  <b>Мінд:</b> Бір қатар тізбекте жүруге, шашырап жүгіруге, белгі бойынша сапта өз орнын тауып тұруға жаттықтыру. Қос аяқпен алға жылжып секіруге, бір заттың астынан өтуге үйрету. Мәнерлігін, икемділіктерін дамыту.  <b>2.Тақ: Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту.</b>  <b>Мінд:</b> Бір қатар тізбекте жүру, шашырап жүгіру, белгі бойынша сапта өз орнын тауып тұра білулерін бекіту. Қос аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын жетілдіру, бір заттың астынан өтуге үйретуді жалғастыру. Мәнерлігін, икемділіктерін дамыту.  <b>3.Тақ: Далада шанамен сырғанау</b>  <b>Мінд:</b> Жүруді жүгірумен ауыстыруға жаттықтыру, қарды жұмырлап лақтыруға, шанамен бір-бірің сырғанау әдістерін үйрету, қауіпсіз ережелерін сақтау қажеттілігін түсіндіру, шапшандық, ептілік қасиеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ:</b> «Адал дос» әңгіме <b>М.Төрежанов (Хрес 53 бет)</b>  <b>Мінд:</b> Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. Қазақ елінің ең қадірлі қасиеті достықта екіндігін ұғындыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақ:</b> «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату)  <b>Мінд:</b> Қазақстанның болашақ жасөспірімдерін достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Т: Мой родной город</b>  Ц: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе. Учить детей составлять небольшой рассказ про свой город. Развивать логическое мышление, зрительное внимание. Воспитывать любовь к родному городу.  <b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ:</b> Жақсы- жаман  <b>Мінд:</b> Балаларды ойната отырып, жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге баулу. Бір-бірімен достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ:</b> « Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»  <b>Мінд:</b> Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру. Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.  <b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту.</b>  <b>Мінд:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Д /о: «Бұл қай уақытта болады?»  <b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Бұл әлемде не болмайды?  <b>Мінд:</b> Балалардың бейнелі орындауын, фантазиясын қалыптастыру, өз ойын айтуға үйрету. Шығармашылық және тіл белсенділігін лингвистикалық ойлауын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ: Торсықты әшекелейміз (Сәндік сурет)</b>  <b>Мінд:</b> Балалардың бейнелу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру, көркемдік талғампаздық-қа тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ: «Қазақстанда мекендейтін құстар»</b>  <b>Мінд:</b> Қазақстанда мекендейтін құстармен таныстару. Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір –бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  <b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Туған өлкем»</b>  <b>Мінд:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын кимылмен бере білуге үйрету. Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімге тәрбиелеу. «Қандай ырғақ» ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін ояту. Шапшандыққа үйрету.</p>	<p><b>Қорш. орта. таңс</b>  <b>Тақ:</b> «Ақпараттық құралдар»  <b>Мінд:</b> Қазақстандағы ақпараттық құралдарының қолдануы туралы түсінік беру. Теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататыны туралы түсіндіру. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесуге, әдеби шығармаларға, телехабарларға, компьютерлік ақпараттар және оның мазмұнына қызығушылығын қалыптастыру.</p>
-----------------------	--	---	--	--	---

<b>Қаңтар</b>					
<b>Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді»</b>					
<p><b>I апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1 Тақ: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ: Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақ: Жаңажылдық ойыншықтар</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ: Қысқыды көрініс (Мазмұнды сурет)</b></p>	

	<p><b>Мінд:</b> Тепе-теңдікті сақтап жүруге арналған әр-түрлі жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Жаттығуларды нақты дұрыс орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>2 Так: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары</b></p> <p><b>Мінд:</b> Тепе-теңдікті сақтап жүруге арналған әр-түрлі жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Жаттығуларды нақты дұрыс орындауға дағдыландыру</p> <p><b>3. Так: Шанамен жарыс ойындар</b></p> <p><b>Мінд:</b> Балаларды екі топқа бөліп жарыс ойындарын ұйымдастыру. Шанамен сырғанау кезінде қауіпсіз ережелерін сақтауларын ескертіп қадағалау, алған білім дағдыларын бекіту, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мінд:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинақтауға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Так: «Үш аю» үстел- үсті театр</b></p> <p><b>Мінд:</b> Балаға ертегіні ынтамен аяғына дейін тыңдай білуге үйрету әр кейіпкерге сипаттама бере отырып, үлкен ортаңғы, кіші-деген мағынаны жете түсінуге дағдыландыру. Сұрақ қоя отырып, ертегі мазмұнын айтуға нақты, түсінікті жауап беруге қалыптастыру. Кейіпкерлерді қозғай отырып сөйлетуге тәрбиелеу, дауыс қарқынын өзгерте білуге үйрету. Білім деңгейлерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b></p> <p><b>Так:</b> Ойыншықтар дүкені</p> <p><b>Мінд:</b> Ойыншықтардың түрлерін айыра білуге, сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеп немесе тақпақ айтып беру үйрету. Ойыншықпен ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Мінд:</b> Қалдық заттарды пайдаланып, жаңажылдық шырша ойыншықтарын жасауға үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Так: Қыстап қалатын құстар</b></p> <p><b>Мінд:</b> Қыстап қалатын құстар туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру;оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарын дамыту</p> <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Так: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Математикалық жұмбақ.Оң жақ,сол жақ.Балалардың зейінін дамыту.</b></p> <p><b>Мінд:</b> Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру;математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету;өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту. Д /о: «Жанды сандар»</p> <p><b>Қызықты логика</b></p> <p><b>Так:</b> Математика логикасы</p> <p><b>Мінд:</b> Балаларды математикалық терминдерді қолдана отырып, логикалық және өз ойын шығармашыл түрде жеткізуге үйрету. Жан-жақты нақты қабылдауын дамыту.</p>	<p><b>Мінд:</b> Көрініс,көкжиек, кеңістік, туралы түсініктерін бекіту,суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату,мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның ұшымен жеңіл сүйкеп жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру.Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу.Жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Так: «Шыршаны шарлармен безендіреміз»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Жаңа-жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту,шаршыдан дөңгелектер киюға үйрету.Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Так:</b> «Алақай қыс келді»</p> <p><b>Мінд:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету.Шығармашылыққа баулу,музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. «Бал мен аю» Ойынды ойнау арқылы ұйымшыл болуға, шапшаң болуға тез жинауға үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Так:</b> «Қысқы әуен »</p> <p><b>Мінд:</b> Музыкадағы бейнелерді танып,ажыратып,әр мезгілге келетін қимылды бейнелей білуге үйрету.табиғатқа деген сүйіспеншілігін,қамқорлық сезімдерін дамыту.Ән айтуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	
II апта	Дене шынықтыру 1.Так: Еңбектеу және	Сөйлеуді дамыту Так: Аяз атаны біз қалай	Жаратылыстану Так: Жануарлардың қысқы	Сурет салу Так: Біздің әсем шыршамыз	Экология нег Так: Ызғарлы Қыс

<p><b>өрмелеу</b>  <b>Мінд:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету. Балалардың шапшандылық, ептілік қаблеттерін дамыту.  <b>2.Тақ: Еңбектеу және өрмелеу</b>  <b>Мінд:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйретуді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Балалардың шапшандылық, ептілік қаблеттерін дамыту.  <b>3 Тақ: Шаңғымен таныстыру</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды шаңғымен таныстыру. Шаңғыны кию, алып жүру тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Шаңғымен жүруге үйрету, негізгі қасиеттерді-шапшандылық, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>қарсы алдық?</b>  <b>Мінд:</b> Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету  Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімене араласып,, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.  Бәр-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу;  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақ: «Бұл қай кезде болады»</b>  <b>Мінд:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қыс мезіліндегі ауа райына мінездеме беруге үйрету. Әңгімелеп беру дағдыларын дамыту.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Т: Зима</b>  <b>Ц:</b> Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Развивать устойчивое внимание, воображение, память, словесно- логическое мышление.  <b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ:</b> Сипаттамасы бойынша тап  <b>Мінд:</b> Тәрбиешінің сипаттаған затын мұхият тыңдап табуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>тіршілігі</b>  <b>Мінд:</b> Жануарлардың қысқы өзгерістермен,тіршілігімен таныстыру;жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру.  Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: Математикалық жұмбақ.Цифрлар туралы өткенді пысықтау.Кең,тар.Жыл мезгілдері.</b>  <b>Мінд:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру;сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. Д /о: «Кімде қанша?»  <b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Тіл және ойлау  <b>Мінд:</b> Балаларды өз ойын еркін айтуға жаттықтыру және басқалардың ойын тыңдатуға үйрету. Тілдік қарым-қатынасын дамыта отырып, дұрыс әрі қисыны бар мақаланы құруға үйрету.</p>	<p><b>(Шырша мен ойыншықтары) (Мазмұнды сурет)</b>  <b>Мінд:</b> Жаңа жылдық шырша бейнесін сала білуге үйрету,шыршаның бұтақтары мен тікенектерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру,қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдырту,бейнені қабылдауын дамыту,түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету,шығармашылыққа тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ: «Аққала»</b>  <b>Мінд:</b> Ермексазды алақанға салып айналдырып ,әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету; аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу;табиғатқа деген қызығушылығын арттыру,табиғатты аялауға тәрбиелеу.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  <b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Қысқы әуен »  <b>Мінд:</b> Музыкадағы бейнелерді танып,ажыратып,әр мезгілге келетін қимылды бейнелей білуге үйрету.табиғатқа деген сүйіспеншілігін,қамқорлық сезімдерін дамыту.Ән айтуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. «Аққала» Ойын арқылы балаларды аққала кейпіне айналдыру. Ой қиялын дамыту.</p>	<p><b>келді(табиғатқа саяхат жасау)</b>  <b>Мінд:</b> Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту</p>
--	--	---	---	--

