

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Айтуған Қайрат

Туған жылы : 10.05.2018 жыл

Білім беру ұйымының атауы Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

<b>Құзреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;</li><li>- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)</li><li>- Шынықтыру түрлерін үйрету</li></ul>	<p>-Шынықтыру түрлерін үйрету</p>		
<b>Камуникативтік дағдылары</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</li><li>- Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету</li><li>- Сахнада бағдарлауды үйрету</li></ul>	<p>-Жазу парағында бағдарлай білуге, кеңістікті ажыратуға бейімдеу.</p> <p>-</p>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Заттардың пішінін түсін ажыратуды үйрету.</li><li>- Құрылыс бөліктерін ажыратуды Өсімдіктер мен жануарларды бауырымен жорғалаушыларды ажыратуға үйрету</li></ul>	<p>-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.</p>		
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Әндерді танытуға, мазмұнын тануға бейімдеу. Сөзді анық айтуға, қимылдарды шығарманың түріне қарай өзгертуге үйрету</li></ul>	<p>-Таныс немесе ойдан әр түрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздардан пішіндер қиюға бейімдеу.</p>		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;</p> <p>-</p>	<p>тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;</p>		

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Болатова Фариза  
Туған жылы :01.04.2018 жыл  
Білім беру ұйымының атауы Қыналы НОББМ  
Мектепалды сыныбы

<b>Құзреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.
<b>Физикалық қасиеттері</b>	- Шынықтыру түрлерін меңгерту - Ойын ережелерін үйрету			
<b>Камунникативтік дағдылары</b>	- Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету - Сахнада бағдарлауды үйрету	-Рөлдерде ойнауға талаптандыру, ара қатынас жасау; -		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	- Түрлі мәселелердің әдістерін шешуге үйрету	-Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға қалыптастыру;		
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	- Бейнелеу өнерінің түрлерін, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру	-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	- жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету;	тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру		

2023-2024 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Иргалиева Аделина

Туған жылы : 27.05.2018 жыл

білім беру ұйымының атауы Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.
Физикалық қасиеттері	<ul style="list-style-type: none"><li>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;</li><li>- жеке заттарын қолдану (бет ормал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)</li><li>- Шынықтыру түрлерін үйрету</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Шынықтыру түрлерінің кейбін үйрету;</li></ul>		
Камунікативтік дағдылары	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</li><li>- Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету</li><li>- Сахнада бағдарлауды үйрету</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Түрлі дерексөздердан алынған ақпараттардың әсерлерімен бөлісуге үйрету;</li><li>-Жазу парағында бағдарлауға, кеңістікті ажыратуға үйрету;</li></ul>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<ul style="list-style-type: none"><li>- Заттардың пішінін түсін ажыратуды үйрету.</li><li>- Құрылыс бөлшектерін ажыратуды Өсімдіктер мен жануарларды бауырымен жорғалаушыларды ажыратуға үйрету</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Әр түрлі белгілері заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі) қалыптастыру,</li><li>-Апта күндері, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету;</li></ul>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- Әндерді танытуға, мазмұнын тануға бейімдеу. Сөзді анық айтуға, қимылдарды шығарманың түріне қарай өзгертуге үйрету</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Таныс немесе ойдан әр түрлі бейнелерді , қатпарланып бүктелген қағаздардан пішіндер қиюға қалыптастыру.</li></ul>		

