

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сәбитұлы Жандаулет Туған жылы : 01.08.2016жыл

білім беру ұйымының атауы Қыналы НОББМ

Даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;</li> <li>- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)</li> <li>- Шынықтыру түрлерін үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Шынықтыру түрлерін үйрету</li> <li>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;</li> </ul>	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Шынықтыру түрлерін , өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</li> <li>- Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету</li> <li>- Сахнада бағдарлауды үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</li> <li>- Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету</li> </ul>	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды меңгерту	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
<b>Таным</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттардың пішінін түсін ажыратуды үйрету.</li> <li>- Құрылыс бөлшектерін ажыратуды Өсімдіктер мен жануарларды бауырымен жорғалаушыларды ажыратуға үйрету</li> </ul>	-Өсімдіктер мен жануарларды бауырымен жорғалаушыларды ажыратуға үйрету	Заттарды топтастыра алады	Заттарды ажыратады, түрін, түсін, пішінін айыра алады.
<b>Шығармашылық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әндерді танытуға, мазмұнын тануға бейімдеу. Сөзді анық айтуға, қимылдарды шығарманың түріне қарай өзгертуге үйрету</li> </ul>	-Сөзді анық айтуға, қимылдарды шығарманың түріне қарай өзгертуге үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады.	Сурет салу техникасын меңгерген.

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабаев ЫрысбекТуған жылы : 26.04.2016жылбілім беру ұйымының атауы Қыналы НОББМ

Даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шынықтыру түрлерін меңгерту</li> <li>- Ойын ережелерін үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ойын ережелерін үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.</li> </ul>	Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету</li> <li>- Сахнада бағдарлауды үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сахнада бағдарлауды үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ертегі желісін ретімен мазмұндауға үйрету.</li> </ul>	Қатынас білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген
Таным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Түрлі мәселелердің әдістерін шешуге үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттарды топтастыруға баулу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды үйрету</li> </ul>	Таным білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген
Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бейнелеу өнерінің түрлерін, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қайшыны дұрыс ұстауды үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін меңгерту;</li> </ul>	Шығармашылық білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болатова ЖібекТуған жылы : 16.09.2016жылбілім беру ұйымының атауы Қыналы НОББМ

Даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</i></li> <li>- <i>Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі тарақ, түбек)</i></li> <li>- <i>Шынықтыру түрлерін меңгерту</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі тарақ, түбек)</i></li> <li>- <i>Шынықтыру түрлерін меңгерту</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Шынықтыру түрлерінің кейбір түрлерін меңгерту</i></li> </ul>	<i>Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.</i>
<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту</i></li> <li>- <i>Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету</i></li> <li>- <i>Сахнада бағдарлауды үйрету</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Сахнада бағдарлауды үйрету</i></li> </ul>	<i>Қатынас білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген</i>
<b>Таным</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Заттардың пішінін түсін ажыратуды үйрету.</i></li> <li>- <i>Құрылыс бөлшектерін ажыратуды</i></li> <li>- <i>Өсімдіктер мен жануарларды бауырымен жорғалаушыларды ажыратуға үйрету</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Заттардың пішінін түсін ажыратуды үйрету.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Құрылыс бөлшектерін ажыратуды</i></li> </ul>	<i>Таным білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген</i>
<b>Шығармашылық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Бейнелеу өнерінің түрлерін, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Бейнелеу өнерінің түрлерін, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ұжымдық жұмысқа қатысуды меңгерту</i></li> </ul>	<i>Шығармашылық білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген</i>

2021-2022 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жүсіп Айлин

Туған жылы : 26.02.2016жыл

білім беру ұйымының атауы Қыналы НОББМ

Даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			- Шынықтыру түрлерін игерген	Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	- Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету - Сахнада бағдарлауды үйрету	-Сахнада бағдарлауды үйрету		Қатынас білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген
Таным	- Түрлі мәселелердің әдістерін шешуге үйрету			Таным білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген
Шығармашылық				Шығармашылық білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабай Фархат

Туған жылы : 01.07.2016жыл

білім беру ұйымының атауы Қыналы НОББМ

Даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шынықтыру түрлерін меңгерту</li> <li>- Ойын ережелерін үйрету</li> </ul>	-Ойын ережелерін үйрету		Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету</li> <li>- Сахнада бағдарлауды үйрету</li> </ul>	- Әңгімелер құрастыруды үйрету	- Әңгімелердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	Қатынас білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген
Таным	- Түрлі мәселелердің әдістерін шешуге үйрету		- Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырату	Таным білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген
Шығармашылық	- Бейнелеу өнерінің түрлерін, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру			Шығармашылық білім беру саласы бойынша дағдыларды меңгерген



**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын  
білім беру ұйымдарының  
бағалау өлшемшарттары**

- 1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі )
  
- 2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш , негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - ЖББ ҮОЖ және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі
  
- 3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің жылғы сәуірдегі бұйрығымен бекітілген бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген)жалпы білі беретін пәндер



бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына бұдан әрі ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мамұнын игеру

- 4) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді , мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)
- 5) Білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік -эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс- әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінң көшірмелері,сонымен қатар спорттық ,шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға,фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі)
- 6) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып,бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)
- 7) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі)

Қыналы негізгі орта білім беретін мектеп 2021 -2022 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар оқымайды.

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінң көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі )

9) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері » міндетті оқу курсы зерделеу

10) «Жолда жүру ережелері » міндетті оқу курсы іске асыру

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

12) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 [бұйрығымен](#) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін

бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың [15](#) және [16-қосымшаларына](#) сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.