		Ойынға деген ықылас – ынтасын арттыру.			
<b>III апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Тақ: Еңбектеп жүру</b>  <b>Мінд:</b> Допты басынан асыра екі қолмен лақтырға, жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеп жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>2.Тақ: Еңбектеп жүру</b>  <b>Мінд:</b> Допты басынан асыра екі қолмен лақтыра білу дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеп жүруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>3.Тақ: Шаңғымен сырғанау</b>  <b>Мінд:</b> Шаңғыны кию, алып жүру тәсілдерін бекіту. Бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру дағдыларын жетілдіру, бір орында тұрып оңға-солға бұрылуы үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ: Ертегіні тауып айт... (Үлгі бойынша мазмұнын айты)</b>  <b>Мінд:</b> Сұрақтарға жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру; Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту;  Бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақ: «Жаңа жыл келді» С.Жиенбаев (Хрес 25 бет)</b>  <b>Мінд:</b> Қыс мезгіліндегі мерекелер туралы түсінік беру. Жаңа жыл мерекесіндегі тақпақтарын еске түсіру. Өлең жолдарына түсінік беру. Өлеңді жатқа айтызу. Дауыс ырғақтырын, екпінді қоя білуге үйрету. Мәнерлеп сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ:</b> Өз пәтеріне жайғастыр  <b>Мінд:</b> Үстел үстіндегі суреттерді сәйкесінше өз пәтерлеріне орналастыру. Өз тапсырмасын дұрыс орындағанын дәлелдеуге үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақ: Қар және аққала</b>  <b>Мінд:</b> Қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ: Жыл мезгілі. Қыс, көктем.</b>  <b>Мінд:</b> Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін кеңейту; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту.  Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді бекіту</b>  <b>Мінд:</b> Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістіктегі қарым қатынастар. Д /о: «Дұрыс байланыстыр»</p> <p><b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Қоршаған ортадағы логика  <b>Мінд:</b> Балаларды қоршаған ортадағы логикалық байланысын табуға және қорытынды жасауға үйрету. Зат</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ: Көңілді аққала (Заттық сурет салу)</b>  <b>Мінд:</b> Аққалалар сурет салу үшін көгілдір қара көкті таңдап алуды қажеттігін үйрету, қылқаламды әртүрлі қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліс салуға жаттықтыру. Балалардың көзбен мөлшерлеуін байқампазды ғын дамыту.</p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тақ: «Ақшақар»</b>  <b>Мінд:</b> Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер киюға үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Балалардың қызығушылығын тудыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Қыстайтын құстарға қамқорлық»</b>  <b>Мінд:</b> Ең қарапайым дауыстарға өзіндік ән шығаруға үйрету. Музыканың әр қимыл сипатын бере білуге, ырғақты сезіне білуге дамыту. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Қыс қызығы»</b>  <b>Мінд:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтық мәнерлігін түсіне, ажырата білуге үйрету. Табиғат ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	

			пен құбылыстың өзара байланысын анықтау, балалардың таным белсенділігін дамыту.		
<b>IV апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1 Тақ: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып ұзындыққа секіру</b>  <b>Мінд:</b> Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. Тепе-теңдікті сақтау қаблетін және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>2.Тақ: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып ұзындыққа секіру</b>  <b>Мінд:</b> Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. Тепе-теңдікті сақтау қаблетін және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>1.Тақ: Шаңғымен төбекшікке қосалқы кадаммен көтерілу және түсу</b>  <b>Мінд:</b> Таяқпен серпіле сырғанауды бірнеше рет қайталату, бір орында тұрып өкшемен бұрылуға жаттықтыру. Шаңғымен төбешікке қосалқы кадаммен, қырыммен көтерілу және сырғанап түсу жолдарымен таныстыру, үйрету. Қауіпсіздік ережелерін бекіту, шапшандықты, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ: «Қыста» С. Жиенбаев (Хрес 25 бет)</b>  <b>Мінд:</b> Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Ой өрісін кеңейту. Қыс мезгілінің ерекшелігін атау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақ: «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев (жаттау Хрес 19 бет)</b>  <b>Мінд:</b> Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Ой өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Т: Зимние одежды</b>  <b>Ц: Познакомить детей зимними одеждами. Научить детей называть зимние одежды на русском языке. Учить понимать поставленный вопрос и отвечать на него полным. Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно — логическое мышление.</b></p> <p><b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ: Кім зейінді</b>  <b>Мінд:</b> Тәрбиешінің тапсырмасын тиянақты зейін қойып орындауға үйрету. Ақыл-ой қызметін дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ: Адамдардың қысқы еңбегі</b>  <b>Мінд:</b> Қыс мезілі туралы түсініктерін пысықтау. Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы еңбек түрлерін атау. Адамдардың еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбексүйгіштік дағдыларын дамыту.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Математикалық жұмбақ.</b>  <b>Мінд:</b> 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру.  Д /о: «Керісінше айт»</p> <p><b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ: Сиқырлы қапшық</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды қоршаған ортаны танымының көмегі арқылы сезу қалпын жаттықтыру. Балаларды тұтас заттарды сипап сезуге үйрету. Зейінділікке, бағыттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ: Ақша қар (Заттық сурет салу)</b>  <b>Мінд:</b> Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу, бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу, қардың ерекше ліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ: «Шырша»</b>  <b>Мінд:</b> Шыршаны мүсіндеу дағдыларын арттыру, композиция құрастыра білуге үйрету, топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау.  Д /О: «Ұқсатығын тап»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Қыс қызығы»</b>  <b>Мінд:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтық мәнерлігін түсіне, ажырата білуге үйрету. Табиғат ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. « Шаңғы тебеміз»</p>	<p><b>Қорш. орта. танс</b>  <b>Тақ: Қысқы киімдер</b>  <b>Мінд:</b> Қыстық киім түрлері (бас, сырт, аяқ киім) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей білу.</p>

