

Бекітілді

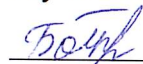
Қыналы НОББ мектеп директоры:

 Ж.К.Калиева

05 09 * 2023ж

Келісілді

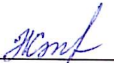
оқу ісі жөніндегі орынбасары:

 Г.Н.Бөлесинова

05 09 2023ж

Қаралды

Хаттама № 1

Бірлестік жетекшісі: Ж.С.Жапақова 

05 09 2023 ж

**2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Облысы: Ақтөбе облысы

Аудан: Әйтеке би ауданы

Мектебі: Қыналы НОББМ

Сыныбы: Мектепалды сыныбы

Тәрбиеші: Куптлеуова Л.А

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары: Бөлесинова Г.Н

2023 жыл «01» қыркүйек

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі					Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Д/О:Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

					<p>Қыркүйек туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. 1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Т.Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2.Т: Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа Т: Бәрі до - дан басталар</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>					<p>1.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 1.Ойын: «Сөздерді тап» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.</p> <p>2.Ойын: «Торғайдан қайтала» Мақсаты:Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>2.Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p>

					<p>1.«Қыркүйек» өлеңін оқу Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын</p> <p>калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>3.Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p>1.Д/О: «Дәптерді таза ұстаймыз» Мақсаты:Оқу-құралдарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p>2. Ойын «Мен әдептімін» Мақсаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған</p> <p>сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p> <p>1.«Жартысын тап»</p> <p>Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген.</p> <p>Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту;</p>
--	--	--	--	--	--

					дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен					<p>1.Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек қызметі :Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
Серуеннен оралу					Жүйелі түрде шешіну
Баламен жеке жұмыс					Мақсатқа қаламды ұстауға машықтандыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық)					Емін –еркін ойын

ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары: Бөлесинова Г.Н

2023 жыл «04» қыркүйек

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 4-8 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О:«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/ойын:Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/ойын:Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>	<p>«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз</p>	<p>Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 1.Д/О:«Артығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 2.Д/О:«Артық затты</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 1.Д/о: Дыбыстау» Мақсаты: Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. 2.Ойын:Ненің суретін салдым? Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру 2.Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің</p>	<p>1.Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту Д/О:«Не өзгергенін салыстыр» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы</p>	<p>1.Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 1.«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау 1-«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мақал-мәтел Мақаты: Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 2.Көркем әдебиет</p>

<p>қорша» Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 1.Д/о: «Дұрыс дыбыста» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. 2.Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p> <p>3.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 1.Д/О: «Мен кіммін?» Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Өлең «Бауырсақ» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p>	<p>еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 1.Д/О: «Дәптерді таза ұстаймыз» Мақсаты: Оқу-құралдарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. 2. Ойын «Мен әдептімін» Мақсаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p>3.Шығармашылық -балаларды елестету және заттарға қарап ағаш суретін (сурет салу) балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: (жапсыру) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру) «Күзгі ағаш» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру Мақсаты: Ағаш сұлбасын</p>	<p>ажырата білу</p> <p>2.Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Ойын: «Жұмбақтар шешеміз» Мақсаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу Д/О: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Ертегіні еске түсіріп, диалогпен сөйлейді</p> <p>3.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 1.Д/о: Дыбыстау» Мақсаты: Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. 2.Ойын: Ненің суретін салдым? Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс</p>	<p>ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. 2.Д/О: «Артық затты қорша» Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 1.Д/о: «Дұрыс дыбыста» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. 2.Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 3.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Қара да, айт» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру</p> <p>4. Музыка Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 үндестікте дауысын дәл</p>	<p>оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 1.«Білімнің бұлағы» өлеңін оқу Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 2. «Кім шапшаң» ойыны Мақсаты: Берілген срақтарға тез жауап беруге дағдыландыру. 3. Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 1.Д/Ойын: Мектепте кімдер жұмыс жасайды? Мақсаты: Мектептегі қызметкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын дамыту 2. Мнемотехника арылы өлең шумақтарын жаттау Мақсаты: Өлең арқылы балалардың қызметкерлердің еңбегін бағалауға</p>
---	--	--	---	---

	<p>1.Д/О:Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру</p> <p>2.Ойын «жақсы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p>	<p>елестету арқылы жасауға үйрету, сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Музыка Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету ҰІӨ мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертіп орындай алады. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Дағды: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану, түсініктерге ие.</p>	<p>қолдануға дағдыландыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру Қ/О: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: - спортзалда қауіпсіздік қағидаларын ескерту 1.Қ/о ойыны: «Көшеде». Мақсаты: Көшеде, тұрмыста, табиғат аясында қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету</p>	<p>келтіріп орындауға үйрету ҰІӨ мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертіп орындай алады. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Дағды: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану, түсініктерге ие.</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру 1.«Екі жарты» Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген. Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру</p>				

- Қоршаған ортамен таныстыру					
Серуен	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.Жұптық жүгіру " кимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2."Сақина лақтыру" кимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, кимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>1.Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын? » Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз? » Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет).</p>	<p>1.Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек қызметі:Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». (қозғалыс қызметі)</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек қызметі :Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешіну	Бас киімді ретімен қою	Аяқ-киімді шкафқа дұрыс салу	Киімдерін ретімен шешу	Жүйелі түрде шешіну
Баламен жеке жұмыс	ҚР Әнұранын тыңдату	Сыныппен таныстыру, шкафтарын суретпен беру	Аделинаға қазақша тақпақ жаттату	Қайратқа қарындаш ұстауға үйрету	Фаризаға қаламды ұстауға машықтандыру
Балалардың	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын

өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)			және т.б.ойындар.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:Бөлесинова Г.Н

2023 жыл «11» қыркүйек

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Үстел үсті тойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік,	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ	С/о:«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-

	танымдық қызмет)	коммуникативтік қызмет)	күю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	моторикасын дамыту. (сурет салу- шығармашылық қызмет)	ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама- қарсы сөздерді қолдана білу дағдырларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушыла р» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазларды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ұйымдастырылған қызмет	1.Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 1.Д/О: «Үйдің есігін	1.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 1.Ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау. 2.Ойын: «Мені қайтала»	1.Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту Топтық жұмыс: Үлгі бойынша боя Мақсаты: жиын түрлі	1.Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту Д/О «Жиынтықтағы бірдей шаршыларды біріктірі»	1.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: 1.«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. 2.Саусақ жаттығуы

<p>жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>2.Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>1.Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p>2.Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p>	<p>Мақсаты:Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>2.Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p>1.Д/О: «Сыныпты таза ұстаймыз» Мақсаты:Сынып ішіндегі заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p>2. Ойын «Мен әдептімін» Мақсаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p>3.Шығармашылық балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) көкөністер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, (жапсыру) Кірпіштерді,</p>	<p>элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту</p> <p>Д/О:«Салыстыр не өзгерді» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу</p> <p>2. Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Ойын: «Жұмбақтар шешеміз»Мақаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу Д/О:«Бұл қай ертегіден үзінді» Мақсаты: Жұмбақ арқылы білетін ертегілерін еске түсіру</p> <p>3.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.</p> <p>2.Ойын:Ненің суретін салдым? Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында,</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды топтастыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Жиынтық заттарды салыстыр» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 1.«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту</p> <p>3.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>1.«Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту,</p> <p>байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>2.Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және</p>	<p>Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.Қол моторикасын дамыту</p> <p>2.Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>1.«Кейіпкерлерді сахналау» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау</p> <p>2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p>3.Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p>«Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері</p>
---	--	---	---	--

	<p>3.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 1.Д/О: Мектеп Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Өлең «Мектепке мен барамын»</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларындақауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру 1.Д/О:Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру 2.Ойын «жақсы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p>	<p>пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (кұрастыру) «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету «Құрылыс» ойыны Мақсаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру 4. Музыка Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету ҮІӨ мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертіп орындай алады. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Дағды: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану,түсініктерге ие.</p>	<p>сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру</p>	<p>тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Музыка Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету ҮІӨ мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертіп орындай алады. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Дағды: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Ойлау деңгейі: білу, түсіну,қолдану,түсініктерге ие.</p>	<p>мен дағдыларын жетілдіру Д/О: Спорттық жабдықтар Мақсаты мен міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Қ/Ойын:</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кұстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру " кимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың</p> <p>еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2."Сақина лақтыру" кимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, кимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" кимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне</p> <p>ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.тар және кең кадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Затейники" «КӨҢІЛГЕР» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Аделинаға қазақша дыбыстарды айтқызу</p>	<p>Қайратқа дыбыстармен таныстыру</p>	<p>Фаризамен дыбыстарды қайталау</p>	<p>Аделинамен тақпақты қайталау</p>	<p>Қайратпен азалық туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың өзіндік</p>	<p>Өз беттерімен</p>	<p>Лото ойыны</p>	<p>Футбол ойыны</p>	<p>Хоккей ойыны</p>	<p>Пазлдар құрау</p>

іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	кітаптарды көру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н Бөлесина

2023 жыл «18» қыркүйек

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 18-22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Д/ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	Қ/ ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.

				табады.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p>«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>« Шатыспақ » ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту</p>	<p>Саусақ гимнастикасы "Сиқырлы текше" Мақсаты: логикалықойлау қабілетін, шапшаңдығын, ептілігін дамыту және балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p>1..Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. 1.Д/О: «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Балалар заттардың</p>	<p>1Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 1.Ойын: «Бесбармақ, сұқ саусақ» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ</p>	<p>1.Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге</p>	<p>1.Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Дидактикалық ойын: 1.«Алма ағашы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2.Сөз ойла, тез ойла Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың</p>

<p>арасынан бір және көп заттарды табады.</p> <p>2.Ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту.</p> <p>2.Ойын: «Дыбыстарға құлақ түр» Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету.</p> <p>1.Д/О: Тілші Мақсаты: Тақырып бойынша балаларға сұрақ қойылады, жауаптарын алады.</p>	<p>үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).</p> <p>2.Ойын: «Кіп-кішкентай саусақтар» Мақсаты: жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5– 10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>2.Қоршаған орта Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Біз үйде нешеуміз?» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Шығармашылық Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларына тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол</p>	<p>үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.</p> <p>3. Көркем әдебиет Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Ойын: «Ертегіні ойнайық» Мақсаты :Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Д/О:«Тым-тырыс» Мақсаты: Өлең және ертегі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л – р дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>1.«Не дыбыстайды?» Ойынның мақсаты: Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы, қалыптасуы.</p> <p>3.Қазақ тілі Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету -«Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың</p>	<p>сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>2.Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>1.«Егер де...» Мақсаты: Балалардың сыни тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>2.Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қоршаған орта Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Біз үйде нешеуміз?» Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік</p>
---	---	--	---	---

	<p>2.Өлең «Мектебiм» Мақсаты: тыңдау және тiлдi түсiну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4.Дене шынықтыруБұрын үйретiлген жаттығуларды қайталау, бекiту, қимыл бiлiктерi мен дағдыларын жетiлдiру.</p> <p>1.Д/О: «Паровоз» Мақсаты: Бұрын үйретiлген жаттығуларды қайталау, бекiту, қимыл бiлiктерi мен дағдыларын жетiлдiру</p> <p>2.Ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>бiлектерi мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету</p> <p>Шығармашылық жемiстер сұлбаларды өздерiне тән ерекшелiктерiн бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)</p> <p>қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішiнiн мүсiндеуге үйрету;(мүсiндеу) шаршыларды үшбұрышты етiп қию, (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Екi топқа бөлiнiп, жануарлар мен жемiстердi шаршы және үшбұрышпен құрастырады, сурет салады, мүсiндейдi, жапсырады</p> <p>4.Музыка Аспаптық музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>ҮiӨ мақсаты: Ересектердiң орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың</p>	<p>1.Дидактикалық ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету,қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>2.Ойын:Сиқырлы сандық Мақсаты: Баланың жазу кезiндегi отыру әдебiн үйрету,логикалық ойлауын дамыту, ептiлiкпен әрекет етуге үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды үйрету, «Күн мен түн» ойыны Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ой өрiсiн кеңейту,ойлау қабiлетiн дамыту,зейiндiлiгiн арттыру. өздiк қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>2. Сиқырлы қалта Мақсаты: Диалогтiк сөйлеуде сөздердi дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдердi дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте бiлуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)</p> <p>4. Музыка Аспаптық музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>ҮiӨ мақсаты: Ересектердiң орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрiн ажырату</p>	<p>беру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершiлiкке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бiрлiкке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Негiзгi қимылдарды жетiлдiру арқылы балалардың қимыл тәжiрибелерiн байыту; Д/О: Қасқырлар мен лақтар балалардың дене тәрбиесi мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейiн, есте сақтау, логикалық ойлау қабiлеттерiн дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

		дыбысталу тембрін ажырату			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Серуен</p> <p>1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендігін ұғындыру,әр ағаштың жапырақтарын салыстыру.</p> <p>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. Жеке жұмыс</p> <p>Жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау.</p> <p>Мақсаты: Балаға жапырақ туралы, олардың түсуі жөнінде түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Еңбек.</p> <p>Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинату. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Қимылды ойын Теп тегіс жолменен (қозғалыс қызметі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Серуен</p> <p>1.Жауған жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Көркем сөздерді айтуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек:</p> <p>Участоктағы қағаздарды бір жерге жинау. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке.жұмыс.</p> <p>Жаңбыр қайдан жауатынын сұрау</p> <p>Мақсаты: Берілген сұрақ арқылы балалардың ойын кеңейту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5. Өз беттерінше ойнату</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Жаяу жүргінші жолын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру</p> <p>-Жол не үшін қажет</p> <p>-Қандай жолдарды білесіңдер (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын «Жалауға кім жақын?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек</p> <p>Жолда жатқан қоқыстарды жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке.жұмыс.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Далаға құрған өрмегім</p> <p>Үстінен сулап келемін</p> <p>Темір жол</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>-Аға не істеп жатыр?</p> <p>-Ағаның қолындағы не?</p> <p>-Ауланы неге сыпырады? (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2."Өз жұбыңды тап"</p> <p>қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Ұшып бара жатқан құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>-Ұшып бара жатқан құстарды тамашалау</p> <p>-Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Құстарға жем шашқызу. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс.</p> <p>Құстар туралы</p>

			Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік қызмет).	нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру	сұрау. Құстар біздің досымыз. Күнде оларды көреміз.
			5. Еркін ойындар.	бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Кең қадаммен жүру, спортқа баулу. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	Қамқор болып әрқашан, Ұя жасап береміз. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Данеляға қазақша дыбыстарды айтқызу	Замирмен дыбыстармен таныстыру	Азельмен қазақша дыбыстарды қайталау	Архатпен «Күз» туралы тақпақты қайталау	Сабинамен тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:

_____ Бөлесина Г.Н

2023 жыл «25» қыркүйек

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 25-29 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Ү/О:«Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкөністерді ажырату,олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қ/О: «Тышқан ұстаушы» Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/О:«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы	Құрылыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны.	«Кім жылдам?» ойыны	«Көршісін тап» Мақсаты:	«Жаңғырық» дидактикалық ойыны

