

## 2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Асанбай Айша

Баланың туған жылы, айы, күні: 2016.12.27

Мектепалды сынып

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	-әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету;	-бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу;	-10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;	-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	-командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;

## 2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: *Кенжебекқызы Шаттық*

Баланың туған жылы, айы, күні: *2017.09.14*

Мектепалды сынып

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту</i>	<i>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді</i>	<i>-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;</i>	<i>-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру;</i>	<i>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;</i>	<i>-әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;</i>	<i>-бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;</i>	<i>-геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;</i>	<i>-10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі; -жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;</i>	<i>-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	<i>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру; -бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;</i>	<i>-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;</i>	<i>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;</i>	<i>-командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	<i>-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;</i>	<i>-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;</i>	<i>-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;</i>	<i>-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;</i>

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Кәрібай Арайлым

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.06.05

Мектепалды сынып

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	-әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету;	-бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу;	-10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;	-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, қарандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	-командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әміржанқызы Назерке

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.04.22

Мектепалды сынып

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	-әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету;	-бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу;	-10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;	-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, қарандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	-командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ецан Ердаулет

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.01.16

Мектепалды сынып

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	-әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	-әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету;	-бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;	-жиындарды бөліктерге бөледі; -10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;	-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, қарандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	-командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сәбитұлы Әділдаулет

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.12.17

Мектепалды сынып

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	-әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	-әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету;	-бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;	-жиындарды бөліктерге бөледі; -10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;	-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, қарандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	-командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;