**Өтпелі тақырып: «Көліктер»**

<p><b>Тапма</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1 Тақ: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру</b>  <b>Мінд:</b> Тұрған орыннан ұзындыққа (4-6 сызықтың үстінен) секіруге жаттықтыру. Допты заттар арасымен түзеу бағытта домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>2 Тақ: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру</b>  <b>Мінд:</b> Тұрған орыннан ұзындыққа (4-6 сызықтың үстінен) секіруге жаттықтыру. Допты заттар арасымен түзеу бағытта домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>3. Тақ: Таза ауадағы қысқы ойындар</b>  <b>Мінд:</b> Таза ауада көңілді ойындар ұйымдастырып, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Ойындар арқылы балалардың қол моторикасын дамыту, нысанаға дәлдеп лақтыру қаблеттерін жетілдіру.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақ: Көліктер</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды күнделікті кездесетін көлік түрлерімен таныстыру. Көліктегі қарым қатынасты үйрету. Айналасындағылармен сыйластық дағдыларын дамыту. Сыпайы қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Драма</b></p> <p><b>Тақ: Жолда жүру ережесі</b>  <b>Мінд:</b> Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (тротуар), медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру., көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру. Көшеде ойынын саханалау</p> <p align="center"><b>Ойындар әлемі</b></p> <p><b>Тақ: Қоянның үйінде қонақта</b>  <b>Мінд:</b> Балаларға заттардың түсін, көлемін және геометриялық пішіндерін атау. Қол қимылын, түстерге көңіл аударып жете қабылдауын одан әрі дамыту.</p>	<p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақ: Машиналар</b>  <b>Мінд:</b> Машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақ: Көлік түрлері</b>  <b>Мінд:</b> Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.</p> <p align="center"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақ: Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше.</b>  <b>Мінд:</b> Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтың заттарды салыстыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру.</p> <p align="center"><b>Қызықты логика</b></p> <p><b>Тақ: Қарама-қарсы заттарды таныстыру</b>  <b>Мінд:</b> Балалардың парасаттылық ойлауын қалыптастыру, негізгі логикалық ойлау талабын меңгеру, түсініксіз екі ойлы пікірді арылтуға үйрету.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақ: Түрлі түсті үшбұрыштар (Өз бетінше сурет)</b>  <b>Мінд:</b> Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа, тазалықты сақтай білуге үйрету.</p> <p align="center"><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақ: «Поезд»</b>  <b>Мінд:</b> Балалардың поезд білімдерін, темір жолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию. Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Көңілді көліктер»</b>  <b>Мінд:</b> Музыканы эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту. Көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету. «Торғай мен машина» ойын ойнау арқылы балалар көлік дыбысын ажырата алуды үйренеді.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Көңілді көліктер»</b>  <b>Мінд:</b> Музыканы эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту. Көліктердің</p>	
---------------------	--	--	--	---	--

				дыбыстар ын ажыратуға үйрету. Өткенді қайталау. Қорытындылау.	
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1 Тақ: Допты бір-біріне домалату</b>  <b>Мінд:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіру техникасын жетілдіру. Допты бір-біріне домалатуға үйретуді жалғастыру. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын дамыту.  <b>2Тақ: Допты бір-біріне домалату</b>  <b>Мінд:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді бекіту. Допты бір-біріне домалатуға үйрету. Қос аяқпен секіру техникасын дамыту. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру.  <b>3Тақ: «Хоккей» ойын элементтері</b>  <b>Мінд:</b> Қысқы спорттық жаттығулардың бірі – хоккей ойынымен таныстыру, ойын ережесін түсіндіру және оларды орындауға үйрету: берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату. Жаңа ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ:«Кеме»Е.Өтетілеуұлы</b>  <b>Мінд:</b> Көлік түрлерін атай отырып, су көлігімен таныстыру. Тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Су көлігі кеменің пайдасы туралы түсінік беру. Балаларды көліктерден абай болу дағдыларын дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақ: Автобуста (сурет бойынша әңгіме)</b>  <b>Мінд:</b> Балалардың сөздік қорын дамыту. Қоғамдық көлікте өзін ұстау жолдарын үйрету. Үлкенге орын беру т.б сыйластық дағдыларын дамыту  <b>Орыс тілі</b>  <b>Т: Транспорта</b>  <b>Ц:</b> Учить детей понимать обращенную речь, правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Пополнить активный словарь: транспорт, дорога, автобус, троллейбус. Развивать устойчивость внимания, объем памяти, словесно — логическое мышление общую и тонкую ручную моторику, закреплять правильное произношение согласных звуков б,ш, с,л,ж,г. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе.  <b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ: Айболитке не қажет, салауатқа не қажет?</b>  <b>Мінд:</b> Балалардың салауатты</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ: Жолда жүру ережесі</b>  <b>Мінд:</b>Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (тротуар), медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру., көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру.  <b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Шенбер, шаршы, үшбұрыш,сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</b>  <b>Мінд:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру,сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету.  <b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ: Сөздерді анықтау</b>  <b>Мінд:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздерді құрастырып толық айтуын қалыптастыру, сөздерді байланыстыра құрастырып, толық жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ: Шана (Заттық сурет)</b>  <b>Мінд:</b> Көліктің бір түрі шана түрлерімен таныстыру. Үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар сыза білуге,іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ: Менің машинам</b>  <b>Мінд:</b> Көлік туралы мағлұмат беру; ермексас кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып машинаны мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Пойыз»</b>  <b>Мінд:</b> Музыканы тыңдай отырып,ести білуге соңына дейін тыңдауға үйрету. Ойыншықты күтіп ұстауға тәрбиелеу. «Өз үйінді тап» Ойын балалардың есте сақтау және түстерді ажырата алуына үлкен үлес қосады.</p>	<p><b>Экология нег</b>  <b>Тақ: Көшедегі көліктер (бақылау)</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды көліктермен таныстыруды бақылаумен пысықтау. Көліктің қаншалықты жылдам екендігін одан әр уақытта сақ болып жүру керектігін түсіндіру. Бақылауды көшеге жақ жерлерде ұйымдастыру.</p>



		өмірге дұрыс көз қарастарын қалыптастыру. Дені сау болып өсу үшін шынығуға және емделуге қажет құралдарын танып, ажыратып, пайдалана білуге үйрету.			
<b>III апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Тақ:</b> Гимнастикалық орындық үстімен жіру <b>Мінд:</b> Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын орындату. Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-тендік сақтап жүруге үйрету. Еңбектеп жүруге жаттықтыру арқылы ептілік, шапшандық сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>2.Тақ:</b> Гимнастикалық орындық үстімен жіру <b>Мінд:</b> Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-тендік сақтап жүре білу дағдыларын жетілдіру. Еңбектеп жүруге жаттықтыру арқылы ептілік, шапшандық сияқты қасиеттерді дамыту</p> <p><b>3Тақ: «Хоккей» ойын элементтері</b> <b>Мінд:</b> Қысқы спорттық жаттығулардың бірі – хоккей ойынымен таныстыру, ойын ережесін түсіндіру және оларды орындауға үйрету: берілген бағытта шайбаны таякпен домалату. Жаңа ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақ: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Жүргізуші мамандығы</b> <b>Мінд:</b> Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.</p> <p>Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру. Жүргізуші мамандығымен таныстыру. Оның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақ: Бағдаршам» өлең</b> <b>Мінд:</b> Өлең жолдарын екпінмен айтуға үйрету. Өлең арқылы балаларға бағдаршам қызметімен таныстыру. Көліктен сақ болу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Ойындар әлемі</b></p> <p><b>Тақ: Ойлан тап</b> <b>Мінд:</b> Ойын арқылы балалардың ақыл- ой қабілеттерін дербес қасиеттерін бақылау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақ: Жүк машинасы</b> <b>Мінд:</b> Көлік және оның түрлері туралы түсінікте- рін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақ: Көліктер</b> <b>Мінд:</b> Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақ: Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, оң жағында. Балалардың зейінін дамыту.</b> <b>Мінд:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында)</p> <p><b>Қызықты логика</b></p> <p><b>Тақ: Суретті аяқта</b> <b>Мінд:</b> Балаларды затты топтай білуге әрі қарай дағдыландыру, балалардың</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақ: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?</b> <b>Машина</b> <b>Мінд:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Жан-жақты тәрбиелеу.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақ: «Ұшақтар самғайды»</b> <b>Мінд:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып, ұшақ жасау, ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Менің сүйікті ойыншық машинам»</b> <b>Мінд:</b> Музыкалық шығарманың түрлерін қозғалыс бағытын, өзгерте білуге талпындыру. Ойыншықтар арқылы көлік түрлері түсініктерін</p>	