	<p>Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу</p>	<p>балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері Жиын. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. 1.Д/О: «Біреу және көп» ойыны Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 1.Ойын:«Менің сүйікті кітабым»Мақсаты:Балалар мен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету 2.Қоршаған орта Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. 1. «Менің отбасым?» Мақсаты: отбасы мүшелерін жақсы атап шығу, олардың</p>	<p>1.Математика негіздері Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. «Біреуі артық» дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. 2.Көркем әдебиет балаларды театр</p>	<p>1. Математика негіздері Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру Д/О «Сандар әні» Мақсаты: сандар музыка көмегін айтылады музыка тоқтаған кезде қандай сан айтылса сол санға байланысты суреттерді көрсету, айту 2.Сөйлеуді дамыту дыбыстардың нақты</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. «Дыбысталатын сағат» Мақсаты:дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету, сағат тілімен бірізді дыбыстауға үйрету 2.Көркем әдебиет Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, Д/О:«Қай кейіпкер?» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу 2.Ойын «Әңгіме құрастырамыз»</p>

<p>өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту - берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әні» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p>2.Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру</p> <p>3.Қазақ тілі -әнгімені бірізді айтуға үйрету</p> <p>Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету,ортаға жұптасып ертегіден үзінді көрсету</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>ерекшеліктерін айту, оларға алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету;</p> <p>3.Шығармашылық Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (кұрастыру) ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; (мүсіндейді) шаршыларды үшбұрышты етіп қию, -шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.(жапсыру) Мақсаты: жолақшалармен ағаштың төртбұрыш, дөңгелек суретін жапсырады, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету:</p> <p>4. Музыка шығармашылық әрекет Аспаптық музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>мәдениетіне баулу.</p> <p>«Біз театрға барамыз» Мақсаты:оқушыларға театр мәдениеті туралы түсіндіру,таеатр қойылымдарын таныстыру,көрсету қызығушылықтарын ояту</p> <p>3.Сауат ашу негіздері қолды жазуға дайындау. Д/О: «Қалам біздің досымыз» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға,ұқыпты жазуға машықтандыру.</p> <p>2.Ойын: «Менің ақылды қаламдарым» Мақсаты: Сабақта қолданатын қалам,қарындаштарын ың суреттерін салу, салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру</p>	<p>интонациялық мәнерлігін қалыптастыру</p> <p>«Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету</p> <p>Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек.</p> <p>3.Қазақ тілі -әнгімені нақты айтуға үйрету</p> <p>Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әнгімені таза айтуға үйрету</p> <p>2.Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4.Музыка-</p>	<p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p>3.Қоршаған орта Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу</p> <p>К/О:«Менің сүйікті мерекем» Мақсаты:Суреттерге карап қандай мереке екенін айту,отбасында қалай тойлатындарын айту</p> <p>4.Дене шынықтыру қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;</p> <p>К/О: “Кептерді қуып жет”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.</p> <p>1.«Кім шапшан» Мақсаты: жылдамдыққа түрлі кедергілер арқылы жүгіріп өту</p>	<p>ҮІӨ мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>Дағды: Қимылдарды музыкаға ілесе орындалу дағдысын қадағалау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады.</p> <p>Түсінеді: регистр деген не екенін.</p> <p>Қолданады: ырғақты, мәнерлі кимылдарды орындайды.</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру</p> <p>1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». (2 рет).Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету</p>	<p>шығармашылық әрекет</p> <p>Аспаптық музыкаға деген қызығушылықтары н арттыру Біздің аспаптар.</p> <p>ҮІӨ мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>Дағды: Қимылдарды музыкаға ілесе орындалу дағдысын қадағалау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады.</p> <p>Түсінеді: регистр деген не екенін.</p> <p>Қолданады: ырғақты, мәнерлі кимылдарды орындайды.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p>				

	<p>- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Табиғатты бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О: «Көкеністер мен жемістерді жинау»</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;</p> <p>допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</p> <p>Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай</p> <p>қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Аделинамен жеке жұмыс	Қайратпен өткен дыбыстармен таныстыру	Аделинмен қазақша дыбыстарды қайталау	Фаризамен өткен тақпақты қайталау	Қайратпен тақпақты қайталау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н Бөлесинова

2023 жыл «02» қазан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Қ/о: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. (танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/о: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-жеміс-жидектердің суретін салу Мақсаты: қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Сюжетті ойындар: «Жемістер» еркін ермексазбен жұмыс. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту «Табиғатпен танысу» жаттығуы (айналаңыздағылармен танысу, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p>«Сикырлы кітаптар» Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Ауадағы дыбыстар» Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. (коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Дауысты және дауыссыз» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру 1.Д/О: «Сандарды тап» Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою 2.Қ/О: «Қоянның әрекетін жаса» Мақсаты: Сандарды нешінші тұрғанын айтады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. 1.Д/о: «Суретті құра» Мақсаты: дыбыстарды естіп, құрастыру 2.Қ/О: «Сөз ойла» Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасау. 3.Қазақ тілі -Тілдік және</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 1.Д/О: «Суретті құра» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Д/О: «Дыбысты қайтала» Мақсаты:Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу -Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 1.Д/О: «Суреттер» Мақсаты нақтылау және бейтаныс</p>	<p>1.Математика негіздері 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Д/О:«Не өзгерді» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (интеграция-құрастыру) 2.Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну Д/О:«Қай ертегіден үзінді» Мақсаты: Суреттер арқылы білетін ертегілерін еске түсіру 3.Сауат ашу негіздері -Әрбір сөздің мағынасы болатыны</p>	<p>1.Математика негіздері 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Д/О «Көбелекті сана» Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту 1.«Затты тап» Мақсаты: үстелдегі суреттерді алып, затты табады. 3.Қазақ тілі -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; 10-«Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>4.Музыка Музыка- шығармашылық</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері -Сөздерді дыбыстық талдау. 1.Д/о:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: тыңдап қай жануар екенін айту. 2.Саусақ жаттығуы Мақсаты: Қол маторикасын дамыту</p> <p>2.Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну 1.«Жануарларды сахналау» Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-әрекеттерін қайталайды 2.Ойын «Суреттермен ойнаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. 3.Қоршаған ортамен танысу -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, -Заттар, олардың Д/О: «Жапырақ»</p>

	<p>артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; 1.Д/О: «Мектеп» Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Өлең «Күз» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4.Дене шынықтыру- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; 1.Қ/О: «Ізін тап» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, қай аңның ізі екенін табады, қимылын қайталайды. 2.Қ/О: «Саппен жүр» Мақсаты:сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру дағдыларын үйрету.</p>	<p>заттардың қолданылуын түсіну;</p> <p>3.Шығармашылық Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, (құрастыру) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (сурет салу) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (мүсіндеу) Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) Д/о: «Құмыра мен адам» Мақсаты: Дайын үлгілермен, адам мен жануарлардың сұлбасын жапсыру,</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 1.Д/о: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Аудио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту. 2.Қ/О: «Қай дыбысқа ұқсайды?» Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау</p> <p>4.Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 1.Қ/О: «Аяқтың ұшымен жүр» Мақсаты: балалар саппен аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>әрекет Тақырыбы: Күзгі серуен. ҮІӨ мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Дағды: Қимылдарды музыкаға ілесіп орындалу дағдысын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. Түсінеді: музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>	<p>Мақсаты:Заттарды көріп , қандай материалдан жасалғанын анықтау. 4.Дене шынықтыру -Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қ/О: «Сапқа тұр» Мақсаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>мүсіндеу, сурет салу, құрасытру, сызбамен жұмыс</p> <p>4.Музыка- шығармашылық әрекет</p> <p>Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажырату; ҮІӘ мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Дағды: Қимылдарды музыкаға ілесе орындалу дағдысын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. Түсінеді: музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				

<p>Серуен</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. «Жұппен жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. (еңбек қызметі) 4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, байқампаздыққа үйрету. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын</p> <p>«Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.тар және кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..</p>	<p>Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Фаризамен жеке жұмыс Қайратпен өткен</p>	<p>Аделинамен сандарды таныстыру</p>	<p>Қайратпен өткен пішіндерді қайталату</p>	<p>Фаризамен түстерді қайталау</p>	<p>Аделинамен өткен ертегі туралы әңгімелесу</p>

	дыбыстарды айтқызу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н Бөлесинова

2023 жыл «09» қазан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 09-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы қарындаштар» еркін сурет салу. «Не артық?» Мақсаты: Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер) <i>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	Д/О: «Сызықты жалғастыр» Мақсаты: түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын сергіту, көңілдерін көтеру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық қызмет)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді (сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (дамыту-ойын іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 1.Д/О: «Ретімен айт» Мақсаты: -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2.Сөйлеуді дамыту -заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту, 1.Д/О:: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2.С/О: «Дыбыстарға құлақ ас» Мақсаты: қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту. 3.Қазақ тілі - қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 1.Д/О: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Өлең «Күз» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері -сөздегі дыбыстардың ретін анықтау 1.Д/О: «Басынан баста» Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, 2.Д/О: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау 2.Қоршаған ортамен танысу -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. 1.Д/О: «Қолға ұста» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 2. К/О: «Менің қалам» Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. 3.Шығармашылық бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың</p>	<p>1.Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Д/О:«Үй құрастыраыз» Мақсаты:Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Көркем әдебиет - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Д/О:«Түлкі мен аққу» Мақсаты:шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау),</p>	<p>1.Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О «Неге ұқсаттың?» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 1.«Бұл кім?» дыбыстайды? Мақсаты:олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 3.Қазақ тілі -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Д/О:«Қала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері -Жазу парағында бағдарлай білу, 1.Д/О: «Алма ағашы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2.Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. 2.Көркем әдебиет - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 1.Қ/О: «Ағаштар» Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 3.Қоршаған ортамен танысу -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Д/О: «Біз қайдамыз?» Мақсаты:Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 4.Дене шынықтыру - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>4.Дене шынықтыру - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 1.Қ/О: «Кегль» Мақсаты: сапқа тұрып екеуден жүреді. 2.Қ/О: «Қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін</p> <p>көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (мүсіндеу) Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (жапсыру)</p> <p>Д/О: «Қол-аяқ» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру.</p> <p>4. Музыка Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; ҮІӘ мақсаты: Музыкалық шығармаға</p>	<p>(интеграция-мүсіндеу) 3.Сауат ашу негіздері -Жазу парағында бағдарлай білу, 1.Д/О: «Тез ойла» Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу. 2.Д/О: «Қарындаштар» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>4.Дене шынықтыру - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; «Оң мен сол» ойыны Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру 2.Қ/О: «Алмалар» Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>4. Музыка Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. ҮІӘ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. Түсінеді: музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>	<p>тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. Түсінеді: музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бaqылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай,</p>	<p>Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін</p>

	<p>жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру <i>Мақсаты:</i> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</p>	<p>Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» <i>Мақсаты:</i> қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: <i>Мақсаты:</i> Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету</p>	<p>Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жанбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)</p>	<p>КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» <i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Қайратқа өткен дыбыстарды айтқызу	Аделинаға сандарды таныстыру	Фаризаға өткен пішіндерді қайталату	Қайратпен түстерді қайталау	Фаризаға өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.

**Балалардың
үйге қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:
 _____ Г.Н Бөлесинова
 2023 жыл «16» қазан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 16-20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: «Жемістер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкеністерді ажырату. (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қ/О: «Ала таяқша» Мақсаты: шеңберге тұрып таяқшаны қапшыққа салып үй жануарын атайды. (коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Тең келетінін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Арба» Мақсаты: арба ішіндегі аңдарды салыстыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: Балалар шеңберге тұрып, жеміс, киім, оқу-құралдар атауларын атайды. (айналаңыздағылармен танысу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/О: «Сызықты жалғастыр» Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік)	Құрылыс ойындары «Биік мұнара» Мақсаты: кубиктермен биік мұнара жасау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру	Қ/О: «Хан талапай» Мақсаты: асықтармен қимылды ойын ойнау (Физикалық дамыту)

	қызмет)			(математика негіздері – ойын,)	
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, 1.Д/О: «Қай пішін?» ойыны Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 2.Сөйлеуді дамыту - Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру - Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. -Сөздерді буындарға бөлу 1.Ойын:«Дыбысты ата» Мақсаты:-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Қоршаған ортамен танысу - Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, 1. «Мен қайдамын?» Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. 3.Шығармашылық Табиғи, қалдық</p>	<p>1.Математика негіздері -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) Д/О:«Қайсы артық» Мақсаты: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру. 2.Көркем әдебиет - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Д/О: «Күз келді» Мақсаты:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 3.Сауат ашу негіздері - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру - Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге</p>	<p>1.Математика негіздері - Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, Д/О «Салыстыр» Мақсаты: -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру - Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. -Сөздерді буындарға бөлу Д/О:«Дыбыстар» Мақсаты:жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Көркем әдебиет - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Д/О:«Қай кейіпкер екенін тап» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 2.Қ/О: «Балапандар» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 3.Қоршаған ортамен</p>

<p>катынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>1.Д/О:: «Менімен қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>2.Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды</p> <p>Қалыптастыру</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>-азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру</p> <p>Ертегі «Мақта қыз бен мысық»</p> <p>Мақсаты: (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру</p> <p>Жапсыру (интеграция)</p> <p>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика</p>	<p>материалдардан құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды</p> <p>салу (сурет салу)</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (мүсіндеу)</p> <p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Адамдар мен жануарлар»</p> <p>Мақсаты: адам мен жануар пішінін симметриялы, ыңарлы симметриялы, сұлбалықылып жапсыру, құрастыру, сурет салу, құрастыруды үйрету</p> <p>4.Музыка- шығармашылық әрекет</p> <p>Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасые дәл беру, әннің</p>	<p>үйрету.</p> <p>-Сөздерді буындарға бөлу</p> <p>Д/О: «Суретті ата»</p> <p>Мақсаты: -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>- Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>1.Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал».</p> <p>Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>	<p>жетілдіру</p> <p>Д/О:«Құстар»</p> <p>Мақсаты: дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен</p> <p>толықтыру.</p> <p>Д/О: «Атауын ата»</p> <p>Мақсаты: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасые дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;</p> <p>ҰІӨ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды.</p>	<p>танысу</p> <p>-Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>Қ/О:«Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>- скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p> <p>Қ/О:«Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты:арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру</p>
---	---	--	---	--

<p>Тарихи функционалдық апталық</p>	<p>элементтерін) қолдану, 4.Дене шынықтыру - Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; - Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. - Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Қ/О: «Кім шапшан» Мақсаты: қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; ҮІӨ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>		<p>Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,</p>	<p>Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы:</p>	<p>Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын</p>	<p>Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап</p>

<p>аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақтар жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бакшаға, Көң болады білеміз.</p> <p>Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»</p>	<p>Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, Отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу</p> <p>жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</p> <p>Сұрақтар: -Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>молайту.</p> <p>Бақылау барысы: Көркемсөз . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?</p> <p>(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты:</p>	<p>кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма?</p> <p>Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p>Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</p>	<p>айыра билуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға</p> <p>Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Сұраққа жаап беріндер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діні қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары:</p>
--	--	---	---	--

			гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.		Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты қеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Аделинамен жеке жұмыс	Қайратқа сандарды таныстыру	Фаризаға өткен пішіндерді қайталату	Қайратпен түстерді қайталау	Аделинамен өткен пішіндерді қорытындылау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Әріптер кассасы	Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н. Бөлесинова

2023 жыл «23» қазан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 23-27 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы	«Домино» ойыны.	«Қандай дыбыс?» ойыны	«Жұбын тап»	«Сөздерді

	<p>Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p>Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері - Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау -Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 1.Д/О: «Аюларды орналастыр» Мақсаты: -өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. 2.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 1.Д.О:: «Шапалақта» Мақсаты: -сөздерді буындарға бөлу, 2.Қоршаған орта - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, 1.Д/О: «Кімге ұқсайды?» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 3.Шығармашылық Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің</p>	<p>2.Математика негіздері - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Д/О:«Қай сан?» Мақсаты: - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау 2.Көркем әдебиет - ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін</p>	<p>1.Математика негіздері - Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау -Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/О «Пішінді тап» Мақсаты: -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Жалғастыр» Мақсаты: -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Көркем әдебиет -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Д/О:«Робот» Мақсаты: сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, көрсету 3.Қоршаған орта</p>

<p>қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>1.Д/О: «Мұқият тыңда» Мақсаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;</p> <p>2.Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шағын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау</p> <p>1.«Дән» Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттауға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру</p>	<p>түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.(құрастыру)</p> <p>ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру)</p> <p>көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>«Мысық» Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру</p> <p>4. Музыка-шығармашылық әрекет Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. ҮІӨ мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p>мәнерлі дербес орындау. Д/О: «Бауырсақ» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Д/О: «Қалам мен қарындаш» Мақсаты: -буындардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>2.Ойын: «Қандай сурет?» Мақсаты: буынға бөлуді үйрену</p> <p>4.Дене шынықтыру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру -Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>1.Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 1.«Өзің жайлы» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>3.Қазақ тілі Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шағын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау</p> <p>Д/О: «Бір, екі, үш» Мақсаты: өлең жаттау «Арман қала»</p> <p>4.Музыка-шығармашылық әрекеті Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. ҮІӨ мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Дағды: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды;</p>	<p>-ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау</p> <p>Қ/О: «Қандай құрылғы» Мақсаты: Суреттерге қарап қандай құрылғы екенін айтады</p> <p>4.Дене шынықтыру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Қ/О: «Тақтаймен өт» Мақсаты: доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p>
---	--	--	--	--

	<p>- Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>1.Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру</p>	<p>Дағды:Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; дауысқа күш түсірмей ән орындайды.</p> <p>Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді.</p> <p>Қолданады: мәнерлі қимылдарды және би қимылдарының элементтерін орындайды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p> <p>Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен).</p> <p>Білу: Ойындар, хороводтар:«Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын, Ажыратып көрейік. Елтаңбасы елімнің.</p>	<p>«Скамейканы айнал». (2 рет).</p> <p>Мақсаты:гимнастикалық скамейка бойымен жүру</p>	<p>дауысқа күш түсірмей ән орындайды.</p> <p>Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді.</p> <p>Қолданады: мәнерлі қимылдарды және би қимылдарының элементтерін орындайды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p> <p>Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен).</p> <p>Білу: Ойындар, хороводтар:«Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын, Ажыратып көрейік. Елтаңбасы елімнің.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
<p>Серуен</p>	<p>Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу</p>	<p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы</p>	<p>Үйеңкі ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)</p> <p>Бақылау барысы:</p>

<p>пайдасы туралы білім беру.</p> <p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Үшты-үшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият</p>	<p>бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды</p> <p>Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p>	<p>тілінде қолдану қабылеттерін</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды</p> <p>Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге</p>	<p>Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады.</p> <p>Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)</p> <p>Сұрақтар: Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел».</p> <p>Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары:</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға,</p> <p>Малынғандай атырап.</p> <p>Балаларға сұрақтар: Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.) үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?(қызыл тал, қызыл шлік, боз тал, үйеңкі тал). Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге</p>
--	---	--	---	--

	<p>тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</p>	<p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>	<p>ағаштар да өле ме? (жоқ)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>	<p>Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</p>	<p>— ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары Сөкіргіш жіппен секіру. Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір тал кессен, он тал ек.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Еркін ойын	Аделинамен пішіндерді қайталау	Фаризамен өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Қайратқа түстерді қайталау	Балалармен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:
_____ Г. Н. Бөлесинова
2023 жыл «06» қараша

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	« Оң және сол » Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сюжетті ойын: « Шаштараз » Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. « Табиғат мінезі » жаттығуы(<i>айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</i>)
Ата-аналар	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				

мен әңгіме лесу, кеңес беру						
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <i>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. 1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру. 2.Ойын «Цирктің әртістері» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. 2.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 1.Ойын «Кім не естиді?» Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. Ойын барысы: Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады. 2.Ойын: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Дауысты және	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару Ойын «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Д/О:«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 2.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлең: «Туған жер» Мақсаты: Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын	1.Математика негіздері Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Ойын «Сандар шатасты» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру. 2.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), 1. Ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да,балаларға жалғастыру ұсынылады. 2.Ойын «Кім зейінді?» Мақсаты: Балардың сөздік қорын молайту, әр-түрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету. 2.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 1.«Интервью»	

<p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>1.Ойын: «Жаңғырық» Мақсаты: Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.</p> <p>2.Ойын: «Зоопарк» Мақсаты:«З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.</p> <p>3.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>1.Ойын: «Ыстық-Салқын» Мақсаты:Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Өлең «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты:Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға</p>	<p>дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.</p> <p>2.Қоршаған орта Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?» Мақсаты: Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.</p> <p>2. Ойын «Жұмысты тандаймыз» Мақсаты:Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.</p> <p>3.Шығармашылық Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (құрастыру) Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, (сурет салу) Шынайы бейнесіне қарап және</p>	<p>аша отырып, интонациямен, мәнгерлеп оқуға балаларды баулу.</p> <p>Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты:Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнгерлеп оқуға балаларды баулу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Ойын «Қандай дыбыс естіп тұрсың» Мақсаты:Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру.</p> <p>2.Ойын «Сөзді ата» Мақсаты:Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.</p> <p>4.Дене шынықтыру Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p>1.Ойын «Паровоз» (қатар-қатар тұрайық) Мақсаты:Балалардың бірінің</p>	<p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>3.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>1.Ойын «Тілші» Мақсаты:Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Ойын «Телеграф» Мақсаты:Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p>	<p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Ойын «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p>3.Қоршаған орта Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>Ойын «Мен кімнен сұрадым?» Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру</p> <p>Д/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Ойын «Эстафета» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	--

<p>баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p>1. Ойын: «Музыка ырғағымен» Мақсаты: Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>2. Ойын «Шеңбердегі қоян» Мақсаты: Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету. Таңертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік, еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.</p>	<p>ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жапсыру) «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкөністер мен жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>4. Музыка шығармашылық әрекет Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; Жомарт өлкем ҮІӨ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Дағды: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>2. Музыка-шығармашылық әрекет Мерекелік әннің шаттық көңілін жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту Жомарт өлкем ҮІӨ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Дағды: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: музыкаға сәйкес қимылдар орындау. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды, ойынға қатысады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. Білу: Ойындар,</p>	
---	--	--	--	--

		<p>Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән орындайды.</p> <p>Түсінеді: музыкаға сәйкес қимылдар орындау.</p> <p>Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды, ойынға қатысады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p> <p>Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.</p> <p>Білу: Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p>		<p>хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>1.Жерге түскен жапырықтарды бақылау Мақсаты:Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>	<p>1.Гүлдерді бақылау Мақсаты:Есте сақтау қаблеттерін арттыру. 1.Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі,жапырағы сабағы қандай? Қандай пайдасы бар? (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2."Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты:Жылдамдықпен</p>	<p>1. Торғайларды бақылау Мақсаты Есте сақтау қаблеттерін арттыру Торғай қандай құс? Торғай қыстап қалама ? (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын " Машина мен Торғайлар?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>	<p>1.Күннің қысқаруын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), өзгерістерді бақылау (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2." Күн мен түн" қимылды ойын</p>	<p>1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын , Күн жел,теректер тербеледі (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>

	3.Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинеу. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	шапшаңдыққа үйрету. 3.Еңбек: Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу. (еңбек қызметі) 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерің ажырату (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Торғайларға жем салу. (еңбек қызметі) 4.Жеке.жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын . (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	Мақсаты: ." Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинату. 4. Еркін ойындар..	(ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенің сұрау ,теректердің қимылдарын көру. (ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Қайратпен дыбыстарды айтқызу	Аделинамен сандарды таныстыру	Фаризаға пішіндер мен сандарды қайталату	Қайратпен түстерді қайталау	Балаларға өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелену әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:
_____ Г.Н.Белесинова
2023 жыл «13» қараша

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 13 -17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
<p>Ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (коммуникативтік танымдық қызмет)</p>	<p>«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Сюжетті ойын: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» <i>(айналаңыздағылармен</i></p>	

					<i>танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p>Саусақ ойыны: Моншақ Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ.</p> <p>Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсауақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қиымылмен моншақ пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді.</p> <p>Сонымен қатар қол саусақтары қиымылын жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.</p> <p>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	Дербес ойын	<p>«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Қоңырау.</p> <p>Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>

	қызмет)				
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу 1.Ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты:Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Ойын «Айырмашылығы неде?» Мақсаты:Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сикырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) 1.Ойын: «Ойлан, тап » Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. 2.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету 2.Қоршаған орта Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу 1.Ойын «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. 2.Ойын«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөзді</p>	<p>1.Математика негіздері Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 1.Ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. 2.Ойын. «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын:«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты:Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс - әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін</p>	<p>1.Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 1.«Сабын көбіктері» Мақсаты:Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. 3.Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шебере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 10-«Бауыр деген кім?» Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Жалпы атауын ата Мақсаты:Бала бойына</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Ойын:1.«Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. 2.Ойын «Қызыл-Ақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. 2.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 1.«Бұл бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу. 2.Ойын «Осындай үлкен шалқан» Мақсаты: Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпегуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған орта Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу «Өзі және отбасы» Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты</p>

Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.

2.Ойын: «Шарды үрле»

Мақсаты:Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.

3.Қазақ тілі

Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.

1.Ойын. Отбасы-шағын мемлекет

Мақсаты:Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу.

2.Өлең «Бір үйде біз нешеуіміз?»

Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру

3. Дене шынықтыру

Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру

1.Ойын «Қасқырлар мен лақтар»

Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

к қорын толықтыру
3.Шығармашылық Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру -- Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру)

Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет салу)

Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру)

«Аюлар мен қояндар»

Мақсаты:аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету

4. Музыка

Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.

Тақырыбы: Егеменді елім
ҮІӨ мақсаты:

Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.

Дағды: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді

білдіре отырып, сезіндіріп көрсету.

3.Сауат ашу негіздері

Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.

1.Ойын: «Кім көп сөз біледі?»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

2.Ойын «Сиқырлы сандық»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.

4.Дене шынықтыру

Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша»

төрттағандап еңбектеу

1.Ойын «Тышқан мен мысық»Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке,

шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.

3. Музыка

Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету

Тақырыбы: Егеменді елім

ҮІӨ мақсаты:

Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.

Дағды: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту арқылы дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды.

Түсінеді: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.

Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып қолданады.

Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.

Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер).

Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. Шеңберді кеңейту-кішірейту, шағын топтармен бірнеше шеңберге бөлініп айналу қимылдарын жасауға дағдыландыру.

Білу: Ойындар, хороводтар:

жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.

Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.

4.Дене шынықтыру

Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу

Ойын: «Екі аяз ата»

Мақсаты: Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшандықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету.

		<p>айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту арқылы дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды. Түсінеді: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. Шеңберді кеңейту-кішірейту, шағын топтармен бірнеше шеңберге бөлініп айналу қимылдарын жасауға дағдыландыру. Білу: Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.</p>		<p>«Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
<p>Серуен</p>	<p>«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі</p>	<p>Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр</p>	<p>Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын,</p>


	<p>мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> Еркін ойындар</p>	<p>құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштағы</p> <p>құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>5. Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім.</p> <p>(Кемпіркосақ)</p> <p>Қимылдық ойын: «Қимақ» . Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып</p> <p>суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. Қимылдық ойын : «Кім тезірек?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. коммуникативтік қызмет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Аделинамен жеке жұмыс	Қайратқа сандарды таныстыру	Фаризаға өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Қайратқа сурет салдыру	балалармен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Әріптер кассасы	Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:
_____Г.Н.Бөлесинова
2023 жыл «20» қараша

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ****Мектепалды даярлық сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20 -24 қараша 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: « Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік танымдық қызмет)	«Суретті тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сюжетті ойын: Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (шығармашылық қызмет)	Д/О: «Кімге не керек Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Саусақ ойыны:</p>  <p>Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>Д/О:«Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.</p>	<p>Д/О: «Бүтін» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О:Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету 1.Ойын: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты:Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты:Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау 1.Ойын:«Мен жақсы сөйлеймін » Мақсаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. 2.Ойын:«Кімнің сөздері?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 2.Қоршаған орта Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. 1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық» Мақсаты:«Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ойын «Сыйластық» Мақсаты: Үлкенді сыйлау,</p>	<p>1.Математика негіздері Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 1.Ойын:«Әйгерімнің киіз үйінде қонақта» Мақсаты:Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту. 2.Ойын.«Ат жарыс» Мақсаты:Адамгершілікке,тазалыққа,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқоршы болуға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру. 2. Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну 1.Ойын: «Печеньё» Мақсаты:Әдеби шығарма</p>	<p>1.Математика негіздері Жиын. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Ойын «Менің мерекем» дидактикалық ойын Мақсаты:Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Ойын«Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. 3.Қазақ тілі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Ойын:«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу,грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына және тәжірибелеріне сүйене отырып байланыстырып әңгіме құрастыру. 2.Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну 1.«Кел, балалар оқылық!» Мақсаты:Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Б.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы</p>

бойынша топтастыра біледі;

2.Сөйлеуді дамыту

Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.

1.Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)

Мақсаты: Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге,есімдерді дұрыс атауға үйрету.

2.Ойын: «Бір сөзбен айт»

Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету.

3.Қазақ тілі

Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу.

1.Ойын: «Қарым-қатынас»

Мақсаты:Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру;

2.Өлең «Отбасы-бір мемлекет»

Мақсаты:Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтанш сезімдерін арттыру

адамгершілікке тәрбиелеу,үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру;сыйластықты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.

3.Шығармашылық

Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру)

Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (жапсыру)

Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).

Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта

кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту,сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру.

3.Сауат ашу негіздері

Сөйлемді ауызша талдау

1.Ойын: «Масалар»

Мақсаты: Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету. Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялын, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.

2.Ойын: «Абайлаңыз»

МақсатыТілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.

4.Дене шынықтыру

Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру

1.Ойын «Секіртпе»

Мақсаты:Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.
Ойын: «Отбасы мүшесін тап»
Мақсаты: суреттерден отбасы мүшелерін табу

4. Музыка

шығармашылық әрекет

Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту

Тақырыбы: Қысқы орманда.

ҰІӨ мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.

Дағды: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.

Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп әндерді орындайды.

Түсінеді: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. **Қолданады:** пластикалық, мәнерлі қимылдарды би кезінде орындайды.

Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.

Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер).

Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. Шеңберді кеңейту-кішірейту, шағын топтармен бірнеше шеңберге бөлініп айналу қимылдарын

жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу

2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»

Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.

3.Қоршаған орта

Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.«Бәйтерек»

Мақсаты:Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету.Сөздік қорларын молайту.

4.Дене шынықтыру

Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.

Ойын. «Ұшқыштар жаттығуда»

Мақсаты :Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту.

4. Дене шынықтыру

Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру

1.Ойын «Саптізбек»

Мақсаты:Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшак.

2.Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»

Мақсаты:бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-тендік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл-күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.

солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.(сурет салу)

Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.(мүсіндеу)
«Сиқырлы қазан»
Мақсаты:Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар қиып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады

4. Музыка

шығармашылық әрекет

Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату;
Тақырыбы: Қысқы орманда.
ҮІӨ мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.

Дағды: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.
Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.
Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп әндерді орындайды.

Түсінеді: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. **Қолданады:**

пластикалық, мәнерлі

Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.

жасауға дағдыландыру.

Білу: Ойындар, хороводтар:

«Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағынан).

Педагог ойын шартын түсіндіреді.

Орындалған әндерді тындап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.

		<p>қимылдарды би кезінде орындайды.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p> <p>Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. Шеңберді кеңейту-кішірейту, шағын топтармен бірнеше шеңберге бөлініп айналу қимылдарын жасауға дағдыландыру.</p> <p>Білу: Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Орындалған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек:Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын</p>	<p>Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: . Табиғатты</p>	<p>Шөптерді бақылау</p> <p>Мақсаты:Есте сақтау қабылетің арттыру. Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайады? Қандай өзгеріске ұшыраған</p> <p>Еңбек :Мектеп ауласындағы шөптерді жүлу</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Таңертенде түстеде , күнге бетін бұрады,</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру.</p> <p>Аула <u>сыпырушының еңбегін бағалап</u>, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға</p>

	<p>алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»</p> <p>Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.</p> <p><i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс:Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық ойын:«Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. <p>коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Өз бетімен іс-әрекет 	<p>тостағанынын кішкене тосадыда тұрады. Күнбағыс.</p> <p>Қимылдық ойын: «ұшақ ойын » .</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды.</p> <p>Тазалап жапырақтарды сыпырды</p> <p>Бәрімізге жол ашты.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.</p>	<p>қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар .</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік <p>коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Қайрат қазақша дыбыстарды айтқызу</p>	<p>Фаризамен сандарды жаттау</p>	<p>Аделинамен сандарды қайталау</p>	<p>Қайратпен түстерді қайталау</p>	<p>Аделинамен дыбыстарды қайталау</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану</p>	<p>Лото ойыны. Сандар кассасы</p>	<p>Футбол ойыны. Әріптер кассасы</p>	<p>Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр</p>	<p>Пазлдар құрау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н. Бөлесинова

2023 жыл «27» қараша

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 27-01 қараша, желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (коммуникативтік танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Жолдан өте аламыз ба ?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. - Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін қажет деп ойлайсыңдар ? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Қызыл шам жанса адамдар не істейді ? (тоқтайды)</p>	<p>«Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра..т. б. Шарты: Шымылдыңтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады. (шығармашылық</p>	<p>Д/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. «Табиғат мінезі» жаттығуы (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-</p>

			- Жасыл шам жанса адамдар не істейді ? (жүреді) - Сары шам жанса адамдар не істейді ? (дайындалады) Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет. Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	қызмет)	ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p>Саусақ ойыны:</p>  <p>қайталайды. Құстар қанат қағады (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. (<i>айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</i>)</p>	<p>Дербес ойын «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>«Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Қ/О:«Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p>1.Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру 1.Ойын: «Бұл қалай</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 1.Ойын: «Сайыс » Мақсаты: Сөйлем туралы білімдерін еске түсіру,</p>	<p>1.Математика негіздері Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу 1.Ойын:«Жануарларды орналастыр» Мақсаты:Балаларды тақтада</p>	<p>1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру Ойын. «Ненің баласы?» Мақсаты:Балалардың «үлкен», «кіші»,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау Ойын: 1.«Соңын ұстап ал және жалғастыр» Мақсаты:Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар</p>

өзгерген»

Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.

2.Сөйлеуді дамыту

Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.

1.Ойын: «Әр-түрлі сөздерді жинақта»

Мақсаты: Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу.

2.Ойын: «Не дыбыстайды?»

Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету.

3.Қазақ тілі

Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу

сөйлемнің сөздерден құралатынын, сөздердің бір-бірінен бөлек жазылатынын, Өз ойын ауызша, жазбаша баяндап бере білуге үйрету.

2.Ойын:«Сөйлем мен сөз»

Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа, сауаттылыққа, мейірімділікке, достыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.

2.Қоршаған орта

Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.

1.Ойын: «Ұлан»

Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу.

3.Шығармашылық

Қағаздан құрастыру.
-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) (құрастыру) Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) Сюжеттік композициялар

және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.

2.Ойын:«Орынынан шатасқан»

Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.

2.Көркем әдебиет

Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, -тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау

1.Ойын: «Кімнің сөздері?»

Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

2.Ойын:«Кім көп айтады?»

Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.

3.Сауат ашу негіздері

Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.

1.Ойын: «Ойлан, тап»

Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз.

2.Ойын: «Сөзді қой»

Мақсаты:балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету.

4.Дене шынықтыру

Балаларды жарыс

«салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жануарлар туралы білімдерін кеңейту

2.Сөйлеуді дамыту

Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау
1.«Сиқырлы суреттер»
Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

3.Қазақ тілі

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту

1.«Ақшақарлар ұшады»

Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды үйрету.

2.Ойын. «Міне, осылай дыбыстарды атайды.»

Мақсаты:дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету

4. Музыка

Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;
Тақырыбы: Егеменді елім
ҮІӘ мақсаты: Шығармалардың эмоциялық

сөздерді атай білу дағдыларын бекіту.

2.Сөз ойыны

Мақсаты: Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту.

2.Көркем әдебиет

Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.

Д/О:«Сүйікті ойыным және ойыншықтарым»

Мақсаты: Әңгімелеу арқылы сөздік қорларын кеңейту.

3.Қоршаған орта

Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу
«Жақсы әдет және Жаман әдет»

Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.

Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.

4.Дене шынықтыру

Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай

<p>1.Ойын: Қысқы керемет Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінде өттілетін мерекелер туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Өлең «Қыс» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>1.Ойын. «Күшікпен жаттығу» Мақсаты:Шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос қолмен, қос иықпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту.</p>	<p>жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) «Қазақ қызы» Мақсаты: Қазақ киімін ер бала мен қыз балаға киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу</p> <p>4. Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; Тақырыбы: Егеменді елім ҮІӨ мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Дағды: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту арқылы дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды. Түсінеді: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. Шеңберді</p>	<p>элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>1.Ойын. «Самокаттар» Мақсаты:Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін тудыру. Олардың ептілікке, икемділікке, жылдамдыққа, төзімділікке, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу.Әрбір қатысушы эстафеталықтаяқшаны тапсырып бағдарға дейін және кері қарай жүгіреді.</p>	<p>мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Дағды: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту арқылы дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды. Түсінеді: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. Шеңберді кеңейту-кішірейту, шағын топтармен бірнеше шеңберге бөлініп айналу қимылдарын жасауға дағдыландыру. Білу: Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.</p>	<p>жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) Ойын: Кедергілерден сүрінбей өтіп көр Мақсаты:Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету</p>	
--	--	---	---	---	--

		кеңейту-кішірейту, шағын топтармен бірнеше шеңберге бөлініп айналу қимылдарын жасауға дағдыландыру. Білу: Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау: Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шу ақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). . Күн мен бұлт Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойындар. Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.	Сары жапырақтарға бақылау Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру.Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру. Мақал. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Қозғалмалы ойындар. Балалармен қимыл-қозғалысты	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы:	Жаяу жүргінші жолын бақылау. Мақсаты: Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату. 1.Жол не үшін қажет 2.Қандай жолдар болады?Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинау. Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім. Үстімен зулап келемін. (темір жол) Қимылдық ойын: «поезд» балалардың өз бетімен ойнауы: (коммуникативтік қызмет)

		Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? (коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	ойындарын ойнату. «Кім көп жинайды?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)	1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Қайратқа өткен дыбыстарды айтқызу	Аделинаға сандарды қайталату	Фариза өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Қайратқа түстерді қайталау	Аделинаға өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Өріптер кассасы	Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____Г.Н.Бөлесинова

2023 жыл «04» желтоқсан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ****Мектепалды даярлық сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 4-8 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге құю, гүлдерді ылғалдалдындыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға ойнайтын алаң құрастырамыз».

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Сюжетті - рөлді ойын: «Кім үздік жүргінші?» <i>Мақсаты:</i> Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар» <i>Мақсаты:</i> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Саусақ ойыны:«Құрттар» <i>Мақсаты:</i> Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. <i>Мақсаты:</i> Бір-бірімен кездескенде амаңдасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» <i>Мақсаты:</i> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: «Кім зейінді?» <i>Мақсаты:</i>дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Д\О «Қандай зат,неше дыбыстан тұрады?» <i>Мақсаты:</i>Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату <u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңсіздік шығару. «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны №6 <i>Мақсаты:</i> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету «Екі қолмен жазу» <i>Мақсаты:</i> Нүктелерді,</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Ойын: «Серпілген доп» <i>Мақсаты.</i>Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау <u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,</p>

<p>тор көзінде сызуға үйрету</p> <p>Д\О: «Балықтарды теңестір» Мақсаты: теңдіктен теңсіздік шығару. Д\О:«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д\Ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: к-қ дыбыстарын ажырату Д\Ойын «Дұрыспа» 3.Қазақ тілі Міндеті: -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту «Түтерді ажырат» Мақсаты: Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –</p>	<p>адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету</p> <p>- Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету</p> <p>Д\О «Дұрыс пен бұрыс пікір» Мақсаты:Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету Сурет салу «Ең жақын досым» суретін салу Мақаты:Досқа деген адалдыққа тәрбиелеу 3.Шығармашылық. Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) (құрастыру) -Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы</p>	<p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, Д\О «Қай мезгіл» Мақсаты. Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру Жапсыру Топтық жұмыс: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды ажырата білу 3.Сапат ашу негіздері Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: Д\ойын: «Сөз ойла ,тез ойла» Мақсаты:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д\О «Қандай суреттің бөлігі» Мақсаты: Суреттің қиылған бөлігін табу.Байқағыштық қасиетін дамыту</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр)</p>	<p>өрнектерді салуға үйрету</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. 3.Қазақ тілі Міндеті: -қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д\О: Ұ мен Ү дыбысына сөз құра Мақсаты: Ұ, Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 4. Музыка шығармашылық әрекет Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды. ҮІӘ мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Дағды: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,</p>	<p>әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 3.Қоршаған орта Міндеті: -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету</p> <p>- Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету Құрастыру (интеграция)</p> <p>Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материялдардан құратыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу 4.Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен</p>
--	---	---	---	--

	<p>баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) -Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 1. «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіру, кедергілерден өту Ққ ойыны: « Ақ қоян »№3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) -Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) «Менің ыдысым» Мақсаты: Түрлі ыдыс- ачқ шаблондарын қайшымен қию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу 4. Музыка шығармашылық әрекет Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды. ҮІӨ мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Дағды: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі</p>	<p>1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету</p>	<p>олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Күтілетін нәтиже: Жасайды: музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, ән орындайды.</p>	<p>итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету</p>
--	--	---	---	--	--

		реңктерін ажырату. Күгілетін нәтиже: Жасайды: музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, ән орындайды.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Тірі табиғатқа бақылау - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді. Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Сұрақтар: - Табиғат неше түрге бөлінеді? - Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма? - Не себепті? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:	Фигус гүліне бақылау - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет етпейді. Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу. Сұрақтар: - Фигус қандай гүл? - Олардың адамға қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фигус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын.	Ойыншықтар әлеміне бақылау - Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтарды сендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы	Ертегілер еліне бақылау Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әуақытта тек жақсылықпен аяқталады. Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-	Дәрігердің қызметіне бақылау Балаларды медбикенің бөлмесіне апарып, оның қызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса міндетті түрде дәрігерге қаралуы тиіс. «Басты байлық денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармауымыз керек. Ауа райының, жыл мезгілінің, уақыттың қандай екендігіне қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмекке келеді. Мақсаты: Мамандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу. Сұрақтар:

	<p>Ат басты, арақар мүйізді, Бері кеуделі, бөкен санды. Ол не? (шегіртке) Қимылды ойын:№3.«Өз жұбыңды ізде» Ережесі: Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек тәрбиесі Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар».</p>	<p>Қимылды ойын: №8«Орамал тастамақ» Ережесі: Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады. Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды: «Біз не білдік?» Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.</p>	<p>әдептілікке баулу. Сұрақтар: - Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма? - Дүкенші қандай болуы тиіс? - Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарың қандай, аты қалай аталады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тындайды, Әмір беріп бұйырсақ. Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p>	<p>өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру. Сұрақтар: - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>- Дәрігерлер адамға қалай көмектеседі? - Дәрігердің атқаратын қызметі қандай? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Дәрігер» Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық дана, Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» қимылды ойыны Ережесі: Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды. Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Қайратқа дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Аделинаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Қайратқа 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Аделинаға«Ойыншықтар» өлеңін тыңдату	Фаризаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____Г.Н.Белесинова

2023 жыл «11» желтоқсан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ****Мектепалды даярлық сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

(ҮК)	Артикуляциялық жаттығулар: «Балықтар»	Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Мақсаты: Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.	«Қатты – баяу» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Ұйымдастырылған қызмет	1.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д\О:«Үзбей сыз» Мақсаты: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың?» Мақсаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау Сурет салу «Қандай дыбыс» Мақсаты: Естігендыбысындағы заттың суретін салу 2.Қоршаған орта Міндеті: - Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау Д\О «Жақсы мен жаман»	2.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Құрастыру Әдемі кілемшелер құрастыру 2.Көркем әдебиет -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге	1.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 1.«Ретімен қой» 2. «Не дұрыс емес» Мақсаты: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: «Сөйлемді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) 2.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын

киімдерді ажырата білуге үйрету.