			байқағыштық, өз бетімен талпынысын, ой қорытындысын дамыту.	қалыптастыру. «Мысық пен тышқан» Ойын балаларды шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйретеді. <b>Музыка</b> <b>Тақ: «Менің сүйікті ойыншық машинам»</b> <b>Мінд:</b> Музыкалық шығарманың түрлерін қозғалыс бағытын, өзгерте білуге талпындыру. Ойыншықтар арқылы көлік түрлері түсініктерін қалыптастыру. Өткен оқу қызметіндегі әнді қайталау.	
<b>IV апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Тақ: Еңбектеу</b> <b>Мінд:</b> Тепе-теңдік сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету. Шапшандылық, ептілік қасиеттерің дамыту.</p> <p><b>2 Тақ: Еңбектеу</b> <b>Мінд:</b> Тепе-теңдік сақтауды және допты домалату дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Шапшандылық, ептілік қасиеттерің дамыту</p> <p><b>3. Тақ: «Қыс мезгілі тамаша!» жарыс ойындар</b> <b>Мінд:</b> Далада орындалатын жаттығулармен таныстыру. Жарыс ойындар арқылы балалардың қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру, көңіл күйлерін көтеріп, тапсырмаларды тез, шапшаң орындай білулерін жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ: Бдаршамағ</b> <b>Мінд:</b> Бағдаршам туралы түсінік беру. Үш көзінің белгілерін таныстыру. Жол тәртібін сақтап жүруге тірбиелеу. Жол ережесін жатқа білу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақ: . «Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов</b> <b>Мінд:</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Т: Светофор</b> <b>Ц:</b> Активизировать лексику — грамматический материал данной темы. Пополнить активный словарь: транспорт, улица, зеленый - ийти, красный - стоп, желтый — внимание. Знакомить детей с цветами светофора. Развивать память, интерес к уроку. Воспитывать внимание на дорогах улицы, призывать к соблюдению правил</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақ: Көшедегі көліктерді бақылау</b> <b>Мақ:</b> Балаларға көшедегі қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндеру. Көшеде, сақтақтық, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Толассыз жүрген көліктердің жүрісін бақылау.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақ: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға.</b> <b>Оқиғаның ретін анықтау.</b> <b>Мінд:</b> Реттік санауға машықтандыру(5саны көлемінде),сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретеміз;заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретеміз.</p> <p><b>Қызықты логика</b> <b>Тақ: Заттың қарама-қайшылығы</b> <b>Мінд:</b> Балалардың ойлауын қалыптастыру, екі түрлі</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақ: Бағдаршам</b> <b>Мінд:</b> Бағдаршаммен таныстыруды пысықтау. Бояу түстерін ажырата білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ: Шана</b> <b>Мінд:</b> Көлік түрлерімен таныстыру. Қысқы көлікке шананың жататындығын түсіндіру. Шананы мүсіндеу жолдарын үйрету. Қол, саусак бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақ: «Ұшақ»</b> <b>Мінд:</b> Көркем ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту сезіну, ән айту қабілт еттерін әрі қарай дамыту. «Айгөлек» Ойын әр түрлі қимыл жасауға ойлауға өз қалаулары бойынша әрекет етуге мүмкіндік жасайды.</p>	<p><b>Қорш.орта.танс</b> <b>Тақ: Ғарышқа сапар. Зымыран</b> <b>Мінд:</b> Ғарыш көлігімен таныстыру. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру.</p>

		<p>дорожного движения. <b>Ойындар әлемі</b> <b>Тақ: Қай кейіпкер артық</b> <b>Мінд:</b> Балаларға ертегіні көрсете отырып, қай кейіпкер артық екенін анықтап айтып, артық кейіпкер қай ертегіден екенін тапқызу, осылайша ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>ойдан арылтуға үйрету, болдырмау, нақты шешім қабылдауын дамыту.</p>		
--	--	--	---	--	--

## Наурыз

### Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

<p><i>I anma</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақ:</b> Жұптасып орындалатын жаттығулар <b>Мінд:</b> Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Жұптағы қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру., зейіндерін дамыту. <b>Тақ:</b> Жұптасып орындалатын жаттығулар <b>Мінд:</b> Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. Жұптасып жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру. Жұптағы қимыл-қозғалыс үйлесімдігін, зейіндерін дамыту. <b>Тақ:</b> «Біз көңілді баламыз» сөздік қимылды ойындар <b>Мінд:</b> Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын үйрету. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді етуді жетілдіру. Алған білім-дағдыларын дамыту. Жағымды көңіл күй сыйлау.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақ:</b> Анама сыйлық <b>Мінд:</b> Өңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру; Өңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымша ларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Аналарды ретжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу; <b>Драма</b> <b>Тақ:</b> Бір уыс мақта <b>Ы.Алтынсарин (Хрес 50 бет)</b> <b>Мінд:</b> Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңіл аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту; Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; <b>Ойындар әлемі</b> <b>Тақ:</b> Дауысынан тап <b>Мінд:</b> Жануарлардың дауыстарын айыра білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақ:</b> Кесе <b>Мінд:</b> Қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақ Аналар мерекесі:</b> <b>Мінд:</b> Аналар мерекесінің мәні туралы түсінік беру Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Ана сыйлау дағдыларын дамыту <b>ҚМУҚ</b> <b>Тақ: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Математикалық жұмбақтар</b> <b>Мінд:</b> Цифрды заттын санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістікті орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету. <b>Қызықты логика</b> <b>Тақ: Сандық және сапалық заттың қатынасы</b> <b>Мінд:</b> Балаларға сандық және сапалық заттың қатынасын түсінуге үйрету және олардың категорияларын түсінісу. Балаларды топтық, жұп түсінігімен таныстыру. Өзара қорытынды шығаруға үйрету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақ:</b> Жолақтағы ою элементтері (Сәндік сурет) <b>Мінд:</b> Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданылатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру, балалардың көркемдік талғамын дамыту. Өдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу. <b>Апликация</b> <b>Тақ:</b> «Гүлдер» <b>Мінд:</b> 8 –Наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Өздерінің ойларын жеткізе білуге баулу. Жақындарына қуаныш сезімін сыйлау. Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақ: «Біз өнерлі баламыз»</b> <b>Мінд:</b> Балаларды ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b> <b>Тақ: «Біз өнерлі баламыз»</b> <b>Мінд:</b> Балаларды ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. Өткенді қайталау. Қорытындылау.</p>	
----------------------	--	--	--	---	--

<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақ: Түзу жатқан арқан бойымен жүру</b>  <b>Мінд:</b> Қос аяқтап және аяқ арасын ашып, қолды жоғары көтеріп шапалақтап, ырғақты секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, түзу жатқан арқан бойымен жүруге үйрету. Тізе мен қолды тірей отырып, еңбектеу кезінде қол мен аяқтың үйлесімдігін жетілдіру.  <b>Тақ: Түзу жатқан арқан бойымен жүру</b>  <b>Мінд:</b> Қос аяқтап және аяқ арасын ашып, қолды жоғары көтеріп шапалақтап, ырғақты секіре білулерін бекіту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, түзу жатқан арқан бойымен жүруге үйретуді жалғастыру. Тізе мен қолды тірей отырып, еңбектеу кезінде қол мен аяқтың үйлесімдігін жетілдіру.  <b>Тақ: Кедергілер</b>  <b>Мінд:</b> Балалардың таңдауы бойынша ойындар ұйымдастырып өткізу, ойын шартарын нақты дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру, ойын арқылы білім дағдыларын бекіту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ: «Ж және Ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті)</b>  <b>Мінд:</b> «Ж», «Ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету; Сөздегі барлық дауысты, дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту, Дыбыстық қабылдауды дамыту, сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу. Балаларды бірлікке тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақ: «Алдар көсе мен бай» (ертегі)</b>  <b>Мінд:</b> Көркем шығарма шылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Есте сақтау дағдыларын дамыту. Адал, шыншыл болуға тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Т: Наурыз</b>  <b>Ц:</b> Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предло жением. Совершенс твовать звукопроизношение; Развивать словесно — логическое мышление, воображение, связную речь, долговременную память, тонкую ручную моторику, формировать умение согласовывать речь с движениями. Формировать правильные представления о</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ: Ұлттық ыдыс-аяқ</b>  <b>Мінд:</b> Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктері, олардың алуан түрлі болатынын түсіндіру (шайдың ыдыстары: фарфордан, шыныдан жасалатындығы, түсі, көлемі, материалы, жасалуы т.б.). оларды сақтау ережелерімен таныстыру.  <b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары.</b>  <b>Мінд:</b> Реттік санауға машықтандыруға (Саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдарымен таныстыру.  <b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ: Жұбын тап</b>  <b>Мінд:</b> Балаларға логикалық жұпты үйрету, жалпы белгілеріне қарай өз таңдауын түсіндіре білуге үйрету. Логикалық ойлауын, толық жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ:</b> Орамалды әшекейлеу (қазақ ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу) (Сәндік сурет)  <b>Мінд:</b> Сандық қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ: Анама гүл</b>  <b>Мінд:</b> Аналар мерекесі туралы түсінік беру. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып гүлді бейнелеуді үйрету, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Аналарға қамқор болуға, сыйлауға тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Ән салайық боташым»</b>  <b>Мінд:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру. Көтер іңкі көңіл сыйлау.</p>	<p><b>Экология нег</b>  <b>Тақ: Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ</b>  <b>Мінд:</b> Өсімдіктерді адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту. Қазтамақ өсімдігін танып атай білуге, іскерліктерін дамыту.</p>
-----------------------	--	--	--	---	--