2.Қазақ тілі

Міндеті: -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

«Қ дыбысы»

Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Суретте не көрдің?»
Мақсаты:Суреттегі

заттардың дыбыстарын айту.

4.Дене шынықтыру

Міндеті:

Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;
-Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,
-Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу
1.Этафеталық ойын
Мақсаты: Өрмелеуге

Мақсаты: Айналасындағыларға көмек беруге үйрету

3.Шығармашылық.

-ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. (құрастыру)
-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (сурет салу)
затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)
-Жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (жапсыру)
-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Бақылаған заттың бейнесін бере білу. (мүсіндеу)
«Шырша»
Мақсаты: шыршаның шаблонын қиып, жапсырып, құрастыру, суретін салу
4. Музыка
шығармашылық әрекет
Әуеннің сипатын қабылдау дұрыс келтіріп орындау
Тақырыбы:Қыс қызығы.

құлшынысын дамыту, -сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.

Сұрамақ жаттау «Түлкішек»
3.Сауат ашу негіздері

Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау:
Д.ойын: Сөз сызбасымен сөйлем құра
Мақсаты.Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру
«Сөз қос»
Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.

4.Дене шынықтыру

Міндеті: -Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;
-Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,
-Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу
1.Этафеталық ойын
Мақсаты: Еңбектеуге үйрету

2.Сөйлеуді дамыту

Міндеті:-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Д/О:
«Сипаттамасы бойынша таны»
Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.

3.Қазақ тілі

Міндеті:

- Фонематикалық естуді дамыту
Д/О «Бұл қай кезде болады?»
Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру
4. Музыка
шығармашылық әрекет
Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру
Тақырыбы:Қыс қызығы.
ҮІӨ мақсаты:
Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін

әрекетін түсіну.

«Жұмбақтар әлеміне саяхат»
Мақсаты.Әр түрлі жұмбақтар шешу арқылы балалардың ой қиялын дамыту

3.Қоршаған ортамен танысу

Міндеті:

Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау

4.Дене шынықтыру

Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;

-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.

	үйрету	<p>ҮІӨ мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Дағды: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп ән орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> <p>Түсінеді: вальс музыкасына қандай қозғалыс жасау керек екенін.</p>		<p>орындау.</p> <p>Дағды: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп ән орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> <p>Түсінеді: вальс музыкасына қандай қозғалыс жасау керек екенін.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау</p> <p>Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын жақсы меңгергеннен кейін одан әртүрлі бұйымдар жасауды үйренді. Хрусталь шынының ең қымбат түрі.</p>	<p>Суға бақылау</p> <p>Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт ақ түсті, өзіне тән иісі, дәмі бар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Үй құстарының бірі – тауыққабақылау</p> <p>Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамдар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы</p>	<p>ҚР Рәміздеріне бақылау</p> <p>Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әрқайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін бейнелер, Әнұранда тәуелсіз елдің арманы мен тілегі айтыса, Тудың түсі бостандық</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты :</p> <p>ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс»</p> <p>Р.Сәбитұлы</p> <p>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.</p>

	<p>Мақсаты: Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру.</p> <p>Сұрақтар: - Шыны қандай зат? - Шыныны адам не үшін колданады? Жаңылтпаш Әйнекті әйнектен жасайды, Әйнектен шыны кесе мен шәйнек жасайды. Кесе мен шәйнектен шәй ішеді Айбек.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p>	<p>Суды үнемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Судың түсті қандай болады? - Қандай пайдасы бар? - Судың иісі, дәмі бар ма? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: а) Аузы жоқ күледі, сыңғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су) ә) Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен. Ол не? (су) Қорытынды: «Біз не білдік?» Судың адамдар үшін пайдасын білдік. Оны үнемдеп ұстау қажет. Сусыз тіршілік жоқ. Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады.</p>	<p>туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Тауықтың пайдасы қандай? - Балапаны қандай болады? - Тауықты неге үй құстарына жатқызады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Басында айдары, иегінде сақалы бар. Ол не? (әтеш) «Сымсыз телефон» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.</p>	<p>пен бейбітшілікті көрсететін аспан түсі мен қыран құс, күн бар. Бұларды қадірлеу әрбір азаматтың борышы.</p> <p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Еліміздің қасиетті белгілері жайында айтып түсіндіру. Бала бойына Отансүйгіштік қасиетті дарыту. Есте сақтай алуға жағдай жасау.</p> <p>Сұрақтар: - ҚР Рәміздеріне не жатады? - Олардың қандай бейнелер көріп тұрсындар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Тату тәтті отбасы» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру <i>Мақсаты:</i> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.
Балалардың өзіндік қызметі	Палдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Альтаирмен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н.Бөлесинова

2023 жыл «18» желтоқсан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 18-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің	Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында	Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» Жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап

	тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.	мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	карточкаларын орнына апарып салады.
Ұйымдастырылған қызмет	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Д/О: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту. Д/О«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Д/О: «Киімін тап» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. 3.Қазақ тілі Міндеті: -Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/О« Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың? Мақсаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау Сурет салу «Қандай дыбыс» Мақсаты: Естігендыбысындағы заттың суретін салу 2.Қоршаған орта Міндеті: - Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Д/О «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Айналасындағыларға көмек беруге үйрету 3.Шығармашылық. -Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (сурет салу) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Құрастыру «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты:Сурет қиындыларын құрастыра отырып қай мезгіл екенін табу Құрастыру 2.Көркем әдебиет Міндеті: -сөз өнеріне баулу, -жаңылтпаш айтуға баулу, -жұмбақ шешуге баулу «Жаңылтпаштар жаттау» Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрет 3.Сауат ашу негіздері Міндеті:-жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.«Жыл атасы» дидактикалық ойыны № 11 Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.«Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Суреттер не дейді?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастыру 2.Көркем әдебиет Міндеті: -сөз өнеріне баулу, -жаңылтпаш айтуға баулу, -жұмбақ шешуге баулу, 3.Қоршаған орта Міндеті: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. «Сұрақ жауап» ойыны Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін бекіту 4.Дене шынықтыру Міндеті:Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Ойын «добым добым домала»</p>

анықтауға үйрету
Мүсіндеу
Қазақтың ұлттық
ыдыстарын мүсіндеу

4.Дене шынықтыру
Міндеті: - Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру
-Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;
Қ/о: «Допты қағып ал»

- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (жапсыру)
затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)
«Ұшақ»
Мақсаты: дайын шаблонды кию, жапсыру, құрастыру, құрасытру

4. Музыка
шығармашылық әрекет
Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;
Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?
ҮІӨ мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. пен ептілікті білдіру.
Дағды: Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.
Күтілетін нәтиже:
Жасайды: әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды.
Түсінеді: жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді.
Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.

сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Ойын «Сөйлем құра»
Сөйлем сызбасы арқылы сөйлем құрау
«Суретті штрихта»
Мақсаты:Қол маторикасын дамыту
4.Дене шынықтыру
Міндеті: -Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;
«Қағып ал»
Мақсаты:Допты қағып алуға үйрету

үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)
3.Қазақ тілі
Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу
«Менің отаным» өлеңін жаттау
Мақсаты: тақпақтар жаттауға үйрету.
«Санамақ»
Мақсаты:Қол маторикасын дамыту.
4. Музыка
шығармашылық әрекет
Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау;
Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?
ҮІӨ мақсаты:
Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. пен ептілікті білдіру.
Дағды: Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.
Күтілетін нәтиже:
Жасайды: әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды.
Түсінеді: жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді.
Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.

Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</p>	<p>Қарды бақылау Табиғат құбылысынң бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді.. Мақсаты: Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. Сұрақтар: - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыс түсіпті алақай, Сол шанамен құйғытып, Қар жауып тұр далада. Жеткен Аяз Атамыз. Жүр ойнайық балақай, Біздер одан сый күтіп, Отырып ап шанаға. Күліп-ойнап жатамыз.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін,</p>

		<p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Қар қыс мезгілінде жауады. Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді.</p> <p>Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды.</p> <p>«Кетті, кетті орамал»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Халық болжамы.</p> <p>Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</p>	шыдамдылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Фаризаға санауды үйрету	Қайратқа әріперді қайталату	Аделинаға дыбыстарды ажыратуды үйрету	Қайратқа түстерді ажыратуды үйрету	Фаризаға Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Өз еріктерімен ойын	Құрылыс ойындары	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Сурет салу. «Мен кім боламын»
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н. Бөлесинова

2023 жыл «26» желтоқсан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 26-30 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейне леу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөйлеп тұрған таңғы Радио» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	Д/о :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	«Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/О:«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру,	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есепт еу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен

	түсіндіру.	ерекшеліктеріне назар бөлу.	Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Көліктер жайлы әңгімелесу.	керек екенің түсіндіру.
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 1.«Жыл атасы» дидактикалық ойыны 2.«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу - Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <u>Сурет салу</u> «Үй жиһаздары» Мақаты: үй жиһаздарының атауын білу «Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. <u>3.Қазақ тілі</u></p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. <u>2.Қоршаған орта</u> Міндеті: - Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. - Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту «Менің Қазақстаным» әңгімелесу Мақсаты:Қазақстан отаны туралы түсініктерін кеңейту <u>3.Шығармашылық.</u> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Негізгі пішінді, заттар мен</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) <u>Жапсыру</u> «Сенің бір күнің» Мақсаты: Тәулік бөліктеріне қарай суреттерді ретімен жапсыру <u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті: жұмбақ шешуге баулу «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар жайлы жұмбақтар шешу <u>3.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 1.«Ретімен қой» 2. «Не дұрыс емес» Мақсаты: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу - Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. «Күн мен түн» Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту. <u>3.Қазақ тілі</u> Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» <u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті: жұмбақ шешуге баулу «Жұмбақтар әлеміне саяхат» Мақсаты.Әр түрлі жұмбақтар шешу арқылы балалардың ой қиялын дамыту <u>3.Қоршаған орта</u> Міндеті: -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын</p>

	<p>Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p>«Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.</p> <p>«Санамақ» Мақсаты: Санамақты ретімен айтуға дағдыландыру</p> <p>«Қыс» өлеңін оқу</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>-Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,</p>	<p>олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) - Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (жапсыру)</p> <p>затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)</p> <p>«Шырша» Мақсаты: шыршаның шаблонын қиып, жапсырып, құрастыру, суретін салу</p> <p>4. Музыка шығармашылық әрекет Ырғақтың бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p>Тақырыбы: Айнала ақша қар. ҮІӨ мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.</p> <p>Дағды: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнгерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды.</p>	<p>саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>4. Музыка шығармашылық әрекет Әуеннің ырғақтық бейнесін кішігірім топпен ойнау; Тақырыбы: Айнала ақша қар. ҮІӨ мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.</p> <p>Дағды: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнгерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды.</p>	<p>білу.</p> <p>- Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту - «Менің Отаным» өлеңін жаттау</p> <p>Мүсіндеу «Бәйтерек» ғимаратын мүсіндеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту</p>				

	<p>- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған елең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту.</p>	<p>Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дөңдерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру</p>	<p>Шыршаға бақылау Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. Мақсаты: Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасын айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақтар: - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп. Қорытынды: «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.</p>	<p>Аюға бақылау Табиғатта тіршілік ететін жабайы аңдардың бірі – аю. Ол орманда өмір сүреді. Аюдың екі түрі болады. Бірі-қоңыр аю болса, екіншісі - ақ аю. Ақ аю суық аймақтарда өмір сүреді. Судағы балықтармен қоректенеді. Ал, кәдімгі қоңыр аю орманда тіршілік етеді. Ол әрүрлі жеміс-жидектермен қоректенеді. Аю балды жақсы көреді. Қоңыр аю қыста ұзақ уақыт ұйқыға кетеді. Көктемде ол ұйқысынан оянып, ары қарай тішілігін жалғастырады. Оның көру қабілеті төмен, сондықтан есту қабілетіне сүйенеді. Икемсіз баяу қозғалатын аң. Оның баласын – қонжық деп атайды. Мақсаты: Балаларға аю туралы мәлімет беру. Оның тіршілігін айтып, түсіндіру. Ой-өрісін дамыту. Жабайы жануарларды ажырата алуға баулу. Сұрақтар: - Аю қайда мекендейді? - Оның түсі қандай? - Ол нені жақсы көреді? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жазда қыдырады, қыста тынығады. Ол не? (аю)</p>

	анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.		жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.		« Аю » Үңгірі – әсем шатыр-ды Жүреді аңдар жоламай, Демес оны тар мекен. Алысқанын қан қылар. Алты ай ұйықтар батырды Қонжықтары баладай Көргендерің бар ма екен? Жидек құмар, бал құмар. Қорытынды: «Біз не білдік?» Қар қыс мезгілінде жауады. Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді. Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Аделинаға қанша неше ұғымдарын қалыптастыру	Қайратқа түстерді ажыратуға көмектесу			Фаризамен жеке жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н.Бөлесинова

2024 жыл «08» қаңтар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 08 -12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 9.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p>Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Саусақ ойыны:« Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</p>	<p>Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты:балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Д/О:Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру. Мақсаты:фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру..Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2.Қоршаған орта Міндеті:- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету Д\О«Қателеспе!» Мақсаты. Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О:«Қайсы қолымда көп?» Мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д\О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету,дыбысчтық талдау жасауға дайындау. 2. «Қуыршақтың есімі» Мақсаты:сөздің қандай</p>

ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану
1.Д/О:«Мен жақсы сөйлеймін»
Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. дыбыстарын сөйлемде бекіту.
2.Ойын: «жаңылпаштар»
Мақсаты:Тілдің тдыбысталу мәдениетін дамыту
3.Қазақ тілі
Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Логикалық ойын:“Әріп таңдау”
Мақсаты:Берілген сұрақтарға тек таңдаған әрпінен басталатын сөзбен жауап беру
4.Дене шынықтыру
Міндеті: -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен

қолымен жасалған заттардан ажырата білу.
Д/О: «Көлеңкесін тап»
Мақсаты: күн,бұлт т.б көлеңкесін табады
3.Шығармашылық
Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру)
Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (сурет салу)
-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.
(мүсіндеу)
Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (жапсыру)
«Ақша қар»
Мақсаты: Ақшақар суретін шаблонмен басып, әдемілеп бояу, мүсіндеу, жылтырмен құрастыруды үйрету
4.Музыка
шығармашылық әрекет
Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке орындау
Тақырыбы: Бесік жыры.

ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2.Көркем әдебиет
Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
Д\О"Сөйлемді аяқта"
Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
3.Сауат ашу негіздері
Міндеті: -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру
- сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
Д\ойын «Сөз ойла ,тез ойла»
Мақсаты:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау
Д\О «Іздеу»
Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.
4.Дене шынықтыру
Міндеті: -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру

сәйкестендіру.
Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап»
Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.
2.Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану
Д\О: «Сиқырлы дөңгелек»
Мақсаты:Дөңгелекке жазылған сөздердің синонимін табу
2. «Адасқан сөздер» ойыны
Мақсаты:адасқан сөздерді тауып,орнына қою
3.Қазақ тілі
Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
Д\О: «Сөзді аяқтап көмектес»
Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту,жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру
2. «Естігенде шапалақта»
Мақсаты:дыбыстардың

дыбыстан басталатынына назар аудару
2.Көркем әдебиет
Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
Д\О:Мен бастаймын, сен аяқта»
Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
3.Қоршаған орта
Міндеті:- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.
-«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.
Құрастыру (интеграция)
Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материялдардан құратыру
Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу

	<p>секіру -Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; -Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. -Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру Қ/О: «Қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу «Ақ сандық,көк сандық»</p> <p>Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>ҮІӨ мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Дағды: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.</p>	<p>(арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру -Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; -Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. -Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру «Күн мен түн» ойыны Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>арасынан берілген дыбысты ажырату,фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>4. Музыка шығармашылық әрекет Бірғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; Тақырыбы: Бесік жыры. ҮІӨ мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Дағды: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Міндеті: -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру -Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; -Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. -Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін</p>	<p>Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін</p>	<p>Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p>

	<p>дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету</p>	<p>колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p> <p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем пашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етіңді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Аделинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қайратпен дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Фаризаға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Қайратқа түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Фаризамен жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н.Бөлесинова

2024 жыл «15» қаңтар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:Қыналы НОББМ****Мектепалды даярлық сыныбы****Балалардың жасы:5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі:2-апта 15-19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және нейрожаттығулар т.б. ойындар.	Көркем әдебиет оқу Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»	Тақырыптық әңгіме: Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу: «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары: «Үйді құрастыр»
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)	Қ/О: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)

				(сурет салу-шығармашылық қызмет)	
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру - Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортадан «Дәл осындай пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:- Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. -Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Д/О:«Мен шапшаң сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Д/О:«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған орта Міндеті: - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Ойын:«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қармен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.</p> <p>3.Шығармашылық Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру - Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды Құрастыру Әдемі кілемшелер құрастыру</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: - Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ертегіні ойнайық» Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Мүсіндеу Шыршаны мүсіндеу</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру - Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Д/О“Айырмашылығы неде» Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Д/О:«Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>2. Көркем әдебиет. Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Д/О: Мен бастаймын,</p>

	<p>бекіту. 3.Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Сөйлем құра». Мақсаты: екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрап үйрену</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Асықты лақтыру, - Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Ойын «жақсы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p>	<p>мақсатты түрде жұмыс жасай білу.(құрастыру)</p> <p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).(сурет салу)</p> <p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу) элеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) «Аққала» Мақсаты: Балаларға пластикалық қиылған аққала шаблонын беру, оны әдемілеу, мүсіндеу, суретін безендіруге үйрету.</p> <p>4. Музыка шығармашылық әрекет Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып бейненің мазмұны менэлементтерімен байланыстыру Тақырыбы: Ақ әжем. ҮІӨ мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Дағды: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен</p>	<p>сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Д/О: «Жоғалған буын»</p> <p>Мақсаты:Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Асықты лақтыру, - Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Мақсаты:Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.</p>	<p>-Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Д/О: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Жалғасын тап” ойыны. Ойынның мақсаты: сөйлемдерді дұрыс құратуға үйрету. “Орнынды тап “ойыны. Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу</p> <p>4. Музыка .шығармашылық әрекет Жеңіл әуендерді балаларға арналған аспаптармен қосылып айту Тақырыбы: Ақ әжем. ҮІӨ мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Дағды: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны</p>	<p>сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p>3.Қоршаған орта Міндеті: --Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Д/О:Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атау Мақсаты:қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Асықты лақтыру, - Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, -Допты екі қолымен</p>
--	--	---	---	---	--

		байланыстыру, шығарманы сипаттай білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.		мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Ойын: Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу 2. Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым	Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамдар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты:	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қысты күні таңертең, Ерте оянып жас бала.

	<p>баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Сымсыз телефон» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.</p>	<p>қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусок». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p>«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады</p>	<p>Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?</p>	<p>Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану</p>	<p>Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?</p>	<p>«Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>Пазлдар құрастыру</p>	<p>Мозайкалар жинау</p>	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</p>	<p>Құрылыс ойындары</p>	<p>Емін –еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.</p>				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:

_____ Бөлесинова Г.Н

2024 жыл «22» қаңтар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 23-27 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	Д/О: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жиһаз не үшін керек?
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

<p>(ҰҚ)</p>	<p>«Кім тез жинайды.</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>«Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, -Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, --8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Д/О: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. «Дыбыстар қайда</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. 2.Қоршаған орта Міндеті:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 3.Шығармашылық Шығармашылық қиялды дамыту,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, -Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, --8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта) Құрастыру «Қыс мезгілі»Мақсаты:Сурет қиындыларын</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, -Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, --8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Д/О: Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:- Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Ойлан тап» ойыны(сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 3.Қоршаған орта Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру</p>

орналасқан».

Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.

3.Қазақ тілі

Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Д/О« Дыбыстық талдау жаса»

Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету

Мүсіндеу

Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу

4.Дене шынықтыру

Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).

-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.

Қ/О: «Өз жұбынды тап

Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.

көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру)

Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу)

-Біртекгі заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру)

«Қыс ғажайыптары»
Мақсаты: Үлкен А3 плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады

4. Музыка

шығармашылық әрекет

Үлкенге ілтиспат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу

Тақырыбы: Ана – өмір шырағы.

ҰІӘ мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген

құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру
Құрастыру

2.Көркем әдебиет

Міндеті:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Дидактикалық жаттығу:«Кім көп айтады» доп арқылы
Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.

3.Сауат ашу негіздері

Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.

«Сөзді ата» ойыны
Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.

4.Дене шынықтыру

Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу

қамқор болуға баулу.

Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»

Мақсаты:Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету

3.Қазақ тілі

Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,
«Ертегілер еліне саяхат».

Мақсаты:

Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау

4. Музыка

.шығармашылық әрекет

Жеңіл әуендерді ансамбльмен сүйемелдеуі мен қосылып айту
Тақырыбы: Ана – өмір шырағы.

ҰІӘ мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.

Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.

Дағды: Дағдыларды

барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.

4.Дене шынықтыру

Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).

-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.

Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту

		<p>сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Дағды: Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>(арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p>-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>«Қысқы ойындар» таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшандық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p>қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
<p>Серуен</p>	<p>Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа,</p>	<p>Қарды бақылау Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді.. Мақсаты: Қар жайлы мәлімет беру.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп</p>	<p>Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не</p>

	тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.	Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. Сұрақтар: - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? «Кетті, кетті орамал» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.	атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Аделинаға қалам мен қарындашты ұстату	Қайратпен Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру	Фаризамен Мақсаты: кеңістікті бағдарлау	Қайратпен Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Аделинамен түстерді қайталау
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

КЕЛІСІЛДІ
Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:
_____ Г.Н. Бөлесинова
2024 жыл «29» қаңтар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 29 қаңтар -02 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.02	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	Д/О:»Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету	«Сөздерді қайтала» дидактикалы қ ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын

	коммуникативтік қызмет)			(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылпаштарды тез және ақырын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Кім көп сөз жасайды» ойыны. Мақсат:балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. 2.Қоршаған орта Міндеті: -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. 3.Шығармашылық Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу) Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. 2.Көркем әдебиет Міндеті :Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті. - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. .Д/О: «Дұрыс айт»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» 2.Көркем әдебиет Міндеті:Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. 3.Қоршаған орта Міндеті: -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен</p>

<p>айтуға үйрету. Сурет салу: «Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен) Міндеттері: балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды үйрету. Балалардың дене бұлшықеттерін дамыту 3. Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету 4. Дене шынықтыру Міндеті: -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, шанамен сырғанап орнынан</p>	<p>бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді 4. Музыка шығармашылық әрекет Жеңіл әуендерді музыкалық аспаптарда орындау Тақырыбы: Домбыра сазы. ҮІӨ мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Дағды: Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіңіз, жеке немесе топпен әндерді орындайды.</p>	<p>«Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. 4. Дене шынықтыру Міндеті: -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау К/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шанамен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Музыка шығармашылық әрекет Фортепианоның сүйемелдеуімен жеңіл әуендерді орындау Тақырыбы: Домбыра сазы. ҮІӨ мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Дағды: Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: фортепианоның</p>	<p>құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Мүсіндеу «Жасыл шырша» мүсіндеу 4. Дене шынықтыру Міндеті: -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау К/О: «Кім жылдам»</p>
--	---	---	--	--

	қозғау			сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жеке немесе топпен әндерді орындайды.	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте.</p> <p>(Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардыңкөктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Да нұр,қала нұр.Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында,Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз</p> <p>өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>Қар аралас жаңбырды бақылау Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Шыршаға бақылау Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. Мақсаты: Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасынн айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақтар: - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек?</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс:Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,</p>

				<p>- Адамдар үшін қандай пайдасы бар? Қорытынды: «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.</p>	жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Қайратпен өткен сандарды қайталау		Фаризамен сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Аделинамен түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:
_____ Г.Н. Бөлесинова
2024 жыл «12» ақпан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Қыналы НОББМ**

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 12-16 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің лулия шеңберінде табу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	С/О: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	С/О: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қыс бояуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл»Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет
Ұйымдастырылған қызмет	1.Математика негіздері Міндеті: -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру 1.«Зат неге ұқсайды?» д\ойын Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Сиқырлы қапшық» д\ойын Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. - Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д/Ойын:Топ - топ Мақсаты: Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. 2.Қоршаған орта Міндеті: -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Д\ойын:« Мамандықтың бәрі жақсы » Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті қ	1.Математика негіздері Міндеті: - Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру 1.Д/Ойын:«Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. 2.«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын	1.Математика негіздері Міндеті: заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); 1. «Суретшілер» ойыны. мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. 2. «Кімнің қайда тұрғанын тап» Мақсаты:Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. - Сөйлеу әдебін, жай және жайылма	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 1.Д/ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету 2.«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л,

қалыптастыру.

1.Д/О«Мені қайтала»дидактикалық ойын

Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.

2. Жаңылпаш жаттау. Доп теп, дөптеп

3.Қазақ тілі

Міндеті:Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу

Д/ойын: Ұйқасын тап
Мақсаты:балаларды өлеі

өлең құрастыруға баулу.

2.сөйлем құра
Мақсаты:екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға баулу

4.Дене шынықтыру

Міндеті

- Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.

-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің

ұрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.

3.Шығармашылық.

Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.

(құрастыру)

Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.

(мүсіндеу)

Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (жапсыру)

4. Музыка

шығармашылық әрекет
Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгеруін белгілеу

Тақырыбы: Көктем әндері.

ҮІӨ мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.

Дағды: Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады,

білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарынажырату. Дерек көзі:

2.Көркем әдебиет

Міндеті:Шешендікке, сөз өнеріне баулу.
Д/О"Сөйлемді аяқта"

Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

3.Сағат ашу негіздері

Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.

1.Д/ойын:«**Жоғалған буын**»

Шарты: торкөздерге жоқ буындарды тауып жазу

2.Д/о: «**Буындардан сөз құра**»

Мы: тор - ғай, то – қыл

сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

1.Д/ойын: «буынға әріп қос»

Мақсаты:берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу

2.Ойын. «Әріптер әлемі»
Мақсаты:үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.

3.Қазақ тілі

Міндеті:-Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

«**Тілші**» ойынның шарты:

Мақсаты:Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.

4. Музыка

шығармашылық әрекет
Жеңіл әуендерді балаларға арналған музыкалық аспаптардп ойнауды дамыту

Тақырыбы: Көктем әндері.

ҮІӨ мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.

Дағды: Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.

Күтілетін нәтиже:

Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.

2.Көркем әдебиет

Міндеті:санамақ айтуға үйрету

Кел,санайық санамақ!жаттау

3.Қоршаған орта

Міндеті:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Құрастыру (интеграция)

Шана. Қыс

қызығы мақсаты:

Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді

балаларға

түсіндіру. Қыс

мезгілінде

ойнالاتын

ойындарды,

сырғанауға

арналған заттарды

ажырата білуге

үйрету.

4.Дене шынықтыру

Міндеті: Кеудеге

	<p>тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру</p> <p>-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>1.«Қасқырлар мен лақтар»Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.«Аңшылар мен қояндар » Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.</p>	<p>музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p> <p>Түсінеді: жыл құстары, қараторғай туралы мәліметтерді біледі, түсінеді.</p> <p>Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын.</p>	<p>– дақ, ақ – қу, ша – ға – ла.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:- Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру</p> <p>-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>«Арқа» ойыны: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс</p>	<p>Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p> <p>Түсінеді: жыл құстары, қараторғай туралы мәліметтерді біледі, түсінеді.</p> <p>Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын.</p>	<p>арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру</p> <p>-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>1. «Қапшық жарыс» ойыны. Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрмені айналып</p>
--	---	--	--	--	---

			қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды		қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды. 2. «Кегльмен ойын»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің аул</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге қонады,</p> <p style="text-align: right;">Әсем ою</p> <p>ояды. (Қырау).</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіруарқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.</p> <p style="text-align: right;">Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p>Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрет</p> <p>Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс:Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса.</p> <p style="text-align: right;">Басында әсем</p> <p>жұлдызы,</p> <p style="text-align: right;">Көз тоймайды</p> <p>қараса</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Бақылау:Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа</p>	<p>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Егер...»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар,</p> <p>Жамылады қырқалар.</p> <p>Шымшып аяз бетінді,</p> <p>Ширатады етінді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің</p>

			<p>тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>		еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Қайратпен сандыады қайталау	Фаризамен түстерді қайталау	Аделинаға сөздерді қайталату		
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> <i>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н Бөлесинова

2024 жыл «19» ақпан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ****Мектепалды даярлық сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 19-23 ақпан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтер, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/О: «Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ	С/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын

	жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. 1.«Айырмашылығын тап» д\ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. 2.«Сандар шатасты»д\ойын Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 1.«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 2. «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың	1.Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. - Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 1.«Пішінді құрастыр.»мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. 2.«Сыңарын тап»Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа,	1.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 1. «Апта күндері»жаттау 2.«Зандылығын тап» д\ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:- Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. 2.Көркем әдебиет.

<p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:- Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. 1.«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. 2.«Мен жақсы сөйлеймін»</p>	<p>суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.</p> <p>3.Шығармашылық Міндеті:Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. -Қағаздан құрастыру (құрастыру) Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (мүсіндеу) Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>4. Музыка шығармашылық әрекет Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу Тақырыбы: Наурыз – жыл басы.</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру - Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті:жаңылтпаш айтуды үйрету жұмбақ шеше білуге үйрету 1.«Жұмбақ ойла» Мақсаты:жұмбақ шеше білуге баулу 2. «Үш сөз ата». Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3.Сағат ашу негіздері Міндеті: - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы</p>	<p>дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>«Дыбыстар қайда орналасқан».Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету 2.«Қажетті сөзді тап».Мақсаты: Тапқырлыққа ,ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті:Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу «Қажетті сөзді тап».</p> <p>Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту 3. Музыка-шығармашылық әрекет</p> <p>Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу</p> <p>Тақырыбы: Наурыз – жыл басы. ҮІӨ мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі</p>	<p>Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Зоопарк» ойыны, «3», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. «Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту</p>
--	--	--	--	--

	<p>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Д/Ойын:«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>ҮІӨ мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағды: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p>	<p>арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,</p>	<p>ажырату қабілетін дамыту. Дағды: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Міндеті:- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 1.«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. 2. «Кім епті?» ойыны. Ойын шарты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу.</p>
--	---	---	---	--	---

			бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қ/О: «Түйілген орамал»</p>	<p>Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемдеріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл!</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтысын тудыру. Тақпақ: Қысты күні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтысын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,</p>

					жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Фаризамен жеке жұмыс	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Аделинамен жұмыс	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Барлық балалар	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Қайратпен өткен дыбыстарды жазу
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:
_____ Г.Н.Бөлесинова
2024 жыл «26» ақпан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ****Мектепалды даярлық сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 26 ақпан -01 наурыз 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.03	Бейсенбі 29.03	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнел еу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	Д/О: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк,	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;

	заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.			жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған қызмет	<p>1.Математика негіздері Міндеті:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «Айырмашылығын тап» д\ ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. «Біреуі артық» д\ ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p>2. Қоршаған орта Міндеті:Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету</p> <p>Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.«Сандар шатасты» д\ойын. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. «Дауыстап санау» д\ ойын мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау д\ойын:Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертен, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 3.Қазақ тілі Міндеті:-берілген суретбойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Мақал–мәтелдер айтудан жарысайық” мақсаты: Оқушыларға тәрбиелік мәні жоғары, адамгершілік, ізгілік қасиеттерді үйрететін мақал – мәтелдердің мағынасын өздеріне тапқызып, тәрбиелік мәнін өз пікірлерімен айтып беру қабілеттері тәрбиеленеді.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, Қандай ертегінің суреті?»Мақсаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қоршаған орта Міндеті:Нанға ұқыпты қарауға, бидайды</p>

эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. "Сөйлемді аяқта" **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Бұл қай ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Танымал ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.

3. Қазақ тілі

Міндеті: ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету

“Ертегіні аяқта” Ойынның шарты: Ертегі сәтсіз болса, сәтті аяқтау.

Мүсіндеу

Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.

4. Дене шынықтыру

Міндеті: -Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. -Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге

ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.

3. Шығармашылық. Жапсыру

Міндеті: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту (құрастыру) Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу) Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу) Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру

4. Музыка

шығармашылық әрекет Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру **Тақырыбы:** Қайырлы таң. **ҮІӨ мақсаты:** Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.

образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Суретті жандандыру» Мақсаты: Өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйрету, жаттықтыру.

«Мен бастаймын сен жалғастыр»

Мақсаты: Естесактау қабілеттерін дамыта отырып, пауызекі сөйлеуінен ары қарай жетілдіру.

3. Сағат ашу негіздері

Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

Мақал-мәтелдер айтудан жарысайық» мақсаты: Оқушыларға тәрбиелік мәні жоғары, адамгершілік, ізгілік қасиеттерді үйрететін мақал – мәтелдердің мағынасын өздеріне тапқызып, тәрбиелік мәнін өз пікірлерімен айтып беру қабілеттері тәрбиеленеді.

4. Дене шынықтыру

Міндеті: -Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. -Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі

ойлап тап. **«Жалпы атауын ата» Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу

4. Музыка

шығармашылық әрекет Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажырату **Тақырыбы:** Қайырлы таң. **ҮІӨ мақсаты:** Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. **Дағды:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту арқылы дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:**

өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **«Нан дастарханға қалай келеді?»** д\ойын **Мақсаты:** адам еңбегін бағалау

4. Дене шынықтыру

Міндеті: -Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. -Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.

	<p>жаттықтыру. Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,</p>	<p>Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Дағды: Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту арқылы дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Білу: Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров).</p>	<p>қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>«Қысқы ойындар» таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p>Жасайды: Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Білу: Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров).</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киінуді (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, тұр қарағай. секілді төзімді</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен</p>	<p>Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: . Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау</p>

	<p>болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: <i>тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i> Қимылдық ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: <i>тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i> Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: <i>тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i></p>	<p>баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.</p>	<p>үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қайратқа Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме Бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым - қатынас сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Аделинаға Мақсаты: Әріптерді дұрыс айта білу</p>	<p>Фаризаға Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Қайратқа Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру</p>	<p>Фаризаға Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, мезгілдерін ажырата алу</p>
Балалардың өзіндік қызметі	«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар және т.б. адамдарының заттарын табу.	Ертегі, оқиғалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

КЕЛІСІЛДІ
Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:
 _____ Г.Н.Белесинова
 2024 жыл «04» наурыз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 04 наурыз-08 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Үстел үсті: «Қар түйіршіктерін қос» Мақсаты: Түрлі геометриялық фигураларлан қардың түрлі фигураларын жасау. (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Алшы» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйретуді қалыптастыру. (физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Артығын тап» Мақсаты: Артық суреттерді алып тастау Мақсаты: логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін ойындар Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды (сурет салу-шығармашылық қызмет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, баратын үйірмелері туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған қызметке	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қ/О: «Көңілді	Қ/О: «Кім жылдам?»	«Дыбыс қайдан шықты?»	Д/О:«Жартысын тап»	

<p>дайындық (ҰҚ)</p>	<p>қошақандар» Мақсаты: музыка әуенімен билейді, тоқтағанда қояды, шапшаңдылыққа баулу (физикалық қабілеттерді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Мақсаты:балаларды тез қимылдауға, логикалық шапшаң ойлауға үйрету. (физикалық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбысы екенін ажырату (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: балаларға заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету (танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру Д/О: «Сандарды тап» Мақсаты: санды суреттер арқылы табуға үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 1.Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Қайсысы қандай дыбыс шығаратынын айтып, қайталауға үйрету. 2.Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету. 3.Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Ойын: «Шапалақтап бөл» Мақсаты: сөздерді буынға бөлуді үйрету 2.Қоршаған орта Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. 1.Д/О: «Қай мейрам» Мақсаты: балалар сурет бойынша қандай мейрам екенін табады 3Шығармашылық (сурет) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары (құрастыру) Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «күстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту (сурет салу)</p>	<p>1.Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д/О:«Қолтырауын аузы» Мақсаты:Қолтырауын аузын қай жаққа ашып тұр үлкен бе, кіші ме айту 2.Көркем әдебиет Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, Кітапқа деген қызығушылығын дамыту Д/О:«Кітап менің досым» Мақсаты:сөредегі кітаптарды қаратып, сөйлем құрастыру 3.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -Сөйлемді ауызша талдау: Д/О: «Буынға бөл»</p>	<p>1. Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д/О «Қай сан көп?» Мақсаты: берілген сандарды «артық» немесе «кем» екенін табу (топпен жұмыс) 2.Қоршаған орта Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қ/О:«Қандай мереке?» Мақсаты:Суреттерге қарап қандай мекеке екенін айтады 3.Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем,</p>	

	<p>ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), Д/О: «Қамшы» Мақсаты: қамшының суретін құрастыру 2.Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 1.Қ/О: «Менің қолдарым» Мақсаты: топпен оң немесе сол қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді</p>	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық) (мүсіндеу) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) (жапсыру) 1.Гүлдердің суретін салу Мақсаты: гүлдердің сұлбаларын өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру 2. кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық суреттерін жапсыру 4. Музыка шығармашылық әрекет Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын реттау Тақырыбы: Менің туыстарым. ҮІӘ мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Дағды: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдар Түсінеді: ән мазмұнын түсінеді. Қолданады: үйренген дағдыларын іс жүзінде қолданады, аспаптарда ойнайды.</p>	<p>Мақсаты: көрсеткен суретті шапалақпен буынға бөледі, неше буын екенін айтуға үйрету. 2.Ойын: «Орманшы» Мақсаты: Орманда өсетін жеміс-жидектерді тауып, буынға бөледі 4.Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Қ/О: «Қорбаңдаған аю». (2 рет). Мақсаты: аюдың жаттығуларын қайталауды үйрету</p>	<p>сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), Д/О: «Қамшы» Мақсаты: қамшының суретін құрастыру 2.Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка шығармашылық әрекет Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып байланыстыру Тақырыбы: Менің туыстарым. ҮІӘ мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Дағды: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдар Түсінеді: ән мазмұнын түсінеді. Қолданады: үйренген дағдыларын іс жүзінде қолданады, аспаптарда ойнайды.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет</p>				

	<p>- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>			
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау.</p>	<p>Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Мендібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай,</p>

	<p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>коммуникативтік, зерттеу қызметі) 5.Еркін ойындар</p>		<p>жаттықтыру). (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) Наурыз (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Аделинамен өткен дыбыстарды айтқызу	Қайратқа сандарды салыстыруға үйрету	Фаризамен дыбыстарды қайталау	Қайратпен түстерді қайталау	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Графикалық ойындар	Әріптер кассасы	Фетрден жасалған ертегілерді құрастыр	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:
_____Г.Н.Бөлесинова
2024 жыл «11» наурыз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ****Мектепалды даярлық сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 11-15 наурыз 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін ойындар Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Графикалық ойындар: «Қай түс?» Мақсаты: берілген сызбаны түрлі фламастермен жалғастырып сызыды (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Д/О: «Пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 2.Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О:«Сөз құра» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. 2.Қоршаған орта Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Д/О:«Менің тұратын қалам» Мақсаты:Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту. (жапсыру)</p>	<p>1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Д/О: «Аққуды құрастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішінмен аққу суретін жапсыруға үйрету Жапсыру Аққу суретін жапсыру 2.Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді дамыту, -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p>1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Д/О: «Шыршаны құра» Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыруШыршаны құрауға үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О:«Суреттер сөйлейді» Мақсаты:берілген сөзге сөйлем құрауға баулу. 2.Көркем әдебиет.Диалогтік сөйлеуді дамыту, -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 1.Д/О: «Жақсы кейіпкер» Мақсаты: Ертегідегі жақсы кейіпкердің рөлін сомдайды</p>

жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру
Д/О: «Мен көмекке дайынмын»
Мақсаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу.
3.Қазақ тілі
Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),
Д/О: «Аңшымен саяхат»
Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету
4.Дене шынықтыру
Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.
-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
К/О: «Түлкіден

4. Музыка
шығармашылық әрекет
Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын реттау
Тақырыбы: Менің туыстарым.
ҮІӨ мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.
Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.
Дағды: Әуенге ілесіп отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже:
Жасайды: ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдар
Түсінеді: ән мазмұнын түсінеді.
Қолданады: үйренген дағдыларын іс жүзінде қолданады, аспаптарда ойнайды

- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
Д/О: «Шалқан» ертегісі
Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау
Мүсіндеу
Шалқанды мүсіндеу
3.Сауат ашу негіздері
Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.
-Берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Д/О: «Буынды тап»
Мақсаты: дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету.
4.Дене шынықтыру
Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.
-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,

-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру
Д/О: «Маған көмектесші»
Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту.
3.Қазақ тілі
қораның суреттерін орналастырады
Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),
Д/О: «Аңшымен саяхат»
Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету
Д/О: «Қандай табиғат?»
Мақсаты: интерактивті тақтадан түрлі табиғаттың суреттерін көру, эстетикалық талғамдарын жетілдіру
Д/О: «Орнына қой»
Мақсаты: жайлау, қыстау, соғым,
4. Музыка
шығармашылық әрекет
Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын реттау
Тақырыбы: Менің

2.К/О: «Дыбысты қайтала»
Мақсаты: Тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.
3.Қоршаған орта
Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.
-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.
Д/О: «Киіз үйді құра»
Мақсаты: киіз үй жабдықтарын құрап
4.Дене шынықтыру
Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.
-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып

	<p>қайталаймыз» Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды.</p>		<p>қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Сергіп ал» Мақсаты: кеглдар арасымен еңбектеп өтеді</p>	<p>туыстарым. ҰІӨ мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Дағды: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдар Түсінеді: ән мазмұнын түсінеді. Қолданады: үйренген дағдыларын іс жүзінде қолданады, аспаптарда ойнайды</p>	<p>еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Менен қайтала» Мақсаты:балаларды еңбектеуге баулу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға.</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтықтандыру тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,</p>

	<p>кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре</p>	<p>тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса,</p>	<p>Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтықсын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	---	---	---

	білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл кұстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.			көктем ұзақ, ас мол болады.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Қайратқа геометриялық пішіндерді қайталату	Аделинаға өткен дыбыстарды жаттату	Фаризаға қайшы ұстатуды үйрету	Қайрат тілдік қорын дамыту	Аделина сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Нейрожаттығуларды қайталау	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:
_____ Г.Н.Бөлесинова
2024 жыл «18» наурыз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 18-20 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату		
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

(ҰҚ)	<p>Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты:Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/О:»Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О:«Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>		
Ұйымдастырылған қызмет	<p>1.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Д/О: «Пішінді тап» Мақсаты: Берілген пішіндермен сүйікті аңды құрастыр.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/О : «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты: Қалам мен қарындашты дұрыс пайдалануға үйрету. 2.Қоршаған орта Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. -бағдаршамның белгілеріне</p>	<p>1.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/О: «Аз ба, көп пе?» Мақсаты: Аз немесе көп ұғымын ажырату. Құрастыру «Көктем мезгілі» Мақсаты:Сурет қиындыларын құрастыра отырып көктем мезгілін құрастыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі</p>		

- Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.
Д/О: «Сурет қайда орналасқан»
Мақсаты: Суретті қарап қысқаша мазмұндау.
3. Қазақ тілі
Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),
Д/О: «Қамшы»
Мақсаты: қамшының суретін құрастыру
2. Мақал-мәтел
Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру
4. Дене шынықтыру
Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
- Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
- Балаларды жарыс

сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол
Д/О: «Жолда жаяу жүру»
Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру
3. Шығармашылық
киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру (құрастыру)
өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (сурет салу)
- Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен),
- Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), (мүсіндеу)

дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру
Д/О: «Доп»
Мақсаты: Шеңберге тұрып, әр бала ғаламтор мен теледидардан көргенімен бөліседі.
3. Сауат ашу негіздері
Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Д/О: «Суретті көрсет»
Мақсаты: графикалық суреттерді жалғастырып салады. Табады
4. Дене шынықтыру
Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
- Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Қ/О: «Қызықты ойындар»
Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Қ/О: «Көбелектен қайтала»
Мақсаты:Көбелектен жаттығуларды қайталайды.

Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру

4. Музыка

шығармашылық әрекет

Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын реттау

Тақырыбы: Менің туыстарым.

ҮІӨ мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.

Дағды: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдар

Түсінеді: ән мазмұнын түсінеді.