		<p>Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и к традициям, бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ:</b> Ойлан тап  <b>Мінд:</b> Ойын арқылы балалардың ақыл- ой қабілеттерін дербес қасиеттерін бақылау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>			
<b>III апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1Тақ: Жүру</b>  <b>Мінд:</b> Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Жүрудің түрлерін меңгерту, берілген белгілер бойынша тапсырмалар орындауға жаттықтыру. Өмірлік маңызы бар жүру дағдыларымен біліктерін дамыту.</p> <p><b>Тақ: Жүру</b>  <b>Мінд:</b> Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Жүрудің түрлерін меңгерту, берілген белгілер бойынша тапсырмалар орындауға жаттықтыру. Өмірлік маңызы бар жүру дағдыларымен біліктерін дамыту.</p> <p><b>Тақ: Жүру мен жүгіруге арналған ойындар</b>  <b>Мінд:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру, жылдамдық, ептілік, шапшандық қаблеттерін дамыту, ойын барсында алған білім дағдыларын қолдана білулерін жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ: Наурыз мерекесі</b>  <b>Мінд:</b> Қазақтың ұлттық мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің тойлану жолдарымен таныстыру. Салт дәстүрді қадірлеуге тәрбиелеу. Ұлыс күні Наурыз мерекесінің тойлану салтын есте сақтау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақ:</b> Ат пен есек  <i>(халық ертегісі) Хрес 56 бет</i>  <b>Мінд:</b> Ертегінің желісін түсіндіру. Сұрақ жауап арқылы ертегіні айтуға үйрету Дауыс ырғақтарын келтіріп сөйлеу дағдыларын дамыту. Досқа, жолдасқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ:</b> Қоржындағы затты анықта  <b>Мінд:</b> Сипап сезу арқылы қоржындағы затты тауып әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Сезімталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақ: Көрпе</b>  <b>Мінд:</b> Жолақ, үшбұрыш және төртбұрыш қағаздардан көрпе құралдарды жасай алуға үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты, әдемі кылып жасауға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ: Наурыз – көктем мерекесі</b>  <b>Мінд:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б. туралы айту.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ: Математикалық жұмбақтар. 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары.</b>  <b>Мінд:</b> Санау қабілетін нығайту, жұмбақтар арқылы санды таба білу. (5саны көлемінде); заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; 4және5 сандарын салыстыру үйрету, заттар тобының тең және еместігі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Әңгіме құрастыру  <b>Мінд:</b> Балаларға берілген</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ:</b> Атамның тақиясы (қазақ ою-өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу) (Сәндік сурет)  <b>Мінд:</b> Қазақтың ұлттық бас киімі – тақияны ою-өрнерету, ұлттық сәндік өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақ:</b> «Сәукелені әшекейлейміз»  <b>Мінд:</b> Қазақтың ұлттық бас киімі атауларын ажыратуға үйрету, ұлттық өнерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Өнерлі өрге жүзер»  <b>Мінд:</b> Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді, көңілсіз.</p>	

			тапсырмаға көбірек сөйлем құрастыруға үйрету. Балаларға өзара логикалық байланысын дағдыландыру. Сөйлемді толық құрастыруға, қиялын дамытып, сөздік қорын молайту.	<p>Әнді сезіне айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Наурызым армысың»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Балаларға ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Әнді сезіне айтуға үйрету. Салт – дәстүр туралы түсіндіру. «Күн мен Түн» Ойын балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа үйретеді. Тез қимыл жасауға талпынады</p>	
<b>IV апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақ:</b> Тізбектеле қойылған заттардың арасымен еңбектеу</p> <p><b>Мінд:</b> Шеңбер бойымен жүріп, белгі бойынша өз орнын таба білу дағдыларын бекіту. Допты алға қарай итеріп қақпадан домалатып өткізуге жаттықтыру. Тізбектеле қойылған заттардың арасымен ( заттарға соғып кетпей, бағытты өзгертпей) еңбектеуге үйрету. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту</p> <p><b>Тақ:</b> Тізбектеле қойылған заттардың арасымен еңбектеу</p> <p><b>Мінд:</b> Шеңбер бойымен жүріп, белгі бойынша өз орнын таба білу дағдыларын бекіту. Допты алға қарай итеріп қақпадан домалатып өткізуге жаттықтыру. Тізбектеле қойылған заттардың арасымен ( заттарға соғып кетпей, бағытты өзгертпей) еңбектеуге үйрету. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту</p> <p><b>Тақ:</b> Ұлттық ойындар</p> <p><b>Мінд:</b> Балаларды ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру. Ойындар арқылы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақ:</b> Наурыз <i>Бауыржан Жақын (27 бет Хрес)</i></p> <p><b>Мінд:</b> Наурыз мерекесі және наурыз көже туралы түсінік беру. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Салт дәстүрді қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақ:</b> Наурыз думан</p> <p><b>Мінд:</b> Балаларға жыл басы - Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз-жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі екендігін түсіндіру. Балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Т: Традиции</b></p> <p><b>Ц:</b> Познакомить с традициями и обычаями казахского надора. Рассказать об обрядах «Разрезание пут», «Укладывание в колыбель», посвящения во всадники «Ашамайға отырғызу» пробуждать к проявлению интереса к традициями. Воспитывать уважение и</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақ Қазақтың ұлттық киімдері</b></p> <p><b>Мінд:</b> Ұлттық киімдермен (тақия, бүрмелі көйлек, камзол, шапан) таныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктері мен (әшекей, өрнегі және т.б.) таныстырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақ: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.</b></p> <p><b>Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</b></p> <p><b>Мінд:</b> 1ден 5ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен ұғымдарын үйрету. символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қызықты логика</b></p> <p><b>Тақ: Сиқырлы геометриялық пішіндер</b></p> <p><b>Мінд:</b> Балаларға</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақ:</b> Әжемнің камзолы (қазақ ою-өрнегін киімнің жиегіне салу) (Сәндік сурет)</p> <p><b>Мінд:</b> Балалардың қазақтың ұлттық киімі – камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектер мен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбаны өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемділікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Әдемі кесе»</p> <p><b>Мінд:</b> Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрлері (тас, айнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру, балалардың танымдық іс-әрекетін, ой өрісін дамыту, дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істеу алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Наурызым</b></p>	<p><b>Қорш. орта. танс</b></p> <p><b>Тақ: Көктем мерекесі Наукрыз</b></p> <p><b>Мінд:</b> Наурыз мерекесінің өтуін бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Көктем мерекесі наурыз туралы түсініктерін кеңейту: Ұлттық сана сезімдерін дамыту</p>

балалардың күш мүмкіншілігін дамыту, жеңіске деген жігерін шындау, алға қойған мақсатын орындауға үйрету. Ұлттық салт-дәстүрді балалардың бойларына сіңіре отырып, салауатты өмір салтын тәрбиелеу.	гордость за традиции родного народа. <b>Ойындар әлемі</b> <b>Тақ: Қайсы нені жақсы көреді?</b> <b>Мінд:</b> Балаларға түрлі жануарларды көрсете отырып, олардың нені жақсы көретіндерін тауып айтуға үйрету. Баланың ойлау қабілетін дамыту, кейіпкер бейнесін сомдауға баулу.	геометриялық пішіндер үшбұрыш, шаршы, текше, дөңгелек, цилиндр туралы білімдерін толықтыру. Олардың бір-бірімен айырмашылығы мен ұқсастығын атауға үйрету.	<b>армысын»</b> <b>Мінд:</b> Балаларға ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Әнді сезіне айтуға үйрету. Өткенді қайталау. Қорытындылау.
---	---	--	--

## Сәуір

### **Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы- құстар»**

<b>Тапма</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақ: Құрсауды домалату</b> <b>Мінд:</b> Құрсаудан құрсауға секіру кезінде тепе-теңдік сақтау дағдыларын бекіту. Допты жігерлі итеріп, доп бағытын өзгертпей домалатуға үйрету. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту, жігерлі болуға жетелеу.</p> <p><b>Тақ: Құрсауды домалату</b> <b>Мінд:</b> Құрсаудан құрсауға секіру кезінде тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. Допты жігерлі итеріп, доп бағытын өзгертпей домалатуға үйретуді жалғастыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту, жігерлі болуға жетелеу.</p> <p><b>Тақ: Жарыс ойындар (доппен)</b> <b>Мінд:</b> Жарыс тапсырмаларын мұқият тындап, оларды дұрыс орындап, бір-бірің қолдап, ұйымшылдықпен ойнауға үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі жарыс ойындарына ынта-ықыласын танытуын, тәжірибесін шығармашылықпен қолдана білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ: Көктем (сурет бойынша әңгіме)</b> <b>Мінд:</b> Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету; Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұрақтарға жауап бере білуге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. Өз елін, жерін сүйеге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p><b>Тақ: Торғай мен қарлығаш Ахмет Байтұрсынұов (Хрес 52 бет)</b> <b>Мінд:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойындар әлемі</b></p> <p><b>Тақ: Кім қандай машинамен жүреді?</b> <b>Мінд:</b> Ойын арқылы балалардың мамандық иелері туралы алған білімдерін бекіту. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық иелеріне</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақ: Балапан</b> <b>Мінд:</b> Жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасай білуге үйрету, көркем безендіру арқылы ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға және балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақ: Көктем белгісі</b> <b>Мінд:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Көктемгі еңбек түрлерін атау. Еңбек етуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақ:</b> Заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру <b>Мінд:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қызықты логика</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Не жақсы-не жаман» <b>Мінд:</b> Балаларға біркелкі жағдайды әртүрлі мақтаумен</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақ:</b> Көктемгі гүлдер (Заттық сурет) <b>Мінд:</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, нақты түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақ: Құс</b> <b>Мінд:</b> Құстар туралы түсінік беру. Жапсырудың әдіс тәсілін пысықтау. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып құсты жапсыру. Балаларды ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Көктем әндері»</b> <b>Мінд:</b> Күн көзінің жылуын дай өз бойларындағы жылуды ән мен құстарға жеткізе білуге үйрету. Әнді ынтамен айтуға баулу. «Кешікпе» Балалар ойын арқылы аккорд дыбыстарын ажырата біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Көктем әндері»</b> <b>Мінд:</b> Күн көзінің жылуын дай өз бойларындағы жылуды ән мен құстарға жеткізе білуге</p>
--------------	--	--	---	--



		күрметпен қарауға тәрбиелеу.	қабылдауға үйрету, оның нәтижесі мен жағдайдың шешуін дағдыландыру.	үйрету. Өнді ынтамен айтуға баулу. Қорытындылау.	
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақ:</b> Доп мектебі  <b>Мінд:</b> Жүргізуші ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, еденге соғып, екі қолмен қағып алуға үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Тақ:</b> Доп мектебі  <b>Мінд:</b> Жүргізуші ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, еденге соғып, екі қолмен қағып алуға үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Тақ:</b> Доппен ойнайтын ойындар  <b>Мінд:</b> Балаларды допты лақтыру, қағып алу, домалату дағдыларын жетілдіру, зейін қойып ойын шартын мұқият тындап нақты орындауға деген ынталарын арттыру. Ептілік, төзімділік қасиеттерін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ:</b> Көктем өрнегі  <b>Ермек Өтетілеуұлы (Хрес 25 бет)</b>  <b>Мінд:</b> Көктем туралы түсінік беру. Өлең жолдарына түсінік бере отырып, мағынасын түсіндіру. Жаңа сөздермен таныстыру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақ:</b> «Көктем өрнегі»  <b>Мінд:</b> Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Т: Весна</b>  <b>Ц:</b> Продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке, расширять активный словарь по новой теме, совершенствовать правильное произношение согласного звука в словах. Развивать словесно — логическое мышление, воображение, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ:</b> Қайсысы кімдікі?  <b>Мінд:</b> Ойын ережесін мұқият орындауға үйрету. Тапсырманы дұрыс орындау үшін күш- жігерін жұмылдыру. Өз жетістігіне қуана білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ:</b> Құстар  <b>Мінд:</b> Құстармен таныстыру. Құстарға қамқор болуға үйрету. Олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ:</b> Оң жақ, сол жақ.  <b>Мінд:</b> Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; өзіне қатысты тұрғыда заттардың оң және сол жақта орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Суреттегі қатені тап  <b>Мінд:</b> Балаларды қисыны жоқ жағдайларды ажыратуға үйрету. Балалардың өздеріне сондай жағдайларды қалыптастыруға жаттықтыру. Қабылдауын, шығармашылық белсенділігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ:</b> Көктем бейнесі (Мазмұнды сурет)  <b>Мінд:</b> Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, балаларды көктемгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға көденеңнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ:</b> Балапан  <b>Мінд:</b> Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, құстың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, ермексайдан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Құстар келді»  <b>Мінд:</b> Музыканы тыңдап ырғақты сезінуге баулу. Өнді мәнерлеп айтуға дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p>	<p><b>Экология негізі</b>  <b>Тақ:</b> Шымшық  <b>Мінд:</b> Көктемгі құстармен таныстыра отырып, шымшықпен таныстыру. Шымшықтың тіршілігі басқа құстардан айырмашылығы туралы айта білуге үйрету.</p>
<b>III апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақ:</b> Биіктіктен берілген</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ:</b> Әңгімеле... (көлемі әр</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақ:</b> Құс</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ:</b> Көктем құстары</p>	

	<p><b>жерге секіру</b>  <b>Мінд:</b> Еңкейтілген тақтайға өрмелеуге жаттықтыру. Биіктіктен төмен қарай секіру кезінде, орындықтан итеріліп, сәл бүгілген тіземен төмен түсуге үйрету. Балалардың икемділіктерін дамыту.</p> <p><b>Тақ: Биіктіктен берілген жерге секіру</b>  <b>Мінд:</b> Еңкейтілген тақтайға өрмелеу әдісін жетілдіру. Биіктіктен төмен қарай секіру кезінде, орындықтан итеріліп, сәл бүгілген тіземен төмен түсуге үйретуді жалғастыру. Балалардың икемділіктерін дамыту.</p> <p><b>Тақ: Секіріп ойнайтын ойындар</b>  <b>Мінд:</b> Ойындар арқылы балалардың секіру техникасын жетілдіру. Алған іскерлік дағдыларын ойын барсында орынды қолдана білулерін дамыту, ойын ережелерін сақтап ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>түрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп, сипаттау, әңгімесін құрастыру)</b>  <b>Мінд:</b> Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. Балалардың тіл байлығын дамыту; Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүйуге тәрбиелеу;</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақ: Екі қаз, бір бақа (ертегі Хрес 60бет)</b>  <b>Мінд:</b> Ертегінің желісін түсіндіру. Сұрақ жауап арқылы ертегіні айтуға үйрету. Дауыс ырғақтарын келтіріп сөйлеу дағдыларын дамыту. Досқа, жолдасқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ: Құмыраның артында тығылған кім?</b>  <b>Мінд:</b> Құмыраның артында тығылған жануарды денесінің бір бөлігі арқылы табуға үйрету.</p>	<p><b>Мінд:</b> Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей алуға дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ:</b> Ағаштар, бұталар, өсімдіктер  <b>Мінд:</b> Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Сөйлеу, ойлау, зейінін аудару білу қабілеттерін жетілдіру. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ:</b> Кең, тар. Жыл мезгілдері.  <b>Мінд:</b> Жыл мезгілдерін таныстыру. Кең және тар ұғымдарын үйрету. Салыстыру. Сандарға қайталау жасау</p> <p><b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Мұны қайда қолдануға болады?  <b>Мінд:</b> Балаларды әр затқа тұрақты ой қабілетін дамыту, заттың әр түрлі қырынан қарап, әр түрлі жағдайлардың өзара байланысын анықтауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Мінд:</b> Құстардың суреті геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой қиялын дамыту, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақ:</b> «Бұйра қошақан»  <b>Мінд:</b> Көктемгі мал төлдеу туралы түсінік беру. Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту. Апликацияның жаңа техникасымен таныстыру: сулықты домалату арқылы қойдың жүнін жасау. ПВА – желімімен жапсыру техникасын үйрету. Қиялы мен шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Құстар дауысы»</b>  <b>Мінд:</b> Шығармалардың әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. «Көңілді алақандар» Ойын арқылы музыкалық түрлі сипатын есте сақтап қалуды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақ: «Құстар дауысы»</b>  <b>Мінд:</b> Шығармалардың әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Қорытындылау.</p>	
<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақ:</b> Гимнастикалық қыбырға бойынша өрмелеу  <b>Мінд:</b> Тепе-теңдік сақтап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ:</b> Құстың ұясы  <b>Спандияр Көбеев (Хрес 51 бет)</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ:</b> Қардың еруін бақылау  <b>Мінд:</b> Көктемнің шығып</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ:</b> Көктемгі шуақты күн  <b>Мінд:</b> Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен</p>	<p><b>Қорш. орта. танс</b>  <b>Тақ:</b> Көктемгі еңбек құралдары  <b>Мінд:</b> Көктемгі еңбекке</p>