Қолданады: үйренген дағдыларын іс жүзінде қолданады, аспаптарда ойнайды

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p>	<p>Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Шыршаны тек қана адамдар</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүнгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүнгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген,</p>		

	<p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p>емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен елден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Аделинаға сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Қайратқа сандарды қайталату	Фаризаға өткен дыбыстырды қайталату		
Балалардың өзіндік қызметі	Нейрожаттығуларды жасау (топпен)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Көлеңкесін тап» ойыны		
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н.Бөлесинова

2024 жыл «01» сәуір

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01-05 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	«Аңдар көктемге қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың көктемге қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

			әрекет)			
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Сөз» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О: «Сөздердің көп мағыналығы.» Мақсаты: Ой - өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін	1.Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: «Теңдік және теңсіздік» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет	1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Құлақ салып тыңдайық» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын	1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д/О: «Кітаптар сөйлейді» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Қоршаған орта Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д/О: «Менің достарым» Мақсаты: Заттар тобын салыстыру және санау 2.Көркем әдебиет. Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	

жетілдіру

3.Қоршаған орта
Бакылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау
Д/О:« Төрт түлік мал ырысым»
Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімдерін кеңейте отырып, жан жануарлар туралы түсініктерін арттыру, жылқылардың басқа малдардан айырмашылығын таныту, сөздік қорларын байыту.

4.Дене шынықтыру
Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту
Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»
Мақсаты:
Спорттық эстафеталық жарыста рға деген қызығушылықты арттыру. Спортқа деген сүйіспеншілігімізді нығайту. Салауатты өмір салтын сақтау.

дағдыларын меңгерту.

2.Қазақ тілі
Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту
Д/О: «Әжемнің әлдиі»
Мақсаты: Тілдік тыныс алуын дамыту, Алдымен дұрыс дем алу және дем шығаруға үйрету. Алғашқы жаттығулар дене бітімін дұрыс қалыптастыруға бағытталады.

3.Көркем әдебиет
Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату
Д/О: «Еріншек» ертегісі
Мақсаты :Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.

4. Музыка
Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепионаның сүйемелдеуімен ойнау
Мақсаты: Музыка сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту

анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.
Д/О:
«**Айырмашылығын тап**»
Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту.

3.Сөйлеуді дамыту
Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану
Д/О: «**Керемет кітап**»
Мақсаты: Ой-өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру

4.Дене шынықтыру
Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.
Қ/О: «Көлеңке»
Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін

Д/О: «**Құстар - қанатты достар**»
Мақсаты:
Оқушылардың құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстар- бау-бақшаның сәні, әні, емшілері екенін ұғындыру.
Оқушыларды табиғатты сүйіп, құстарға қамқорлық жасай білуге, оларды қорғауға үйрету, баулу.

3.Музыка
Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепионаның сүйемелдеуімен ойнау
Мақсаты: Музыка сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту

4.Қазақ тілі
Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Д/О: «**Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары**»
Мақсаты: Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары туралы алған білімдерін толықтыру. Дыбыстарға байланысты сөздерді

1.Д/О: «Гүл ертегісі»
Мақсаты:Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.

3.Шығармашылық
Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.
(құрастыру)
Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.
(сурет салу)
Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу
(мүсіндеу)
Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру
(жапсыру)
Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне

			дамыту.	буынға бөлу, дыбыстық талдау жасату, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	ұнаған шығармашылығымен айналысады. 4.Дене шынықтыру Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қ/О: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымшы лдыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз.	1.Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып,	1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.	1.Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек.Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды,	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының

	Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсақа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күлліҚұмырсақа үлгі.	Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Аделинаға геометриялық пішіндерді қайталану	Қайратпен өткен дыбыстарды жаттату	Фаризаға ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Аделинаға тілдік қорын дамыту мақсатында ертегі оқу.	Қайратқа сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н.Белесинова

2024 жыл «08» сәуір

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ****Мектепалды даярлық сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 08-12 сәуір 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік қызмет)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта),	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы

	жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.	туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.
Ұйымдастырылған қызмет	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д/О: «Әжемнің әңгімесі» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Д/О:«Көңілді доп» Мақсаты: Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрап айту.</p> <p><u>3.Қоршаған орта</u> Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Д/О:« Ғарышқа сапар» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д/О: «Ғажайып кітап» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. Заттар тобын салыстыру және санау.Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><u>2.Қазақ тілі</u> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д/О: «І, Ғ, Ң, Һ дыбыстары» Мақсаты: І, Ғ, Ң, Һ дыбыстары туралы алған білімдерін толықтыру. Дыбыстарға байланысты сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасату,</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/О: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Менің мерекем.</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p><u>2.Қоршаған орта</u> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны,</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Таудың биіктігі» Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 2.Көркем әдебиет. Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Д/О: «Бере білген, бөле білер» ертегісі</p>

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру Қ/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Д/О: «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісі Мақсаты: Балаларға бағыт -бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істету, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. 4. Музыка Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей тегжейлі ажырату қабілетін дамыту Тақырыбы: Айна ҮІӨ мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Дағды: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық</p>	<p>Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 3.Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Мектеп ауласында» Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p>бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу. 3. Музыка Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей тегжейлі ажырату қабілетін дамыту Тақырыбы: Айна. ҮІӨ мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Дағды: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің</p>	<p>Мақсаты: Балаларға бағыт -бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істету, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. 3.Шығармашылық Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (құрастыру) Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. (мүсіндеу) элеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. (жапсыру) Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған</p>
--	---	--	---	---	--

<p>«Денсаулық станциясы»</p>		<p>мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды</p>	<p>4. Дене шынықтыру Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру Қ/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды 4.Қазақ тілі Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/О: «Сөздің басындағы дауысты дыбысты атау» Мақсаты: Балалардың ана тілі дыбыстарын қабылдап, ажырату және мағынасын түсіне білу. Фонематикалық есту қабілеті арқылы адам дауысының жуан, жіңішке, екпін, ырғағын ажырату.</p>	<p>шығармашылығымен айналысады. 4.Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Қ/О: «Көршілер» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа, ұйымшылыққа үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет</p>				

	- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	1. Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Қайратқа жеке жұмыс	Аделинаға дыбыстармен жұмыс.	Фаризаға қазақша дыбыстарды қайталау	Фаризаға такпақты қайталау	Аделинаға тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?».				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н.Белесинова

2024 жыл «15» сәуір

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 15-19 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтър, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Д/О:«Мысық әңгімесі»</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Таудың биіктігі» Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. <u>2.Қазақ тілі</u> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа,</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. <u>2.Қоршаған орта</u> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар,</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.» Мақсаты: Заттарды жұппен салыстырып,беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. 2.Көркем әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін</p>

Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.

3.Қоршаған орта

Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,

итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.

Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»

Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу.

4.Дене шынықтыру

Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);

К/О: «Көршілер»

Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды

бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

Д/О: «Жайдары көктем»

Мақсаты: Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

3.Көркем әдебиет

Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру

Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі

Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру

4. Музыка

Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей тегжейлі ажырату қабілетін дамыту

Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»

тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету.

2.Математика негіздері

Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу

Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.»
Мақсаты: Заттарды жұппен салыстырып, беттестіру у және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау.

3.Сөйлеуді дамыту

Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.

Д/О: «Сөз және оның мағынасы»

Мақсаты: Әр сөздің мағынасы болатындығымен таныстыру; сөздердің мағынасын дұрыс ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді орынды, дұрыс қолдана білуге үйрету; сөздік

аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.

Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»

Мақсаты:

Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи

материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру.

Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу.

3. Музыка

Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей тегжейлі ажырату қабілетін дамыту

Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»

Мақсаты: дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту

сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру

Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі

Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.

3.Шығармашылық

Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу

(құрастыру)

Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен

түрлі ойындар ойнау. (сурет салу)

Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу

(мүсіндеу)

Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен

	<p>шашандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Мақсаты: дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру; музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту;</p>	<p>қорларын арттыру. 4. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). К/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>қабілеттерін арттыру; музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; 4. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Жайдары көктем» Мақсаты: Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p>	<p>жұмыс істеу (жапсыру) Мақсаты: Балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. 4. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). К/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын</p>	<p>1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін</p>	<p>1. Бақылау. Күнді бақылау.</p>	<p>1. Бақылау. Ауа-райын бақылау.</p>	<p>1. Бақылау. Транспортты</p>

	<p>атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем беру.</p> <p>5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p> <p>4. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.</p>	<p>Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>4. Еңбек. Еріген суға жол ашу.</p> <p>5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p>	<p>Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p> <p>3. Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.</p> <p>5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру режелерін де қайталау.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам»,</p> <p>3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Қайратқа құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Аделинаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Фаризағасөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Қайратқа түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Фаризаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының

оқу ісінің орынбасары:

_____ Г.Н.Бөлесинова

2024 жыл «22» сәуір

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 22-26 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас

	Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	іс –әрекеті
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Д/О:«Балақайлар ектебі» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 3.Қоршаған орта Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Д/О: «Әдеп және мәдениет» Мақсаты: Оқушыларды	1.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Д/О: «Математика әлемі» Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету. 2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. 2.Қазақ тілі Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Д/О: «Кең байтақ елім» Мақсаты: Оқушыларды шығармашылыққа баулып, бала бойына	1.Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/О: «Көктем кереметі.» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Д/О: «Математика әлемі» Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы	1.Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/О: «Көктем кереметі.» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған орта Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Д/О: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Баланы ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін түсінуге, сыпайы және мейірімді болуға, дос болуға, құрметтеуге, көмектесуге, бөлісуге, қызығушылық танытуға, қоршаған әлемді бақылауға, зерттеуге баулу. 3.Музыка	1.Математика негіздері Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу . Д/О: «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 2.Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Д/О: «Көркем әрі сұлу» Мақсаты: Балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. 3.Шығармашылық Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене

ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.

4. Дене шынықтыру
Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.

Қ/О: «Футбол алаңында жаттығу»
Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысын-да басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.

шығармашылық қасиетті қалыптастыруда, ізденуге, білім алуға құштарлығын ояту. Ой-пікір қабілеттілігін жетілдіру, білімді, саналы, тілге жетік тұлға дайындау.

3. Көркем әдебиет
Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
Д/О: «Шымшық» өлеңі
Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

4. Музыка
Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей тегжейлі ажырату қабілетін дамыту
Ән: Ән салып би билейміз
Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.
Қолдану: Музыкалық ырғақтық қимылдар: Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып бойды тік ұстап, екі қолды кезек кезек сермеп жүру.

сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.

2. Дамытушылық:
Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.

3. Сөйлеуді дамыту
Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
Д/О: «Мектебім»
Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.

4. Дене шынықтыру
Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
Қ/О: «Допты қуып жет»
Мақсаты: Қимылды ойындарды

Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей тегжейлі ажырату қабілетін дамыту
Ән: Ән салып би билейміз
Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.
Қолдану: Музыкалық ырғақтық қимылдар: Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып бойды тік ұстап, екі қолды кезек кезек сермеп жүру.

4. Қазақ тілі
Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Д/О: «Әңгіме-дүкен»
Мақсаты: Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді интонациясы бойынша дұрыс сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
(құрастыру)
Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.
(сурет салу)
Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу
(мүсіндеу)
Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру
(жапсыру)
Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп **(сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады)**, өзіне унаған **шығармашылығымен айналысады.**
4. Дене шынықтыру
Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
Қ/О: «Допты қуып жет»
Мақсаты: Қимылды ойындарды

			қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.		қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір». 3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай)	1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр»,	1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты

	5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.	айту. 4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау. 5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)	Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	«Жолдың жиегімен жүгір» 3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. 4. Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды андып жатыр. (Бағдаршам)	жаңбыр жауды» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) 4. Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Фаризаға «қанша? неше? ұғымдарын қалыптастыру».	Қайратқа сөздік қорын молайту мақсатында суретке қарап әңгіме құрау.	Аделинаға Дыбыстарды ажырату	Қайратқа қалам ұстатуға көмек жасау	Фаризаға өткен әріптерді қайталау
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы».				

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:
_____ Г.Н.Бөлесинова
2024 жыл «29» сәуір

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қыналы НОББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 29 сәуір-03 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 04.2.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Саусақ ойыны: « Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем</p>	<p>Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>
	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа,</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру. Мақсаты: фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Д/ойын «Сөз ойла ,тез ойла» Мақсаты:- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Д/О «Іздеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. <u>2.Математика негіздері</u> Міндеті: - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты:Дауысты,дау ыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету,дыбысчтық талдау жасауға дайындау. 2. «Қуыршақтың есімі» Мақсаты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. <u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің</p>

<p>өздігінен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Д/О:«Балақайлар ектебі» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><u>3.Қоршаған орта</u> Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Д/О: «Әдеп және мәдениет» Мақсаты: Оқушыларды</p>	<p>орналасуымен таныстыру..Кеңістікт егі елестеулерін қалыптастыру.</p> <p><u>2.Қазақ тілі</u> Міндеті: -Шағын өлеңдер Логикалық ойын:“Дыбыстың таңбасын таңдау” Мақсаты:Берілген сұрақтарға тек таңдаған дыбыстан басталатын сөзбен жауап беру</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О"Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><u>4. Музыка</u> Сезіммен,ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту Тақырыбы: Музыка</p>	<p>топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Д/О«Қателеспе!» Мақсаты. Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О:«Қайсы қолымда көп?» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Жапсыру</u> Сандарды қиып, ретімен жапсыру</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/О: «Сикырлы дөңгелек» Мақсаты:Дөңгелекке жазылған сөздердің синонимін табу</p> <p>2. «Адасқан сөздер» ойыны Мақсаты:адасқан сөздерді тауып,орнына қою</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балаларды</p>	<p>әскерінің маңыздылығын түсіну.</p> <p><u>2.Қоршаған орта</u> Міндеті: Жеке тапсырма.(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу) <u>Құрастыру (интеграция)</u> Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материалдардан құрастыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу</p> <p><u>3. Музыка</u> Сезіммен,ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат. Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретін түсіне білуге жетелеу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп музыка әуеніне</p>	<p>бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><u>3.Шығармашылық.</u> Урет салу -Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, <u>Мүіндеу</u> қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді Құрастыру -Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>
---	--	---	--	---

	<p>ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p> <p>Қ/О: «Футбол алаңында жаттығу»</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау</p>	<p>әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретін түсіне білуге жетелеу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп музыка әуеніне ілесежеңіл қимылдар жасауға талпынады.</p>	<p>шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>ілесежеңіл қимылдар жасауға талпынады.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: -Шағын өлеңдер дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/О: «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру</p> <p>2. «Естігенде шапалақта» Мақсаты: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырату, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>серуен</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп</p>

<p>күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	<p>өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: •Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?</p>	<p>молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</p> <p>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діні жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? •Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? •Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? •Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? 	<p>жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай</p> <p>Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқаңба, Күшігім менің қаппайды Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұлт»</p> <p>Ә. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p>Еңбек</p> <p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»</p> <p>«Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p>
---	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Аделинаға дыбыстарды үйрету	Қайратқа (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Фаризаға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Қайратқа түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Аделинаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Кубиктер құрау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