	<p>сызықтар арасымен жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық қыбырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ептілік, төзімділік қаблеттерін дамыту, көз мөлшерін жетілдіру.</p> <p><b>Тақ: Гимнастикалық қыбырға бойынша өрмелеу</b></p> <p><b>Мінд:</b> Тепе-тендік сақтап сызықтар арасымен жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық қыбырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ептілік, төзімділік қаблеттерін дамыту, көз мөлшерін жетілдіру.</p> <p><b>Тақ: Қимыл-қозғалыс ойындар</b></p> <p><b>Мінд:</b> Балалардың тандауы бойынша ойындар ұйымдастырып өткізу, ойын шарттарын нақты дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру, ойын арқылы білім дағдыларын бекіту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мінд:</b> Әңгімені тыңдай білуге үйрету. Мазмұнын түсініп, ойларын айтуға үйрету. Құстарға қамқор болу дағдыларын дамыту. Көктемгі еңбек түрлерін ұқыпты жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақ: Көктем құстары (Сурет бойынша әңгіме)</b></p> <p><b>Мінд:</b> Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелеу. Құстар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорғауға, қамқор болуға, аттарын ажыратып айтауға жетелеу, сөздік қорын байыту</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Т: Весенние птицы</b></p> <p><b>Ц:</b> Продолжать формировать активный словарь, учить правильно называть птицы на русском языке. Слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в составлении существительных во множественном числе. Развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику. Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к птицам.</p> <p><b>Ойындар әлемі</b></p> <p><b>Тақ: Сиқырлы қалпақтың сырын ашайық</b></p> <p><b>Мінд:</b> Қалпақтың астындағы затты анықтау. Сиқырлы қалпақтың астындағы зат туралы айта білуге үйрету. Жүйелі сөйлеу қаблеттерін дамыту.</p>	<p>қардың еруін бақылау, Қар, мұз қалай суға айналады тәжірбие жасау. Балалардың бақылауды қорытындылай білуге білім дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақ:.</b> Реттік сандар. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш</p> <p><b>Мінд:</b> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді бекіту</p> <p><b>Қызықты логика</b></p> <p><b>Тақ:</b> Айырмашылығын тап</p> <p><b>Мінд:</b> Балаларға екі затты салыстыра отырып, айырмашылығын табуға үйрету. Балалардың есте сақтап, ойлау қаблетін, қиялын дамыту.</p>	<p>ақылдаса, келісе көктемгі шуақты күнді шығармашылық пен бейнелеуге жұмылдыру. Дербестілікке, белсенділікке баулу. Еңбек нәтижесіне қанағаттану сезімдерін ояту, көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Балық»</p> <p><b>Мінд:</b> Балық туралы мағлұмат беру; көктемдегі жанданған тіршілік туралы білімдерін толықтыру, балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ: «Көкек»</b></p> <p><b>Мінд:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қаблеттерін ұштауға баулу.</p>	<p>арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек, әрекетінде қолдана білуге үйрету. Таным белсенділігін арттыру.</p>
--	---	---	--	--	---

### Мамыр

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

<p><b>Тапма</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақ:</b> «Футбол» ойын элементтері  <b>Мінд:</b> Футбол спорттық ойын элементтерімен таныстыру. Футбол туралы білімдерін тиянақтау. Берілген бағытта допты домалатуға жаттықтыру, допты аяқтарымен бір-біріне домалатуға үйрету. Көз мөлшерін, шапшандық, ептілік қаблеттерін дамыту. Футболға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Тақ:</b> «Футбол» ойын элементтері  <b>Мінд:</b> Футбол спорттық ойын элементтерімен таныстыру. Футбол туралы білімдерін тиянақтау. Берілген бағытта допты домалатуға жаттықтыру, допты аяқтарымен бір-біріне домалатуға үйрету. Көз мөлшерін, шапшандық, ептілік қаблеттерін дамыту. Футболға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Тақ:</b> Футбол ойыны  <b>Мінд:</b> Футбол спорттық ойын элементтерін бекіту. Футбол туралы білімдерін жинақтау. Берілген бағытта допты домалату, Допты аяқтарымен бір-біріне домалату, допты қақпаға домалатып кіргізу дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін, шапшандық, ептілік қаблеттерін дамыту. Футболға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақ:</b> Табиғат аясында серуенде... (әңгімелей)  <b>Мінд:</b> Еңбек туралы білімдерін кеңейту; Өз тәжірибесін әңгімелей білу қаблеттерін дамыту, баланың зейінін дамыту Тазалыққа тәрбиелеу  <b>Драма</b>  <b>Тақ:</b> Ертегі құра  <b>Мінд:</b> Әр түрлі суреттер арқылы ертегі құрастыруға үйрету. Ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту. Достық, мейрімділікке тәрбиелеу.  <b>Ойындар әлемі</b>  <b>Тақ:</b> Гүлдер  <b>Мінд:</b> Ойын арқылы түстер туралы алған білімдерін тексеру. Ашық және салқын түстерді айыра білуге үйрету, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақ:</b> Саябақта  <b>Мінд:</b> Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс дем алуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақ:</b> Адам-табиғаттың бір бөлігі  <b>Мінд:</b> Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі рөлі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру.  <b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақ:</b> 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.  <b>Мінд:</b> 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Д /о: «Керісінше айт»  <b>Қызықты логика</b>  <b>Тақ:</b> Сөйлемді аяқта  <b>Мінд:</b> Балаларға қарама – қарсы түсініктерді үйретуге дағдыландыру. Қарама-қарсы заттарды атай білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақ:</b> Аквариумдағы балықтар (Мазмұнды сурет)  <b>Мінд:</b> Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету, композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру, іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Апликация</b>  <b>Тақ:</b> «Шалғындағы саңырауқұлақтар»  <b>Мінд:</b> Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тік төртбұрыштан дөңгелек кию тәсілін және жабыстыру ережесін: бетке жағына желім жағып, суретті басып жабыстыру, қыл қаламға аздап желім жағып алып қағаздың үстінен жабыстырманы алақанымен басу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Тату доспыз бәріміз»  <b>Мінд:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. «Жұбынды тап» Ойын арқылы әр бала өз жұбын табуға тырысады. Есте сақтауға тырысады.  <b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Тату доспыз бәріміз»  <b>Мінд:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл</p>	
---------------------	--	--	---	--	--

				күйді көтеруге тарту. Өткенді қайталау. Қорытындылау.	
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақ: Спорттық ойын элементі - кегли</b> <b>Мінд:</b> Спорттық ойын элементтерінің бірі – кегли ойынымен таныстыру. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруға жаттықтыру. 1,5-2 метр қашықтықтан кегильдерді қағып түсуге үйрету. Допты лақтыру тәсілдерін жетілдіру, көз мөлшерін, шапшандық, ептілік қаблеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақ: Спорттық ойын элементі - кегли</b> <b>Мінд:</b> Спорттық ойын элементтерінің бірі – кегли ойыны туралы білімдерін тиянақтау. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыра білулерін бекіту. 1,5-2 метр қашықтықтан кегильдерді қағып түсуге үйретуді жалғастыру. Допты лақтыру тәсілдерін, көз мөлшерін, шапшандық, ептілік қаблеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақ: Эстафеталық ойындар</b> <b>Мінд:</b> Қимыл-қозғалыстағы шапшандық реакциясын жетілдіру, секіру, жүгіру, латыру іскерліктерін дамыту. Балалардың өздік шешім қабылдай білуге, батылдыққа тәрбиелеу, ойын кезінде балалардың ынта-ықыласын мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ:</b> Жаңа үйді кім тұрғызады? (Шығармашылық әңгіме құру) <b>Мінд:</b> Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету, Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір –біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақ:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Мінд:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Т:</b> Домашние птицы <b>Ц:</b> Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме — учить называть домашних птиц на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные в единственном и множественном числе. Развивать слуховое внимание, общую и мелкую моторику. Воспитывать заботливое отношение детей к птица, к труду людей птицеферме.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақ:</b> Жер-біздің ортақ үйіміз <b>Мінд:</b> Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақ:</b> «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдары <b>Мінд:</b> Цифрды заттын санымен сәйкестендіруге үйрету; әр түрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету. «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын пысықтау</p> <p><b>Қызықты логика</b> <b>Тақ:</b> Ұқсасын тап <b>Мінд:</b> Балалардың естеріне геометриялық фигураны қалыптастыру. Оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету, ұқсас заттарға атауға, мысал келтіруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақ:</b> Мысығым (Заттық сурет салу) <b>Мінд:</b> Мысықтың суреті геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ:</b> «Сәнкой түлкі» <b>Мінд:</b> Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақ:</b> «Төлдер» <b>Мінд:</b> Музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Төлдерді аттарын атап жақын танысып білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Анасын тап» Ойын арқылы балалар төлдердің аналарымен жақын танып есте сақтап қалуға талпынады.</p>	<p><b>Экология нег</b> <b>Тақ:</b> Пияз отырғызу <b>Мінд:</b> Пияздың әртүрлі болатындығы өсуі тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп баптаудың жолдарын көрсете отырып өсімдіктерді өсуге оларды күтіп баптауға талпындыру.</p>

		<p align="center"><b>Ойындар әлемі</b></p> <p><b>Тақ:</b> Суретшінің қатесін тап <b>Мінд:</b> Суретшінің қатесін тапқызу арқылы балаларды тапқырлыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>		
<p align="center"><b>III апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1 Тақ:</b> Велосипед тебу <b>Мінд:</b> Велосипед тебу әдісімен таныстыру, түсіндіру, Қауіпсіз ережелерін айтып түсіндіру. Велосипедты тебуге жаттықтыру. Батылдыққа тәрбиелеу. <b>2 Тақ:</b> Велосипед тебу <b>Мінд:</b> Велосипед тебу әдісімен таныстыруды, түсіндіруді жалғастыру, Қауіпсіз ережелерін естеріне түсіріп, сақтау қажеттілігін түсіндіру. Велосипедты тебе білу дағдыларын жетілдіру. Батылдыққа тәрбиелеу. <b>3 Тақ:</b> Велосипедпен жарыс ойындары <b>Мінд:</b> Жарыстарға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Велосипед тебу арқылы аяқ қол үйлесімділігін дамыту, алған іскерлік дағдыларын қолдана білулікрін жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ: Екі әтеш (ермегі)(Хрес 63бет)</b> <b>Мінд:</b>Ерегіні тыңдай білу және түсінгенін айта білуге үйрету. Сөздік тілдерін дамыту. Достық, жолдастық қарым қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p align="center"><b>Драма</b></p> <p><b>Тақ: Көбелек - гүлдің еркесі</b> <b>Ақылбек Шаяхмет (Хрес 9 бет)</b> <b>Мінд:</b> Табиғаттың еркесі көбелекпен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Табиғатты сүйеге тірбиелеу. Қамқорлық дағдыларын дамыту.</p> <p align="center"><b>Ойындар әлемі</b></p> <p><b>Тақ:</b> Кім қай үйде тұрады <b>Мінд:</b> Ойын тапсырмасын дұрыс орындауға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Өзара дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақ:</b> Ұлу қабыршағынан жасалған балықтар <b>Мінд:</b> Ұлу қабыршақтарын пайдаланып балықтарды жасай білуге үйрету, балықтардың түрлері туралы түсініктерін дамыту, оларға қамқорлық жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақ:</b> Біз-табиғаттың досымыз <b>Мінд:</b> Жануарлар әлемі (андар,құстар,жабайы және үй жануарлары т.б) туралы білімдерін қорытындылау.Жануарларды топқа бөле алуды білу. Зейіндері мен бақылағыштықтарын дамыту.Қоршаған ортаға,онда тіршілік ететін жануарларға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақ:</b> Логикалық тапсырма. Жоғарыда,төменде, сол жақта, оң жақта <b>Мінд:</b> Логикалық тапсырмаларды орындау. Жоғарыда,төменде ,сол жақта,оң жақта ұғымдарын пысықтау.</p> <p align="center"><b>Қызықты логика</b></p> <p><b>Тақ:</b> Сиқыршының суретін тап <b>Мінд:</b> Балалардың сюжетті суретті есте сақтау қабілетін дамыту, түсін, көлемін айыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақ:</b> Үйдің суретін саламыз (Заттық сурет салу) <b>Мінд:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түстерін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы арттыру. Үлкендерді сыйлауға үйрету.</p> <p align="center"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Аквариумдегі балықтар» <b>Мінд:</b> Аквариумде балықтар, ұлулар өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру, балалардың елестету қабілетін дамыту. Тіктөртбұрыштың шетін қайырып – дөңгелету, сопақшалар қию – балықтың денесі, оларға кішкентай үшбұрыштар қосып, құйрықтарын жасау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Төлдер» <b>Мінд:</b> Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Төлдерді аттарын атап жақын танысып білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қорытындылау.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Көңілді жаз» <b>Мінд:</b> Балалардың шығармашылық қиялын дамыту Өн мазмұнын түйсіне орындау. Жаз,жайлау туралы түсінік қалыптастыру. «Жасырынбақ» Ойын балаларды шапшаңдыққа, тез қозғалуға, ұйымшыл болуға</p>

<p><b>IV</b> <b>апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақ:</b> Самокат тебу <b>Мінд:</b> Жұптасып жаттығу жасауға жаттықтыру. Бірлікке баулу. Самокат тебу тәсілімен таныстыру. Қауіпсіздік ежелерін айтып түсіндіру. Самокат тебуге жаттықтыру. Батылдыққа тәрбиелеу. <b>Тақ:</b> Самокат тебу <b>Мінд:</b> Жұптасып жаттығулар жасай білулерін бекіту. Бірлікке баулу. Самокат тебу тәсілімен таныстыру, түсіндіруді жалғастыру. Қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп, сақтау қажеттілігін түсіндіру. Самокат тебе білу дағдыларын жетілдіру. Батылдыққа тәрбиелеу. <b>Тақ: «Көңілді жарыстар»</b> <b>Мінд:</b> Балалардың алдарына мақсат қойып, сол мақсатқа жете білуін дағдыландыру, физикалық қасиеттерін, ептілік, шапшандық реакцияларын іске асыру, қимыл-қозғалыс жаттығуларын айқындау, қызығушылығын, қаблеттілігін, тепе-тендік сезімін арттыру, тапқырлық пен ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақ: Жұмбақтар</b> <b>Мінд:</b> Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтармен таныстыру. Оларды шеше білуге үйрету. Баланың ойлау қабілетін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақ: «Адам- табиғаттың бір бөлшегі»</b> <b>Мінд:</b> Табиғаттың бір мүшесі адам екендігін түсіндіру. Ондағы сыйластық туралы мағұлмат беру. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға сәлемдесіп қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. <b>Орыс тілі</b> <b>Т:</b> Насекомые <b>Ц:</b> Учить выделять звук <i>ав</i> словах, находить его место (начало, середина, конец слова). Развивать связную речь, фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, активность, бережное отношение к живой природе <b>Ойындар әлемі</b> <b>Тақ:</b> Қоржындағы затты анықта <b>Мінд:</b> Сипап сезу арқылы қоржындағы затты тауып әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Сөзімталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақ: Су тіршілік көзі</b> <b>Мінд:</b> Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру (дәмі, түсі, иісі, судың тіршілік Иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту. <b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақ: Өткенді қайталау</b> <b>Мінд:</b> Өткен сандар мен гем пішіндерді қайталау. Сандарды тура және кері санау. «Көршісін тап» ойынын ойнау <b>Қызықты логика</b> <b>Тақ:</b> Логикалық тапсырмалар <b>Мінд:</b> Балалардың логикалық ойлауын дамыту, алған білімдерін тапсырмаларды шешуге үйрету. Жан-жақты ойлауға жаттықтыру</p>	<p>тәрбиелейді <b>Сурет салу</b> <b>Тақ: Ағаштар</b> <b>Мінд:</b> Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіне білу және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақ:</b> «Сәмбі бұтағы» <b>Мінд:</b> Көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді; безендіре алу дағдыларын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақ: «Бақытты балалық шақ»</b> <b>Мінд:</b> Өннің сөздерін анық, жігерлі екпінмен орындауға, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын еркін орындауға төсілдіру. «Ақ гүлдер, қызыл гүлдер» Ойын арқылы балалар гүлдердің түстерін ажыратып ой қиялын дамытады.</p>	<p><b>Қорш. орта. танс</b> <b>Тақ:</b> Өзім туралы білгім келеді <b>Мінд:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл көйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрену. Өзіне деген сенімділігін нығайтып құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу</p>
----------------------------------	--	---	---	---	---